



perfil

DO DOCENTE 2014/2015
Análise Sectorial



PERFIL DO DOCENTE

2014/2015

Análise Sectorial

FICHA TÉCNICA

Título

Perfil do Docente 2014/2015 – Análise Sectorial

Autoria

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Direção de Serviços de Estatísticas da Educação (DSEE)

Divisão de Estatísticas do Ensino Básico e Secundário (DEEBS)

Edição

© Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, 134

1399-054 LISBOA

Tel: 213 949 200

Fax: 213 957 610

E-mail: dgeec@dgeec.mec.pt

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

Capa

DGEEC

ISBN

978-972-614-623-0

Setembro de 2016

ÍNDICE

GLOSSÁRIO	6
INTRODUÇÃO	7
A. GRUPOS DE RECRUTAMENTO DOMINANTES	9
A. I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL.....	10
Tabela A.I.1 Evolução da distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino (2004/2005 – 2014/2015)	11
Gráfico A. I.1 Taxa média de crescimento anual do número de professores dos grupos de recrutamento dominantes e do número total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino (2004/2005-2014/2015)	12
Gráfico A.I.2 Evolução da percentagem de professores dos grupos de recrutamento dominantes, face ao total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2004/2005 - 2014/2015)	12
Tabela A.I.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino, por NUTS II (2014/2015)	13
Gráfico A.I.3 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino (2014/2015)	14
Gráfico A.I.4 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino, por NUTS II (2014/2015)	15
A. II. IDADE	16
Tabela A.II.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo o grupo etário, por NUTS II (2014/2015)	17
Gráfico A.II.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o grupo etário (2014/2015)	18
Gráfico A.II.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o grupo etário, por NUTS II (2014/2015)	19
Gráfico A.II.3 Índice de envelhecimento dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2014/2015)	20
Tabela A.II.2 Distribuição etária dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino, por NUTS II (2014/2015)	21
Gráfico A.II.4 Índice de envelhecimento dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino, por NUTS II (2014/2015).....	22
A. III. SEXO	23
Tabela A.III.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo o sexo, por NUTS II (2014/2015)	24
Gráfico A.III.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o sexo (2014/2015).....	25
Gráfico A.III.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o sexo, por NUTS II (2014/2015)	26
A. IV. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS	27
Tabela A.IV.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2014/2015)	28
Gráfico A.IV.1 Distribuição das habilitações académicas dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%) (2014/2015)	29
Gráfico A.IV.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2014/2015)	30

A. V. FUNÇÕES EXERCIDAS	31
Tabela A.V.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2014/2015)	32
Gráfico A.V.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o tipo de funções exercidas (2014/2015)	33
Gráfico A.V.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2014/2015)	34
A. VI. COMPONENTE LETIVA	35
Tabela A.VI.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes com funções letivas, segundo a componente letiva semanal, por NUTS II (2014/2015)	36
Gráfico A.VI.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes com funções letivas e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), segundo a componente letiva semanal (2014/2015)	37
Gráfico A.VI.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes com funções letivas e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), segundo a componente letiva semanal, por NUTS II (2014/2015)	38
A. VII. VÍNCULO CONTRATUAL	39
Tabela A.VII.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2014/2015)	40
Gráfico A.VII.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o vínculo contratual (2014/2015)	41
Gráfico A.VII.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2014/2015)	42
B. LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	43
B.I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL	44
Tabela B.I.1 Evolução da distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo a natureza do estabelecimento (2005/06 – 2014/2015)	45
Gráfico B.I.1 Taxa média de crescimento anual do número de professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento (2005/06-2014/2015)	45
Gráfico B.I.2 Evolução da percentagem de professores de línguas estrangeiras, face ao total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2005/06 - 2014/2015)	46
Gráfico B.I.3 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras (%), segundo a língua estrangeira (2014/2015)	46
Tabela B.I.2 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo a natureza do estabelecimento (2014/2015)	47
Gráfico B.I.4 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo a natureza do estabelecimento (2014/2015)	47
Tabela B.I.3 Distribuição dos professores de inglês, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2014/2015)	48
Gráfico B.I.5 Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2014/2015)	48
B.II. IDADE	49
Tabela B.II.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo o grupo etário (2014/2015)	50
Gráfico B.II.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o grupo etário (2014/2015)	50
Tabela B.II.2 Distribuição dos professores de inglês, segundo o grupo etário, por NUTS II (2014/2015)	51
Gráfico B.II.2 Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o grupo etário, por NUTS II (2014/2015)	51
Gráfico B.II.3 Índice de envelhecimento dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2014/2015)	52

Gráfico B.II.4	Índice de envelhecimento dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento (2014/2015)	52
Gráfico B.II.5	Índice de envelhecimento dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2014/2015)	53
Tabela B.II.3	Distribuição etária dos professores de inglês, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2014/2015)	53
Gráfico B.II.6	Índice de envelhecimento dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2014/2015)	54
B.III. SEXO		55
Tabela B.III.1	Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo o sexo (2014/2015)	56
Gráfico B.III.1	Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o sexo (2014/2015)	56
Tabela B.III.2	Distribuição dos professores de inglês, segundo o sexo, por NUTS II (2014/2015)	57
Gráfico B.III.2	Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o sexo, por NUTS II (2014/2015)	57
B.IV. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS		58
Tabela B.IV.1	Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo as habilitações académicas (2014/2015)	59
Gráfico B.IV.1	Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo as habilitações académicas (%) (2014/2015)	59
Tabela B.IV.2	Distribuição dos professores de inglês, segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2014/2015)	60
Gráfico B.IV.2	Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2014/2015)	60
B. V. FUNÇÕES EXERCIDAS		61
Tabela B.V.1	Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo o tipo de funções exercidas (2014/2015)	62
Gráfico B.V.1	Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o tipo de funções exercidas (2014/2015)	62
Tabela B.V.2	Distribuição dos professores de inglês, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2014/2015)	63
Gráfico B.V.2	Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2014/2015)	63
B. VI. COMPONENTE LETIVA		64
Tabela B.VI.1	Distribuição dos professores de línguas estrangeiras com funções letivas, segundo a componente letiva semanal (2014/2015)	65
Gráfico B.VI.1	Distribuição dos professores de línguas estrangeiras com funções letivas e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), segundo a componente letiva semanal (2014/2015)	65
Tabela B.VI.2	Distribuição dos professores de inglês com funções letivas, segundo a componente letiva semanal, por NUTS II (2014/2015)	66
Gráfico B.VI.2	Distribuição dos professores de inglês com funções letivas e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), segundo a componente letiva semanal, por NUTS II (2014/2015)	66
B.VII. VÍNCULO CONTRATUAL		67
Tabela B.VII.1	Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo o vínculo contratual (2014/2015)	68
Gráfico B.VII.1	Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o vínculo contratual (2014/2015)	68
Tabela B.VII.2	Distribuição dos professores de inglês, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2014/2015)	69
Gráfico B.VII.2	Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2014/2015)	69

GLOSSÁRIO

COMPONENTE LETIVA – Parte do trabalho docente dentro do tempo de serviço semanal dos professores (35 horas), que corresponde ao conjunto dos tempos efetivamente letivos e dos tempos equiparados a letivos, com durações de 25 horas semanais para os docentes da educação pré-escolar e 1.º ciclo, de 22 horas para os 2.º e 3.º ciclos e para o ensino secundário.

DOCENTE COM FUNÇÕES LETIVAS – Docente que desempenha funções de ensino junto de pelo menos uma turma, podendo também ter, em alternativa ou não, a tempo inteiro ou parcial, atividades de apoio educativo na sala de aula ou fora dela. Inclui os docentes com "horário zero", situação em que o professor, embora em exercício de docência, não tem horário letivo atribuído.

DOCENTE COM FUNÇÕES NÃO LETIVAS – Docente ao qual não está atribuída nenhuma turma, tendo portanto uma redução total da componente letiva. Este docente pode estar abrangido, entre outras, por uma das seguintes situações: pré-aposentação; doença incapacitante para o contato direto com os alunos em sala de aula; funções de gestão; apoio à biblioteca ou aos laboratórios, ou a elaboração de estudos de natureza diversa e que permitam uma melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem.

ENSINO BÁSICO – Nível de ensino que se inicia cerca da idade de seis anos, com a duração de nove anos, cujo programa visa assegurar uma preparação geral comum a todos os indivíduos, permitindo o prosseguimento posterior de estudos ou a inserção na vida ativa. Compreende três ciclos sequenciais, sendo o 1.º de quatro anos, o 2.º de dois anos e o 3.º de três anos. É universal, obrigatório e gratuito.

ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO – Ensino promovido sob iniciativa e responsabilidade de gestão de entidade privada com tutela pedagógica e científica do Ministério da Educação e Ciência.

ENSINO PRIVADO – Ver **ENSINO PARTICULAR E COOPERATIVO**

ENSINO PRIVADO DEPENDENTE DO ESTADO – Uma instituição de ensino “privado dependente do estado” é uma instituição em que mais do que 50 por cento dos seus fundos regulares de funcionamento¹ ou o pagamento dos salários do respetivo pessoal docente é garantido pelo Estado / Administração Pública (de qualquer nível). Nesse sentido, o termo “dependente do estado” refere-se somente ao grau de dependência financeira, não estando associado ao grau de direção ou regulação por parte do Estado.

ENSINO PRIVADO INDEPENDENTE DO ESTADO – Uma instituição de ensino “privado independente” é uma instituição em que nem a maioria dos seus fundos regulares de funcionamento¹ nem o pagamento dos salários do respetivo pessoal docente é garantido pelo Estado / Administração Pública (de qualquer nível). O termo “independente do estado” refere-se somente ao grau de dependência financeira, não estando associado ao grau de direção ou regulação por parte do Estado.

ENSINO PÚBLICO – Ensino que funciona na direta dependência da administração central, das regiões autónomas e das autarquias.

ENSINO SECUNDÁRIO – Nível de ensino que corresponde a um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade), que se segue ao ensino básico e que visa aprofundar a formação do aluno para o prosseguimento de estudos ou para o ingresso no mundo do trabalho. Está organizado em cursos predominantemente orientados para o prosseguimento de estudos e cursos predominantemente orientados para a vida ativa.

GRUPO DE RECRUTAMENTO – Definição legal das habilitações adequadas para lecionar áreas disciplinares e disciplinas nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário.

HABILITAÇÃO ACADÉMICA – Ver **NÍVEL DE ESCOLARIDADE**

NÍVEL DE ESCOLARIDADE – Nível ou grau de ensino mais elevado que o indivíduo concluiu ou para o qual obteve equivalência, e em relação ao qual tem direito ao respetivo certificado ou diploma.

PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO – 3.º CICLO E SECUNDÁRIO – Docente habilitado para a docência destes níveis de ensino, formados como especialistas numa determinada área nas universidades. Inclui ainda pessoal docente portador dos requisitos exigidos para o acesso à profissionalização em exercício ou que dela tenha sido dispensado.

¹ “Fundos regulares de funcionamento” são os fundos destinados aos serviços básicos de ensino das instituições de ensino. Não inclui fundos especificamente destinados a projetos de investigação, pagamentos por serviços prestados ou contratados por organizações privadas, ou taxas/propinas e subsídios recebidos por serviços auxiliares prestados, tais como a prestação de alojamento e de alimentação.

INTRODUÇÃO

Este documento traça um perfil da população docente dos 5 grupos de recrutamento do **3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário** com maior número de docentes (Português, Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia, Educação Física) ora designados por **Grupos de Recrutamento Dominantes** e da população docente das **Línguas Estrangeiras** do mesmo nível/ciclo (Inglês, Francês, Espanhol e Alemão). Encontra-se desta forma dividido em dois grandes capítulos e assenta num conjunto de indicadores que fornecem informação sobre a sua **distribuição**, sobre as suas **características individuais** – idade, sexo e habilitações académicas – e acerca do **exercício da profissão** – funções, componente letiva e vínculo contratual.

Ao longo do documento, a informação é disponibilizada em tabelas e gráficos, não sendo apresentada qualquer leitura ou interpretação da mesma. Este documento não é, por isso, um fim em si mesmo; constitui-se, essencialmente, como um instrumento de suporte às mais variadas análises sobre o perfil da população docente que possam ser feitas a partir de diversas perspetivas.

Abrangência e proveniência dos dados

O perfil do docente traçado assenta, essencialmente, nas Estatísticas da Educação da DGEEC de 2014/15; para qualquer dos anos referidos os dados reportam-se ao Continente. A fonte da informação constante nas tabelas e nos gráficos que compõem este documento é, portanto, a DGEEC.

A informação disponibilizada diz respeito a docentes dos **5 Grupos de Recrutamento Dominantes** e das **Línguas Estrangeiras** em exercício de funções no estabelecimento, no 3.º ciclo do ensino básico e no ensino secundário; engloba os setores público e privado, exceto para os indicadores relativos à componente letiva e ao vínculo contratual, em que a informação diz respeito, apenas, ao setor público da rede do Ministério da Educação e Ciência.

Não são considerados os docentes em escolas profissionais nem em educação especial.

Notas técnicas

Índice de envelhecimento da população docente

$$\text{Índice de envelhecimento} = \frac{\text{Número de docentes com idade igual ou superior a 50 anos}}{\text{Número de docentes com idade inferior a 35 anos}} \times 100$$

Taxa média de crescimento anual

$$\text{Taxa média de crescimento anual} = \left(\sqrt[n]{\frac{V_1}{V_0}} - 1 \right) \times 100$$

Onde,

V_0 – Valor relativo ao primeiro ano da série

V_1 – Valor relativo ao último ano da série

n – Número de anos da série

- Em algumas tabelas ou gráficos, devido a **arredondamentos** de resultados (percentagens), a soma dos valores de todas as classes poderá não ser exatamente 100%.

A.GRUPOS DE RECRUTAMIENTO DOMINANTES

A. I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL

Tabela A.I.1 Evolução da distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino (2004/2005 – 2014/2015) ²

Grupo de recrutamento e ano letivo		Natureza	Total	Público	Privado
Português	2006/2007		8 384	7 553	831
	2007/2008		9 329	8 431	898
	2008/2009		10 884	10 017	867
	2009/2010		10 505	9 607	898
	2010/2011		10 389	9 485	904
	2011/2012		10 283	9 407	876
	2012/2013		9 822	9 003	819
	2013/2014		9 283	8 545	738
	2014/2015		9 489	8 734	755
Matemática	2004/2005		9 027	8 239	788
	2005/2006		9 400	8 579	821
	2006/2007		9 860	8 938	922
	2007/2008		9 874	8 961	913
	2008/2009		9 934	9 014	920
	2009/2010		11 466	10 486	980
	2010/2011		11 271	10 279	992
	2011/2012		10 196	9 268	928
	2012/2013		8 331	7 439	892
	2013/2014		7 853	6 988	865
	2014/2015		8 035	7 169	866
Física e Química	2004/2005		7 508	6 786	722
	2005/2006		7 322	6 618	704
	2006/2007		6 846	6 147	699
	2007/2008		6 936	6 220	716
	2008/2009		7 161	6 434	727
	2009/2010		7 149	6 388	761
	2010/2011		6 996	6 250	746
	2011/2012		6 561	5 873	688
	2012/2013		6 049	5 364	685
	2013/2014		5 742	5 095	647
	2014/2015		5 756	5 120	636
Biologia e Geologia	2004/2005		6 702	6 124	578
	2005/2006		6 680	6 071	609
	2006/2007		6 516	5 888	628
	2007/2008		6 781	6 074	707
	2008/2009		6 935	6 224	711
	2009/2010		6 883	6 138	745
	2010/2011		6 868	6 113	755
	2011/2012		6 457	5 763	694
	2012/2013		6 004	5 351	653
	2013/2014		5 656	5 060	596
	2014/2015		5 709	5 114	595
Educação Física	2004/2005		6 905	6 319	586
	2005/2006		6 374	5 773	601
	2006/2007		5 911	5 302	609
	2007/2008		6 199	5 556	643
	2008/2009		6 451	5 845	606
	2009/2010		6 435	5 787	648
	2010/2011		6 536	5 863	673
	2011/2012		6 244	5 593	651
	2012/2013		5 856	5 270	586
	2013/2014		5 571	5 136	435
	2014/2015		5 535	5 130	405

² Para o grupo de recrutamento de Português, os dados reportam-se ao período de 2006/2007 a 2014/2015. No período anterior, os professores de Português encontravam-se agregados aos grupos Latim e Grego e Francês.

Gráfico A.1.1 Taxa média de crescimento anual³ do número de professores dos grupos de recrutamento dominantes e do número total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino (2004/2005-2014/2015)⁴

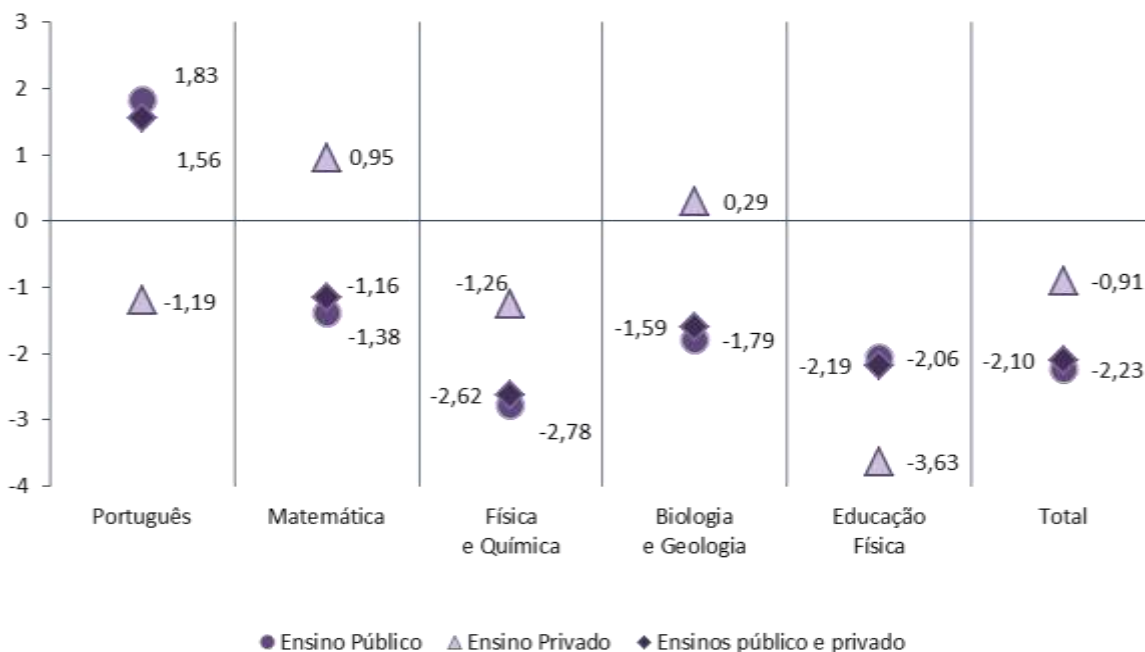
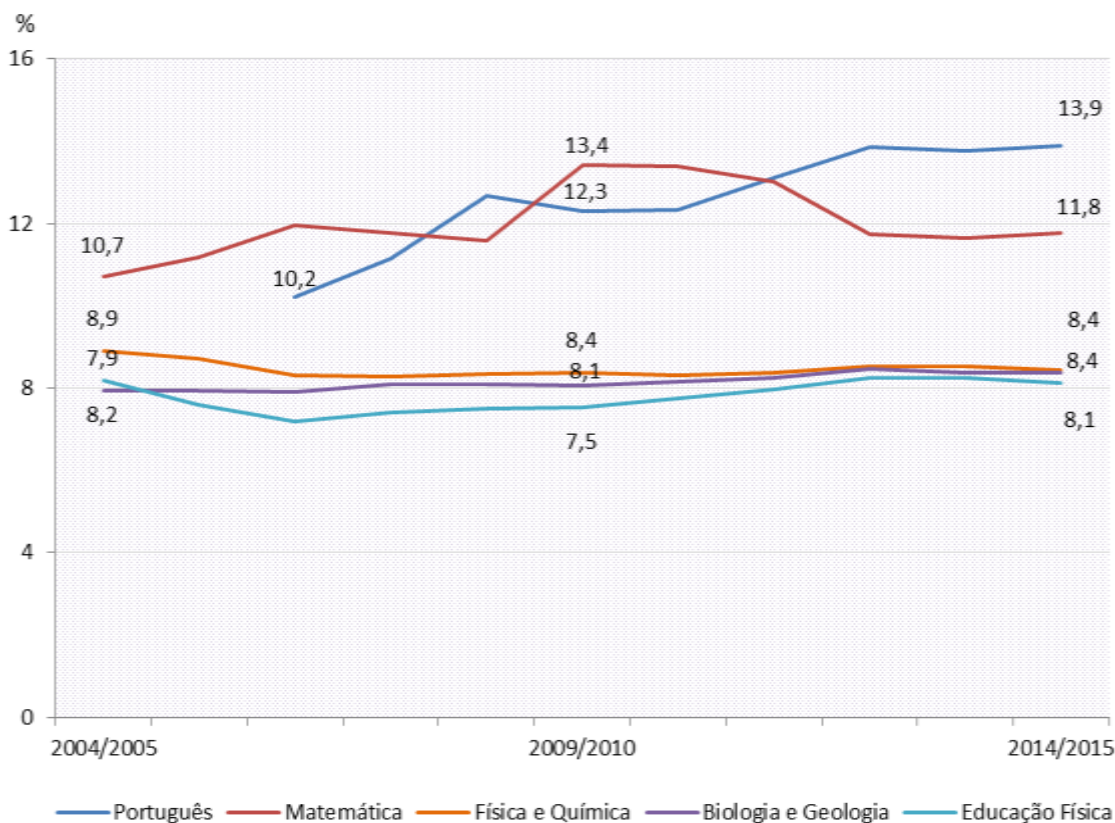


Gráfico A.1.2 Evolução da percentagem de professores dos grupos de recrutamento dominantes, face ao total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2004/2005 - 2014/2015)⁵



³ Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

⁴ e ⁵ Para o grupo de recrutamento de Português, os dados reportam-se ao período de 2006/07 a 2014/2015. No período anterior, os professores de Português encontravam-se agregados aos grupos Latim e Grego e Francês.

Tabela A.I.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino, por NUTS II (2014/2015)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Natureza	Total	Público	Privado		
					Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Português	Continente		9 489	8 734	755	378	377
	Norte		3 552	3 257	295	128	167
	Centro		2 251	2 039	212	200	12
	A.M. Lisboa		2 553	2 326	227	42	185
	Alentejo		682	671	11	8	3
	Algarve		451	441	10	-	10
Matemática	Continente		8 035	7 169	866	415	451
	Norte		3 060	2 717	343	130	213
	Centro		1 797	1 554	243	235	8
	A.M. Lisboa		2 214	1 957	257	41	216
	Alentejo		598	585	13	9	4
	Algarve		366	356	10	-	10
Física e Química	Continente		5 756	5 120	636	310	326
	Norte		2 238	1 981	257	101	156
	Centro		1 307	1 134	173	166	7
	A.M. Lisboa		1 552	1 367	185	33	152
	Alentejo		409	396	13	10	3
	Algarve		250	242	8	-	8
Biologia e Geologia	Continente		5 709	5 114	595	304	291
	Norte		2 199	1 969	230	95	135
	Centro		1 328	1 142	186	173	13
	A.M. Lisboa		1 525	1 365	160	28	132
	Alentejo		408	396	12	8	4
	Algarve		249	242	7	-	7
Educação Física	Continente		5 535	5 130	405	204	201
	Norte		2 003	1 853	150	71	79
	Centro		1 249	1 141	108	99	9
	A.M. Lisboa		1 581	1 450	131	25	106
	Alentejo		427	418	9	8	1
	Algarve		275	268	7	1	6

Gráfico A.I.3 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino (2014/2015)

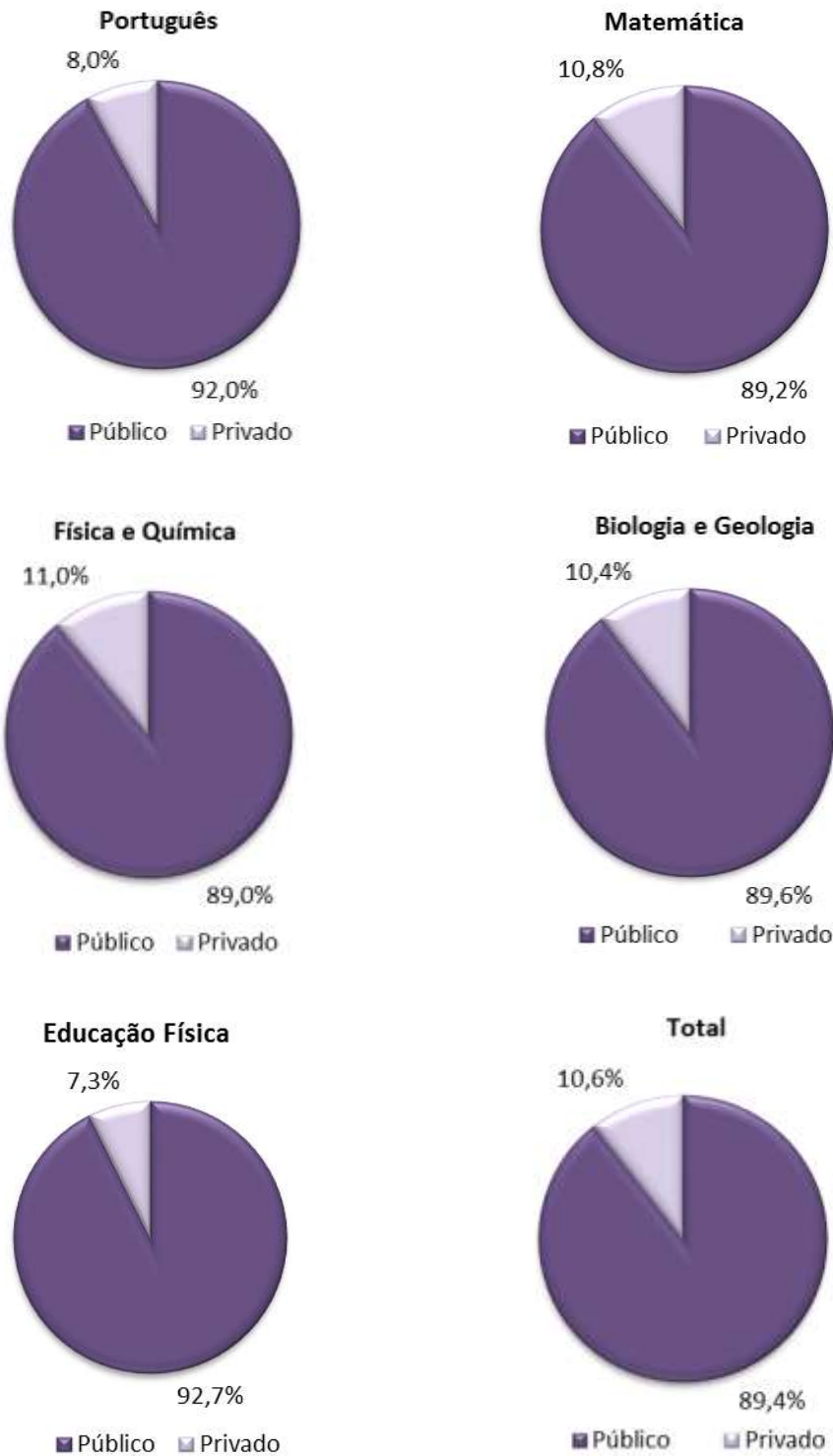
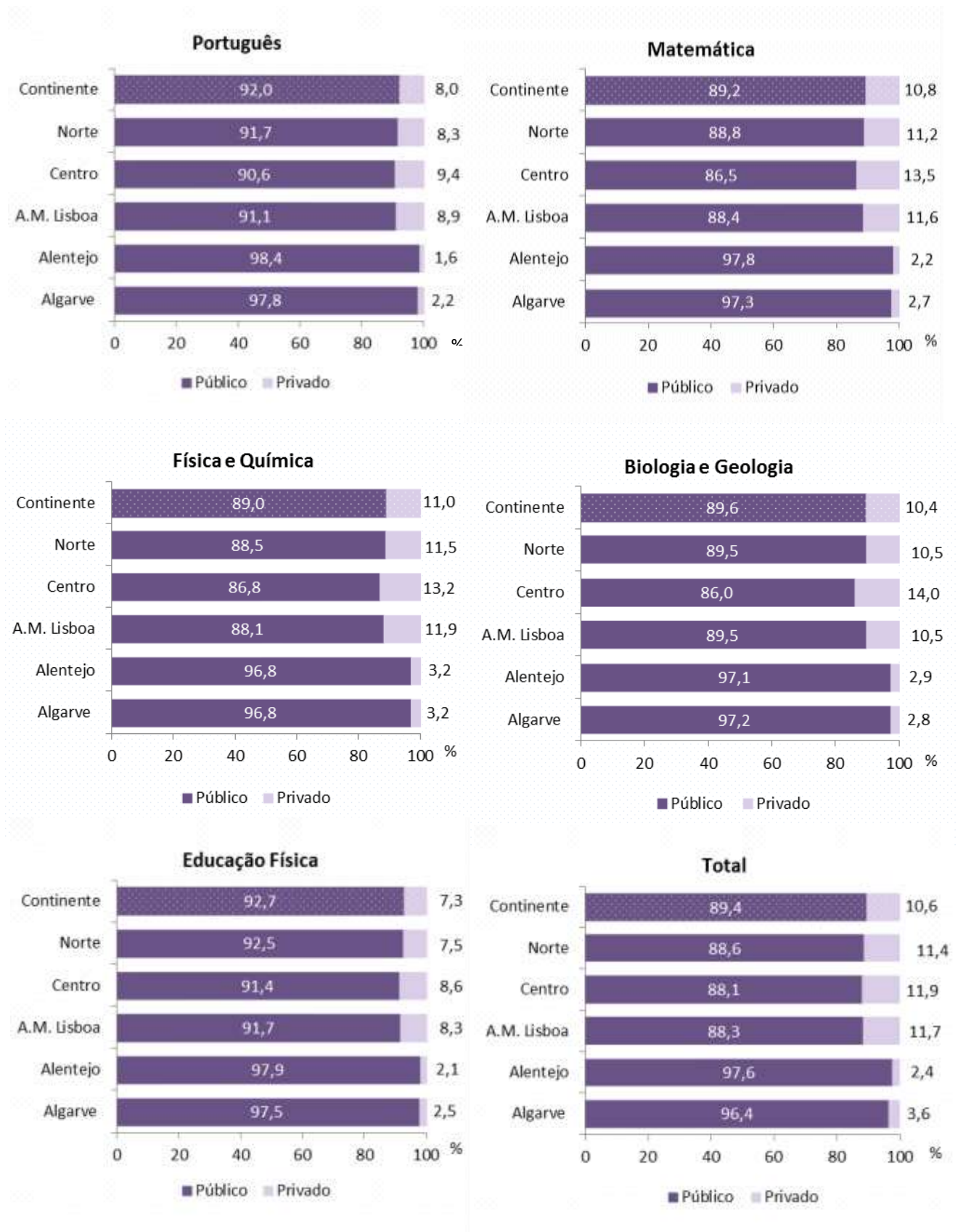


Gráfico A.I.4 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino, por NUTS II (2014/2015)



A. II. IDADE

Tabela A.II.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo o grupo etário, por NUTS II (2014/2015)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Grupo etário				
		Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Português	Continente	9 489	14	707	4 301	4 467
	Norte	3 552	9	280	1 792	1 471
	Centro	2 251	1	109	955	1 186
	A.M. Lisboa	2 553	4	233	1 004	1 312
	Alentejo	682	-	44	342	296
	Algarve	451	-	41	208	202
Matemática	Continente	8 035	27	1 997	3 386	2 625
	Norte	3 060	12	800	1 307	941
	Centro	1 797	5	280	848	664
	A.M. Lisboa	2 214	8	604	827	775
	Alentejo	598	-	181	264	153
	Algarve	366	2	132	140	92
Física e Química	Continente	5 756	16	1 140	2 584	2 016
	Norte	2 238	6	558	1 021	653
	Centro	1 307	3	165	638	501
	A.M. Lisboa	1 552	7	281	589	675
	Alentejo	409	-	73	212	124
	Algarve	250	-	63	124	63
Biologia e Geologia	Continente	5 709	20	1 268	2 501	1 920
	Norte	2 199	11	535	1 008	645
	Centro	1 328	4	203	648	473
	A.M. Lisboa	1 525	5	370	555	595
	Alentejo	408	-	78	193	137
	Algarve	249	-	82	97	70
Educação Física	Continente	5 535	35	1 859	2 438	1 203
	Norte	2 003	15	575	1 000	413
	Centro	1 249	5	500	516	228
	A.M. Lisboa	1 581	13	482	662	424
	Alentejo	427	2	206	145	74
	Algarve	275	-	96	115	64

Gráfico A.II.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o grupo etário (2014/2015)

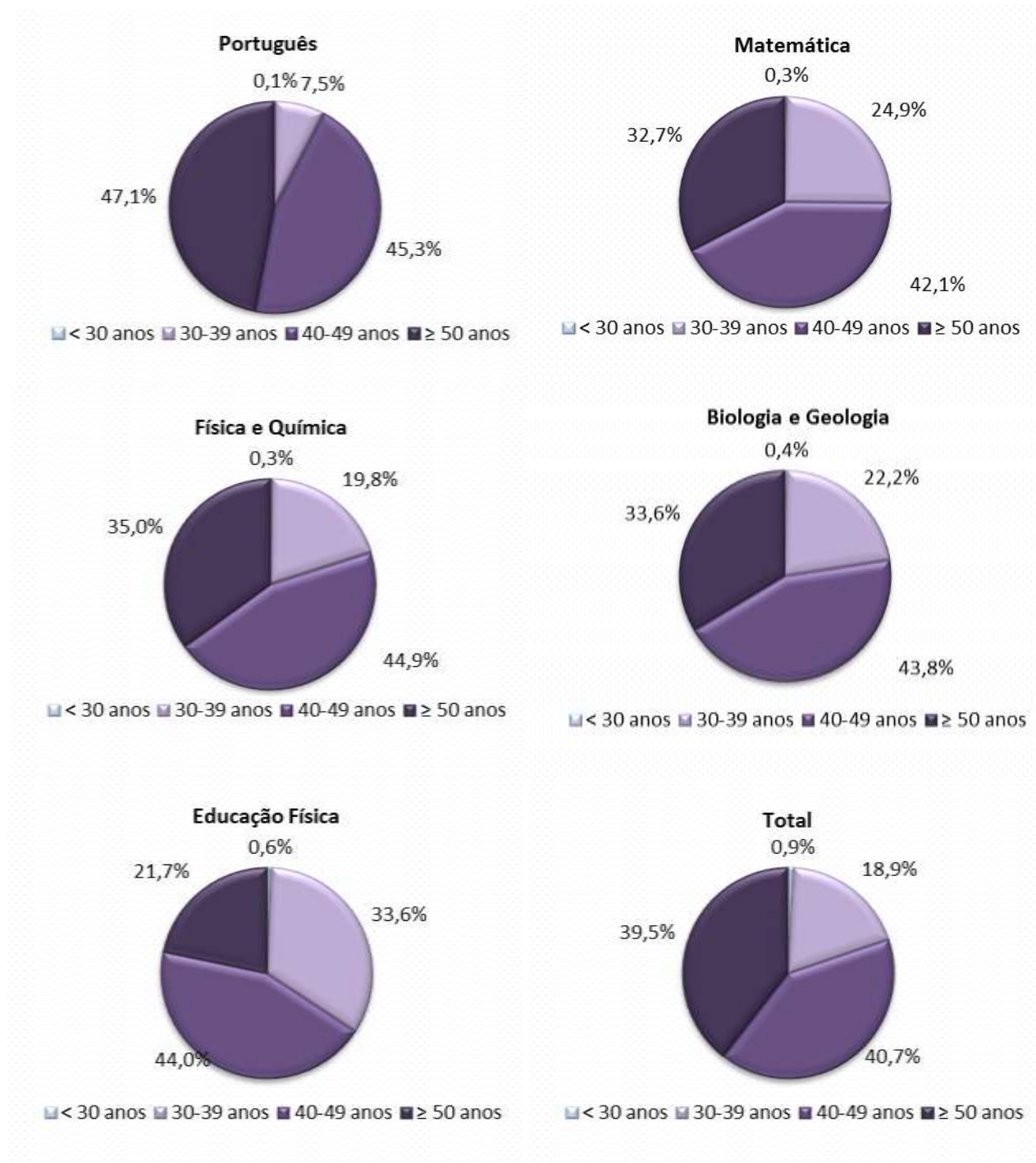


Gráfico A.II.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o grupo etário, por NUTS II (2014/2015)

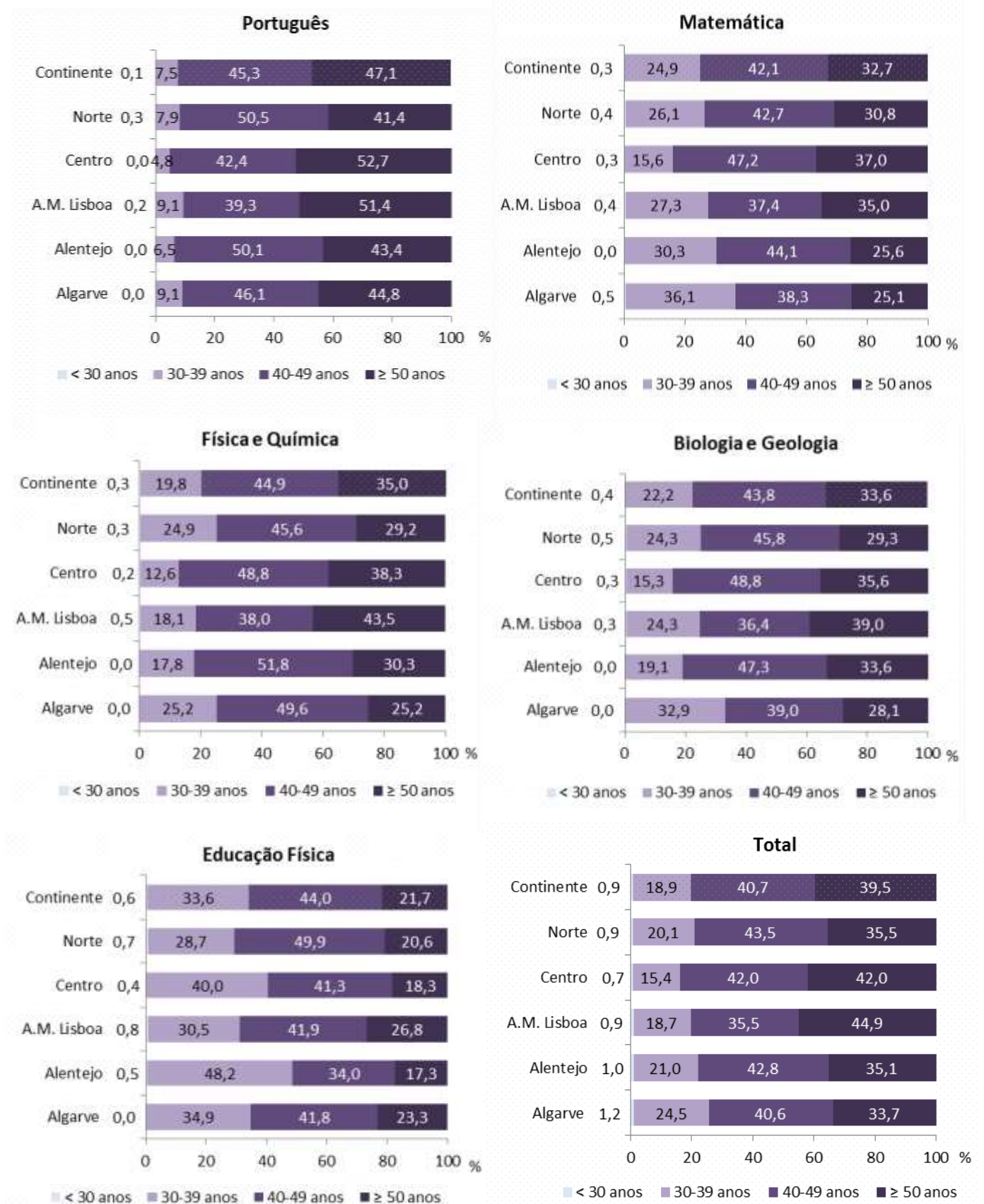
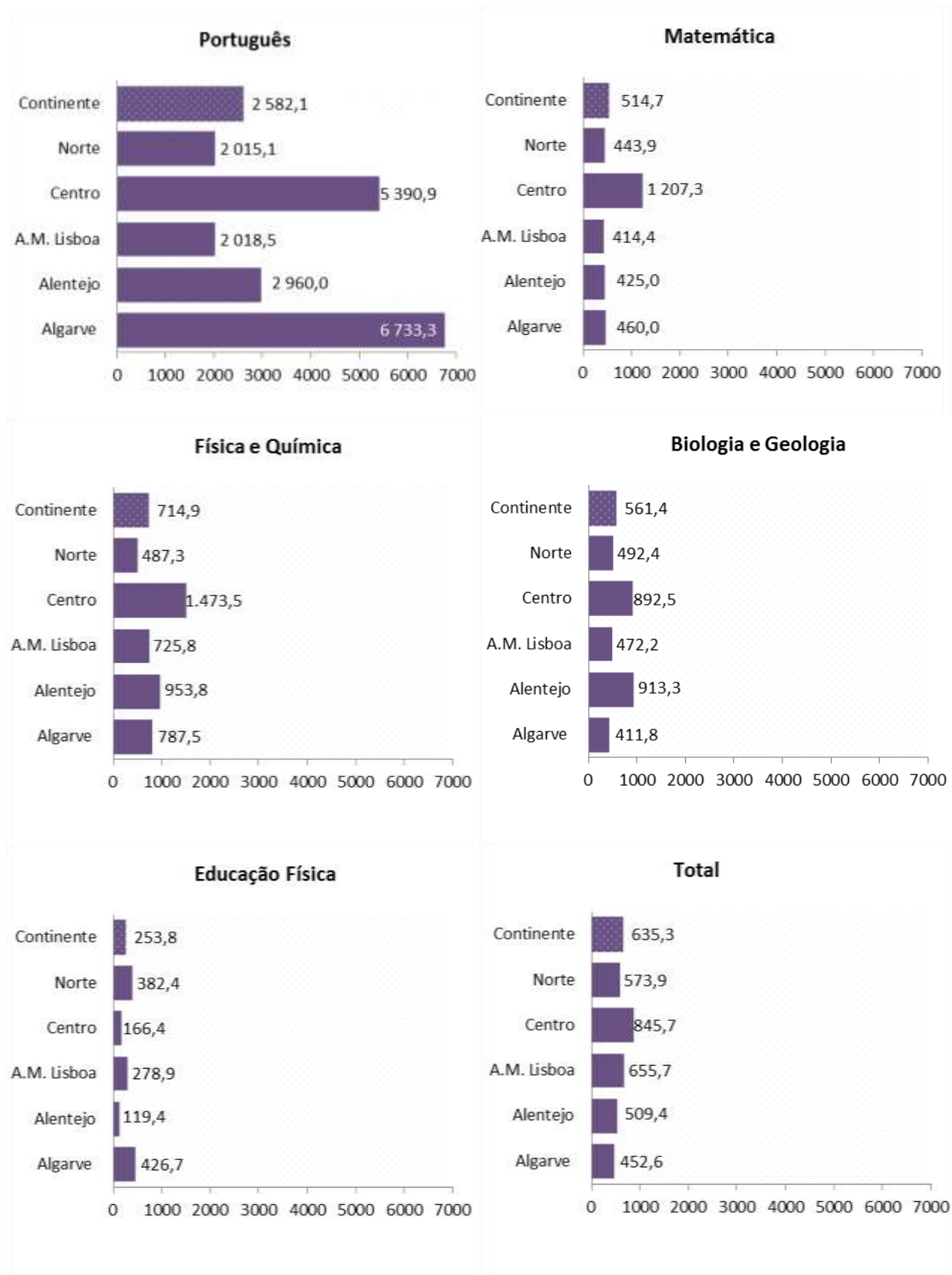


Gráfico A.II.3 Índice de envelhecimento⁶ dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2014/2015)

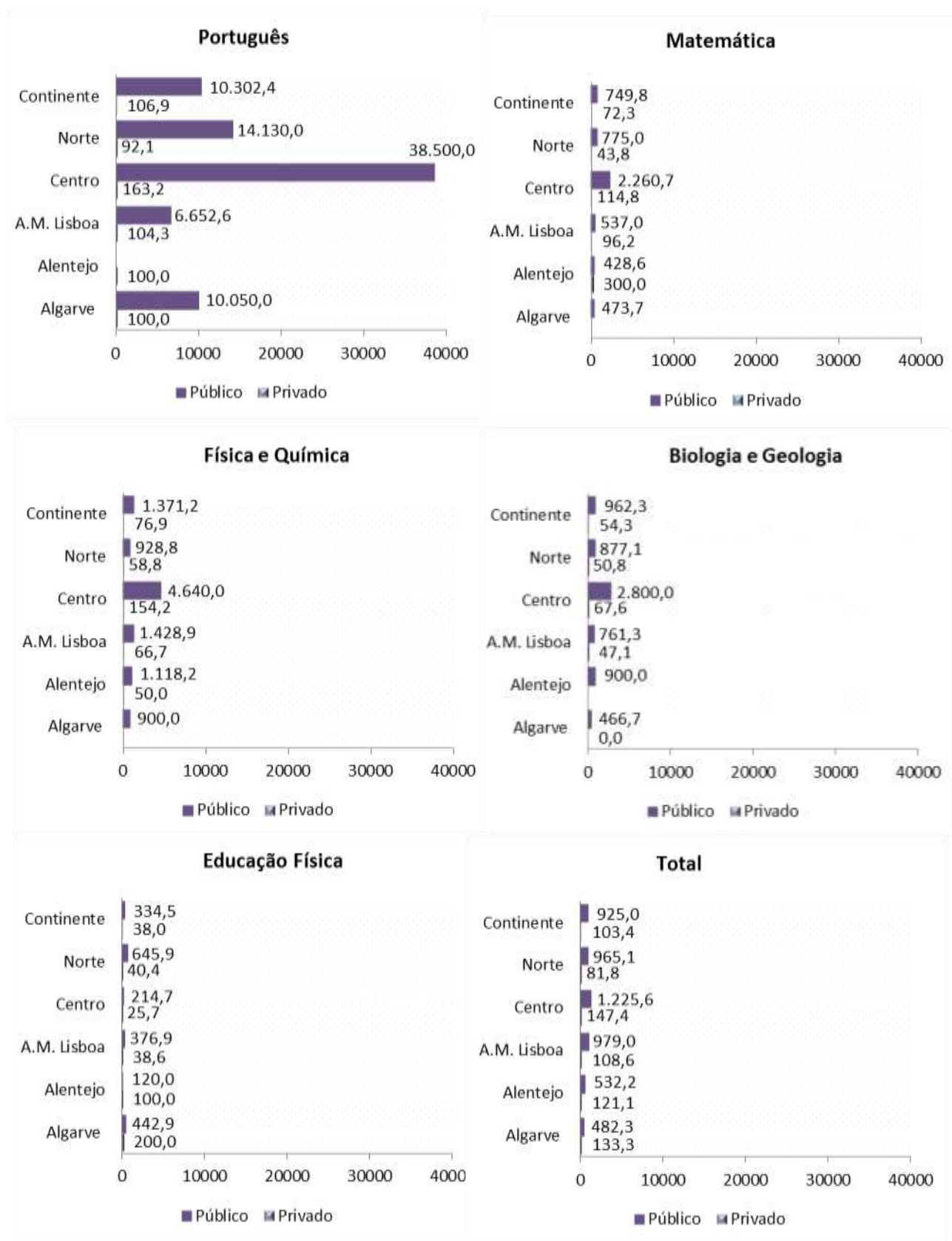


⁶ Para a definição da *índice de envelhecimento*, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Tabela A.II.2 Distribuição etária dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino, por NUTS II (2014/2015)

Grupo etário		Total	Público				Privado dependente do estado				Privado independente			
			< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Grupo de recrutamento e NUTS II														
Português	Continente	9 489	1	375	4 031	4 327	3	134	178	63	10	198	92	77
	Norte	3 552	1	142	1 701	1 413	2	40	57	29	6	98	34	29
	Centro	2 251	-	36	848	1 155	1	65	103	31	-	8	4	-
	A.M. Lisboa	2 553	-	123	939	1 264	-	26	14	2	4	84	51	46
	Alentejo	682	-	40	337	294	-	3	4	1	-	1	1	1
	Algarve	451	-	34	206	201	-	-	-	-	-	7	2	1
Matemática	Continente	8 035	3	1 546	3 123	2 497	9	201	155	50	15	250	108	78
	Norte	3 060	-	592	1 226	899	2	72	44	12	10	136	37	30
	Centro	1 797	-	176	745	633	5	97	103	30	-	7	-	1
	A.M. Lisboa	2 214	2	477	753	725	2	27	5	7	4	100	69	43
	Alentejo	598	-	174	261	150	-	5	3	1	-	2	-	2
	Algarve	366	1	127	138	90	-	-	-	-	1	5	2	2
Física e Química	Continente	5 756	2	854	2 358	1 906	4	118	133	55	10	168	93	55
	Norte	2 238	1	417	950	613	1	42	42	16	4	99	29	24
	Centro	1 307	-	111	559	464	3	51	77	35	-	3	2	2
	A.M. Lisboa	1 552	1	201	522	643	-	20	9	4	6	60	58	28
	Alentejo	409	-	67	206	123	-	5	5	-	-	1	1	1
	Algarve	250	-	58	121	63	-	-	-	-	-	5	3	-
Biologia e Geologia	Continente	5 709	-	958	2 318	1 838	6	148	106	44	14	162	77	38
	Norte	2 199	-	407	948	614	3	47	30	15	8	81	30	16
	Centro	1 328	-	113	581	448	3	83	62	25	1	7	5	-
	A.M. Lisboa	1 525	-	286	508	571	-	17	9	2	5	67	38	22
	Alentejo	408	-	76	185	135	-	1	5	2	-	1	3	-
	Algarve	249	-	76	96	70	-	-	-	-	-	6	1	-
Educação Física	Continente	5 535	3	1 644	2 329	1 154	10	111	61	22	22	104	48	27
	Norte	2 003	1	499	959	394	3	37	24	7	11	39	17	12
	Centro	1 249	-	434	488	219	5	60	26	8	-	6	2	1
	A.M. Lisboa	1 581	1	415	627	407	1	13	6	5	11	54	29	12
	Alentejo	427	1	204	141	72	1	1	4	2	-	1	-	-
	Algarve	275	-	92	114	62	-	-	1	-	-	4	-	2

Gráfico A.II.4 Índice de envelhecimento dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento de educação e ensino, por NUTS II (2014/2015)



A. III. SEXO

Tabela A.III.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo o sexo, por NUTS II (2014/2015)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Sexo	Total	Masculino	Feminino
Português	Continente		9 489	1 204	8 285
	Norte		3 552	574	2 978
	Centro		2 251	260	1 991
	A.M. Lisboa		2 553	241	2 312
	Alentejo		682	64	618
	Algarve		451	65	386
Matemática	Continente		8 035	2 016	6 019
	Norte		3 060	698	2 362
	Centro		1 797	461	1 336
	A.M. Lisboa		2 214	547	1 667
	Alentejo		598	169	429
	Algarve		366	141	225
Física e Química	Continente		5 756	1 378	4 378
	Norte		2 238	539	1 699
	Centro		1 307	328	979
	A.M. Lisboa		1 552	320	1 232
	Alentejo		409	126	283
	Algarve		250	65	185
Biologia e Geologia	Continente		5 709	1 117	4 592
	Norte		2 199	436	1 763
	Centro		1 328	254	1 074
	A.M. Lisboa		1 525	273	1 252
	Alentejo		408	81	327
	Algarve		249	73	176
Educação Física	Continente		5 535	3 219	2 316
	Norte		2 003	1 145	858
	Centro		1 249	783	466
	A.M. Lisboa		1 581	862	719
	Alentejo		427	266	161
	Algarve		275	163	112

Gráfico A.III.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o sexo (2014/2015)

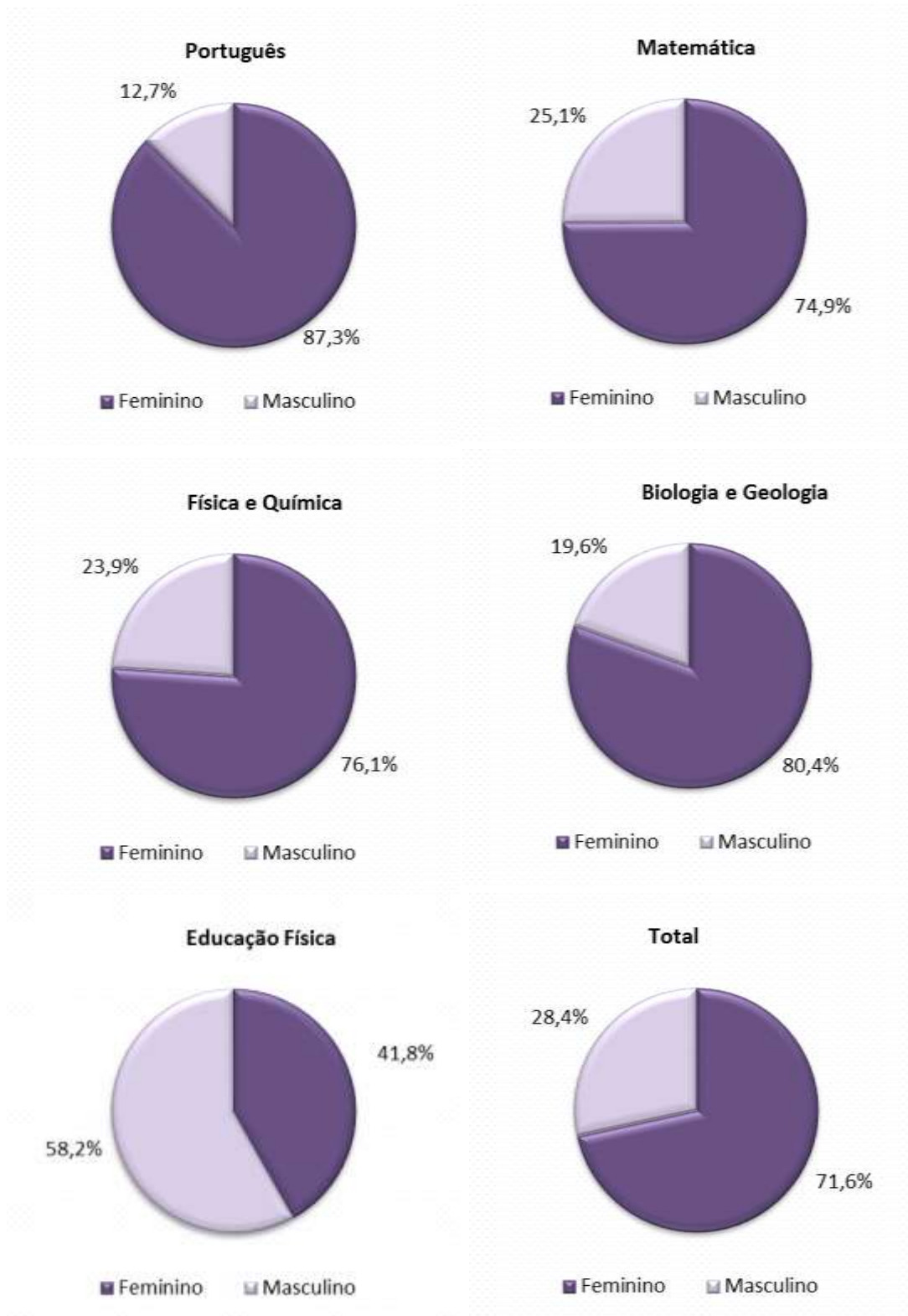
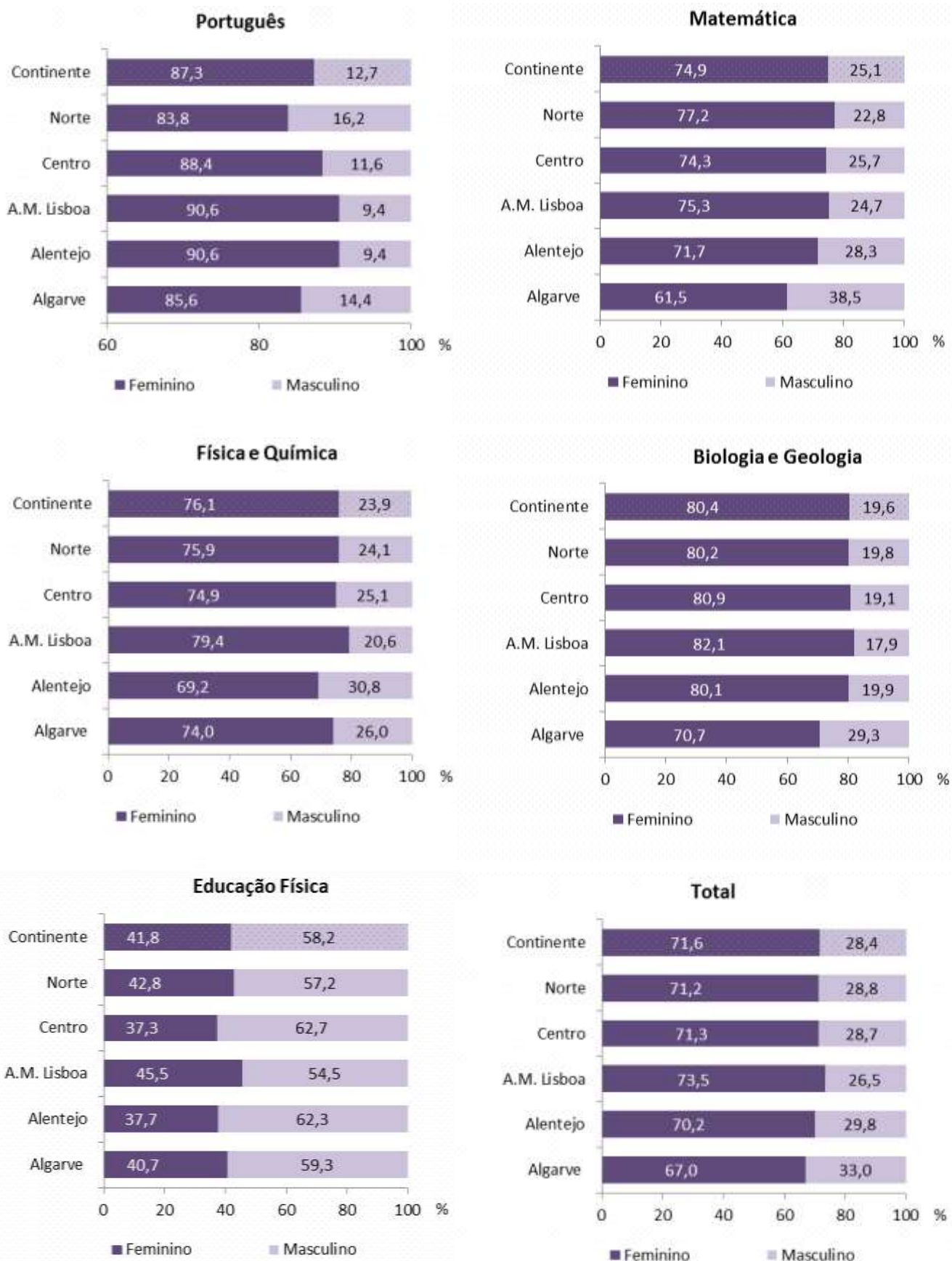


Gráfico A.III.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o sexo, por NUTS II (2014/2015)



A. IV. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS

Tabela A.IV.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2014/2015)

Habilitações académicas		Total	Bacharelato/ Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento/ Mestrado
Grupo de recrutamento e NUTS II					
Português	Continente	9 489	105	8 250	1 134
	Norte	3 552	44	3 069	439
	Centro	2 251	26	1 923	302
	A.M. Lisboa	2 553	24	2 249	280
	Alentejo	682	3	597	82
	Algarve	451	8	412	31
Matemática	Continente	8 035	185	6 884	966
	Norte	3 060	70	2 583	407
	Centro	1 797	38	1 517	242
	A.M. Lisboa	2 214	58	1 943	213
	Alentejo	598	14	520	64
	Algarve	366	5	321	40
Física e Química	Continente	5 756	233	4 625	898
	Norte	2 238	64	1 781	393
	Centro	1 307	52	1 036	219
	A.M. Lisboa	1 552	93	1 251	208
	Alentejo	409	17	333	59
	Algarve	250	7	224	19
Biologia e Geologia	Continente	5 709	69	4 770	870
	Norte	2 199	23	1 789	387
	Centro	1 328	16	1 095	217
	A.M. Lisboa	1 525	23	1 324	178
	Alentejo	408	6	344	58
	Algarve	249	1	218	30
Educação Física	Continente	5 535	97	4 399	1 039
	Norte	2 003	31	1 463	509
	Centro	1 249	27	975	247
	A.M. Lisboa	1 581	30	1 359	192
	Alentejo	427	6	377	44
	Algarve	275	3	225	47

Gráfico A.IV.1 Distribuição das habilitações académicas dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%) (2014/2015)

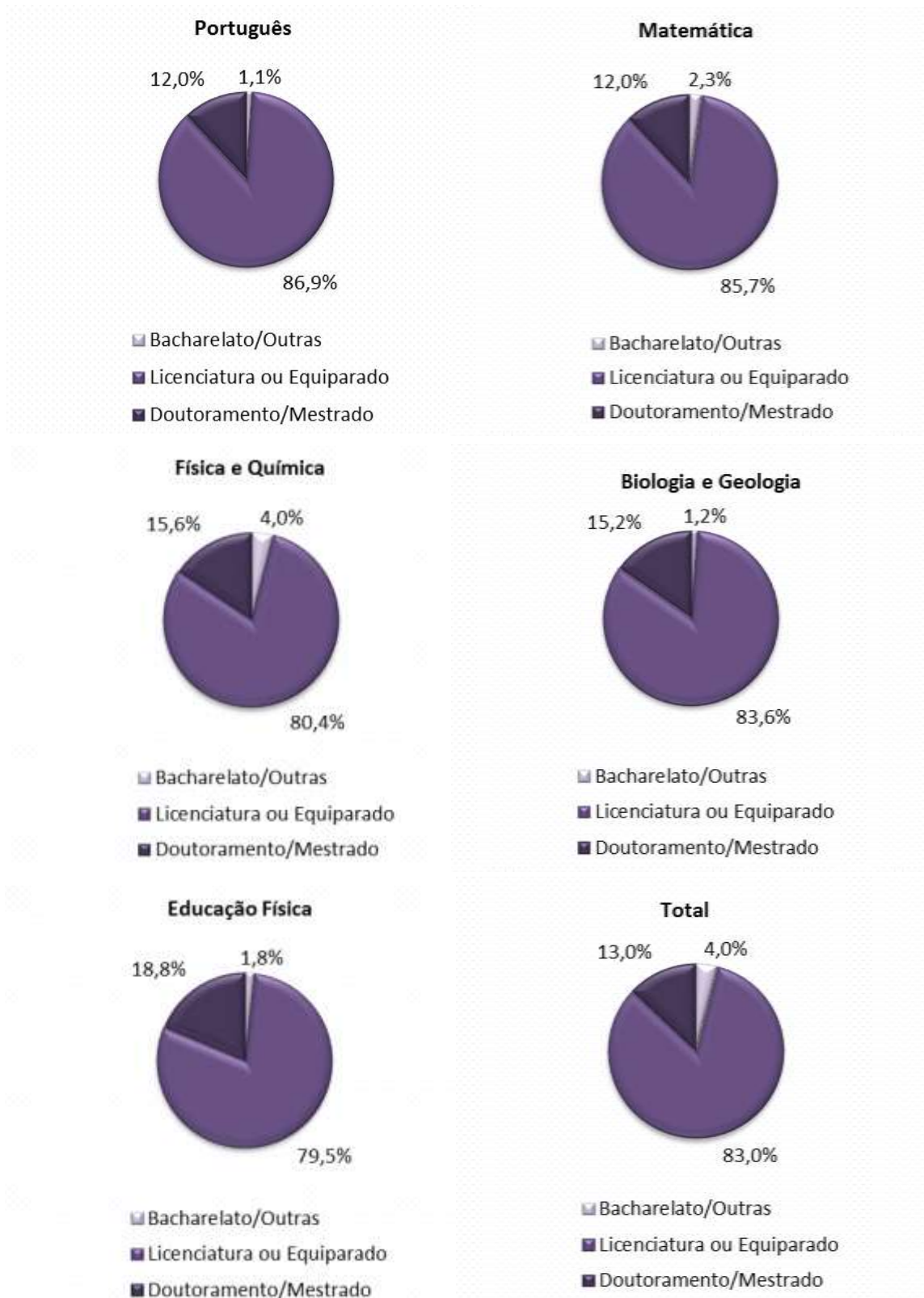
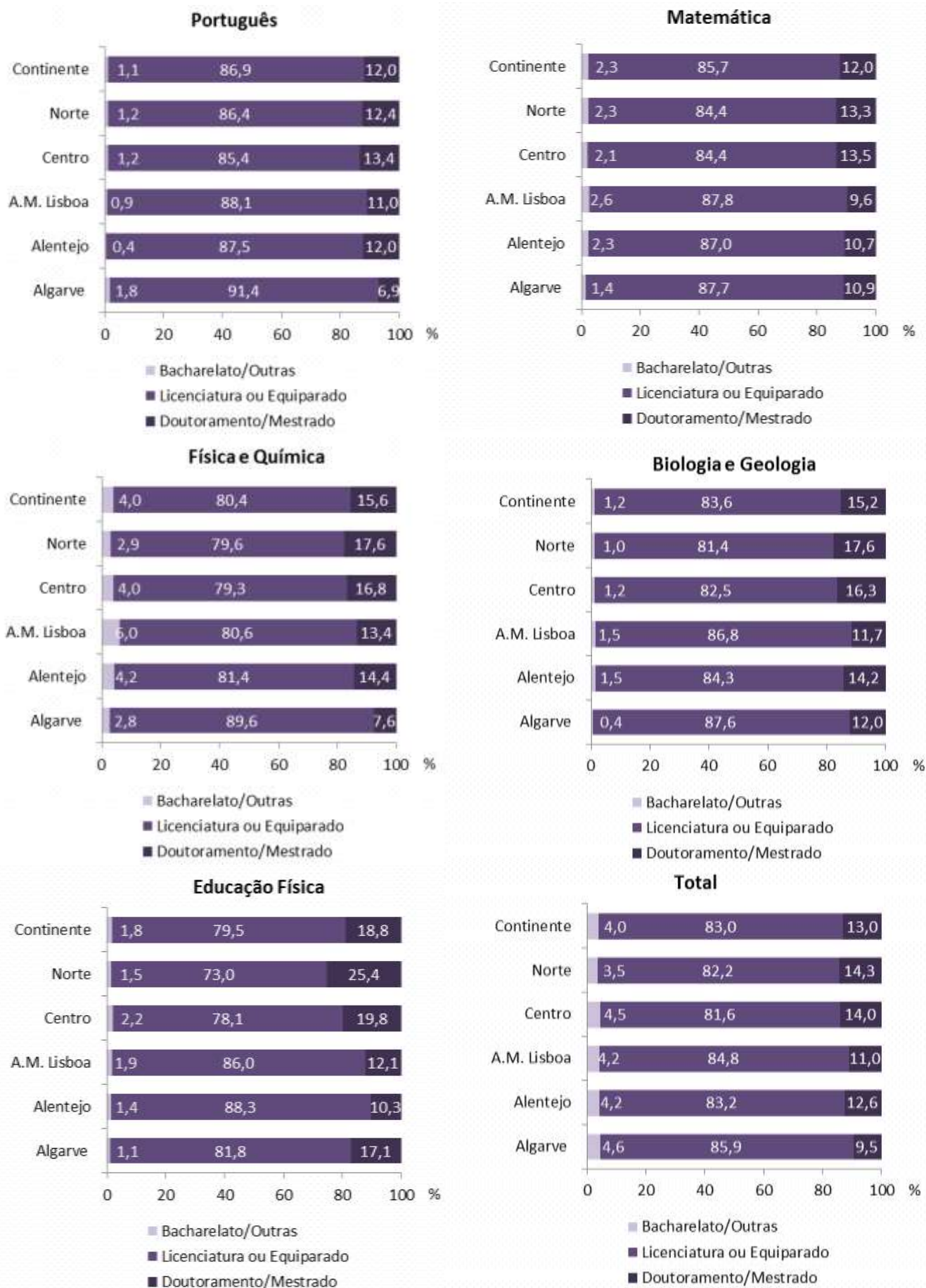


Gráfico A.IV.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2014/2015)



A. V. FUNÇÕES EXERCIDAS

Tabela A.V.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2014/2015)

Grupo de recrutamento e NUTS II		Total	Funções letivas	Funções não letivas
Português	Continente	9 489	9 198	291
	Norte	3 552	3 448	104
	Centro	2 251	2 166	85
	A.M. Lisboa	2 553	2 485	68
	Alentejo	682	662	20
	Algarve	451	437	14
Matemática	Continente	8 035	7 826	209
	Norte	3 060	2 988	72
	Centro	1 797	1 744	53
	A.M. Lisboa	2 214	2 153	61
	Alentejo	598	582	16
	Algarve	366	359	7
Física e Química	Continente	5 756	5 644	112
	Norte	2 238	2 204	34
	Centro	1 307	1 279	28
	A.M. Lisboa	1 552	1 519	33
	Alentejo	409	397	12
	Algarve	250	245	5
Biologia e Geologia	Continente	5 709	5 555	154
	Norte	2 199	2 139	60
	Centro	1 328	1 288	40
	A.M. Lisboa	1 525	1 489	36
	Alentejo	408	397	11
	Algarve	249	242	7
Educação Física	Continente	5 535	5 412	123
	Norte	2 003	1 978	25
	Centro	1 249	1 225	24
	A.M. Lisboa	1 581	1 526	55
	Alentejo	427	419	8
	Algarve	275	264	11

Gráfico A.V.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o tipo de funções exercidas (2014/2015)

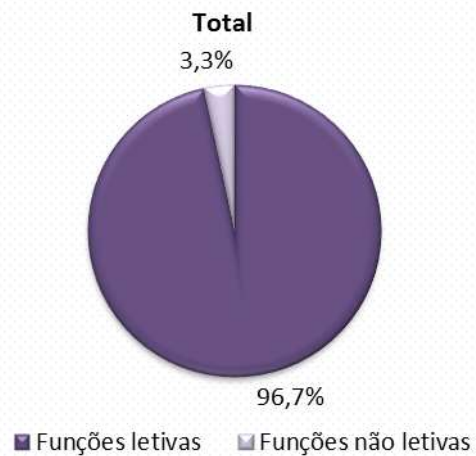
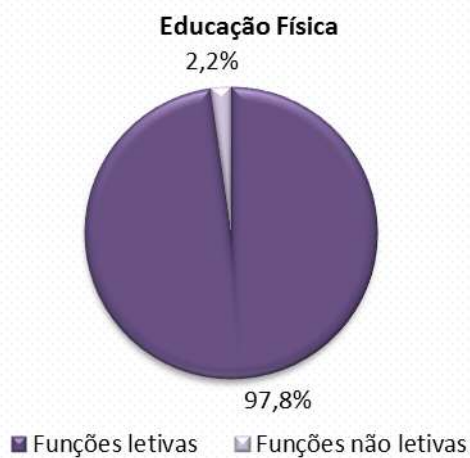
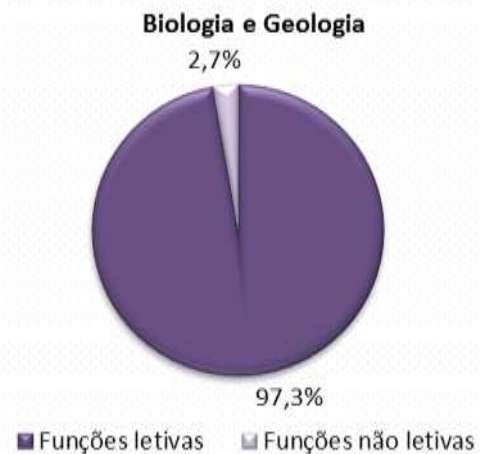
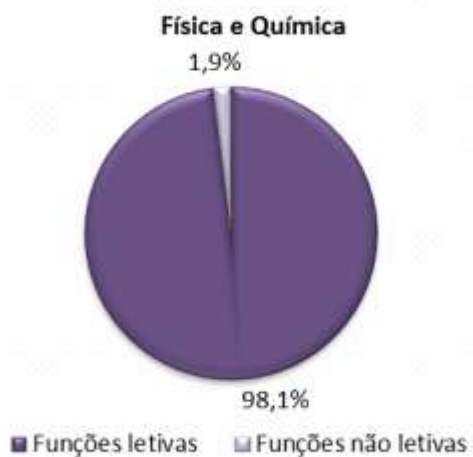
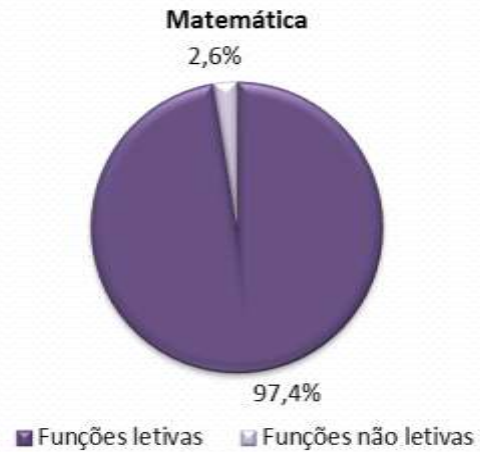
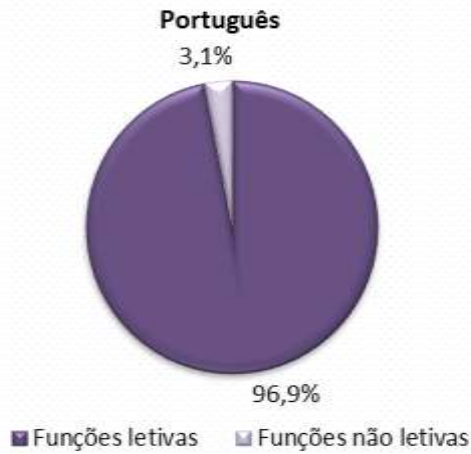
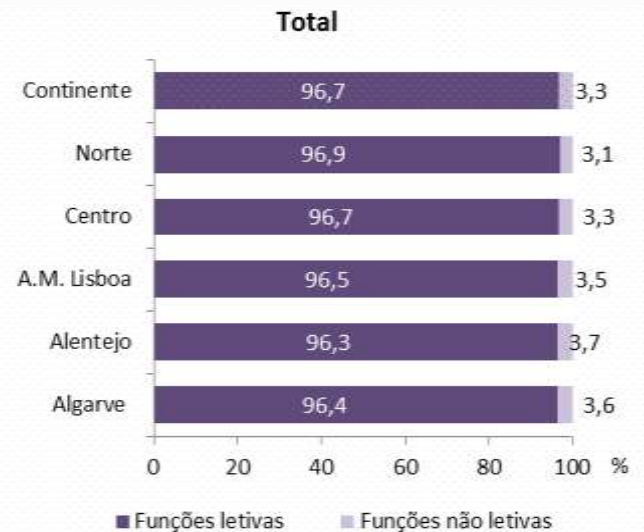
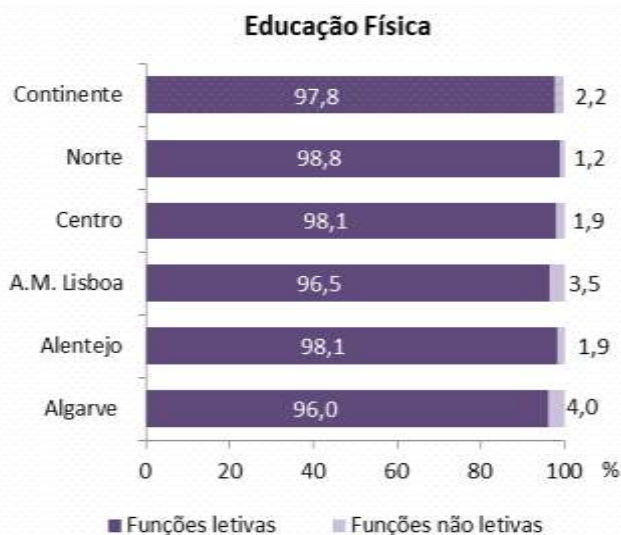
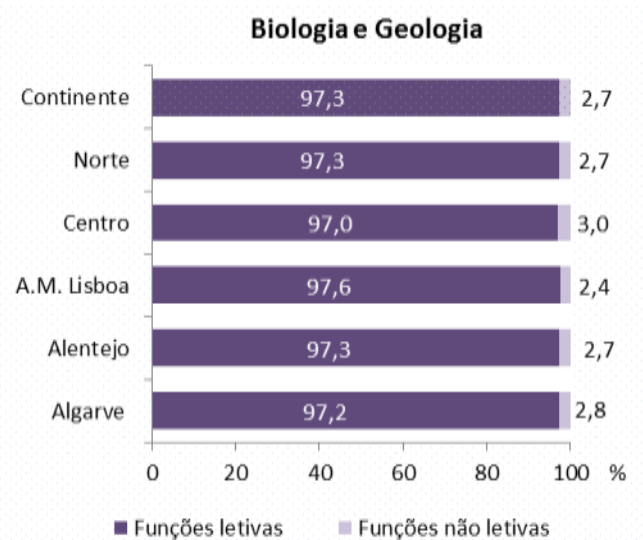
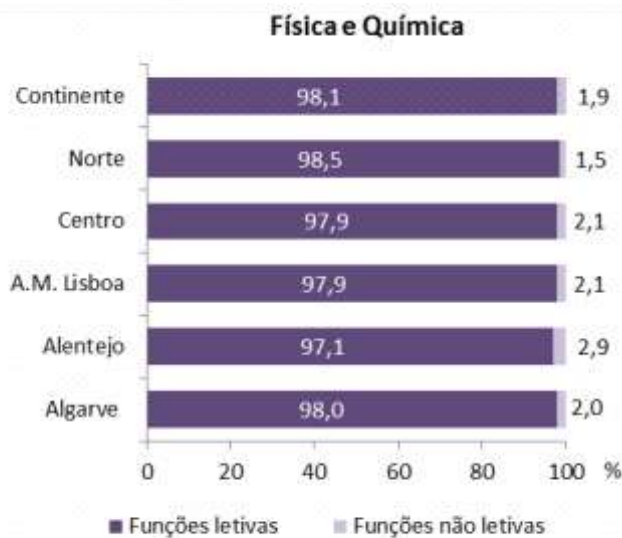
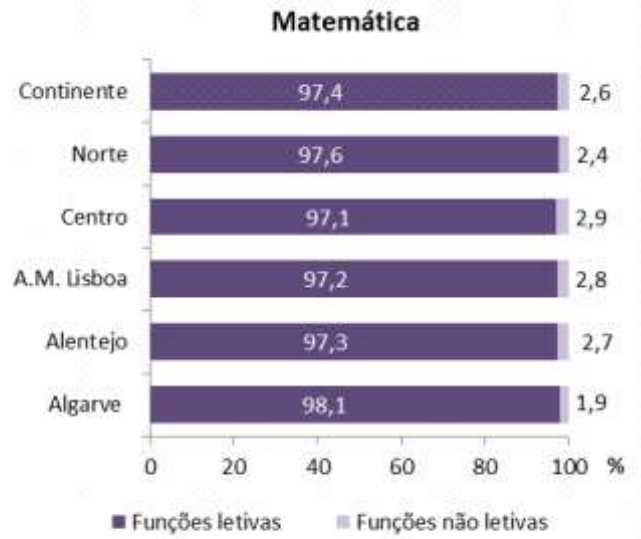
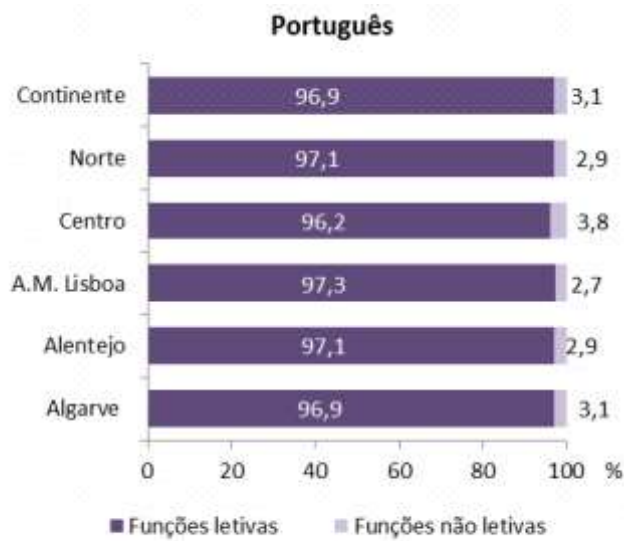


Gráfico A.V.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2014/2015)



A. VI. COMPONENTE LETIVA

Tabela A.VI.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes com funções letivas, segundo a componente letiva semanal, por NUTS II (2014/2015)

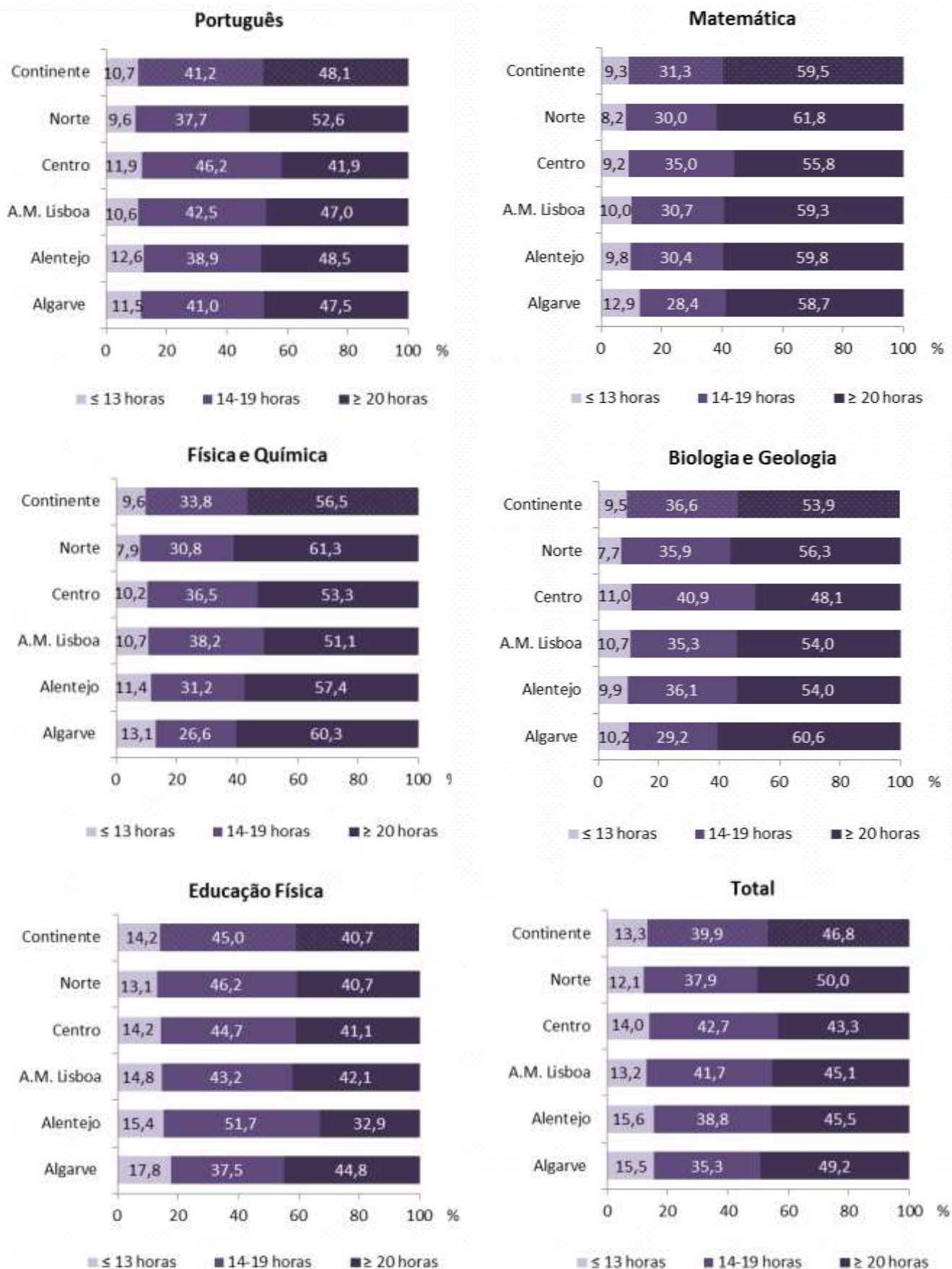
Componente letiva		Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Grupo de recrutamento e NUTS II					
Português	Continente	8 428	903	3 474	4 051
	Norte	3 163	304	1 194	1 665
	Centro	1 960	233	906	821
	A.M. Lisboa	2 227	235	946	1 046
	Alentejo	651	82	253	316
	Algarve	427	49	175	203
Matemática	Continente	6 940	643	2 169	4 128
	Norte	2 649	217	796	1 636
	Centro	1 505	138	527	840
	A.M. Lisboa	1 868	187	574	1 107
	Alentejo	569	56	173	340
	Algarve	349	45	99	205
Física e Química	Continente	4 991	481	1 689	2 821
	Norte	1 949	153	601	1 195
	Centro	1 108	113	404	591
	A.M. Lisboa	1 312	140	501	671
	Alentejo	385	44	120	221
	Algarve	237	31	63	143
Biologia e Geologia	Continente	4 957	473	1 812	2 672
	Norte	1 915	148	688	1 079
	Centro	1 105	122	452	531
	A.M. Lisboa	1 316	141	464	711
	Alentejo	385	38	139	208
	Algarve	236	24	69	143
Educação Física	Continente	5 013	714	2 257	2 042
	Norte	1 831	240	846	745
	Centro	1 125	160	503	462
	A.M. Lisboa	1 388	205	599	584
	Alentejo	410	63	212	135
	Algarve	259	46	97	116

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação e Ciência

Gráfico A.VI.1. Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes com funções letivas e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), segundo a componente letiva semanal (2014/2015)



Gráfico A.VI.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes com funções letivas e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), segundo a componente letiva semanal, por NUTS II (2014/2015)



A. VII. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela A.VII.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2014/2015)

Vínculo		Total	Do quadro	Contratados
Grupo de recrutamento e NUTS II				
Português	Continente	8 698	7 929	769
	Norte	3 257	2 998	259
	Centro	2 039	1 955	84
	A.M. Lisboa	2 290	1 984	306
	Alentejo	671	610	61
	Algarve	441	382	59
Matemática	Continente	7 132	5 983	1 149
	Norte	2 717	2 405	312
	Centro	1 554	1 430	124
	A.M. Lisboa	1 920	1 438	482
	Alentejo	585	443	142
	Algarve	356	267	89
Física e Química	Continente	5 097	4 414	683
	Norte	1 981	1 714	267
	Centro	1 134	1 059	75
	A.M. Lisboa	1 344	1 095	249
	Alentejo	396	348	48
	Algarve	242	198	44
Biologia e Geologia	Continente	5 099	4 437	662
	Norte	1 969	1 749	220
	Centro	1 142	1 063	79
	A.M. Lisboa	1 350	1 065	285
	Alentejo	396	358	38
	Algarve	242	202	40
Educação Física	Continente	5 097	4 170	927
	Norte	1 853	1 676	177
	Centro	1 141	907	234
	A.M. Lisboa	1 417	1 099	318
	Alentejo	418	261	157
	Algarve	268	227	41

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação e Ciência

Gráfico A.VII.1 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o vínculo contratual (2014/2015)

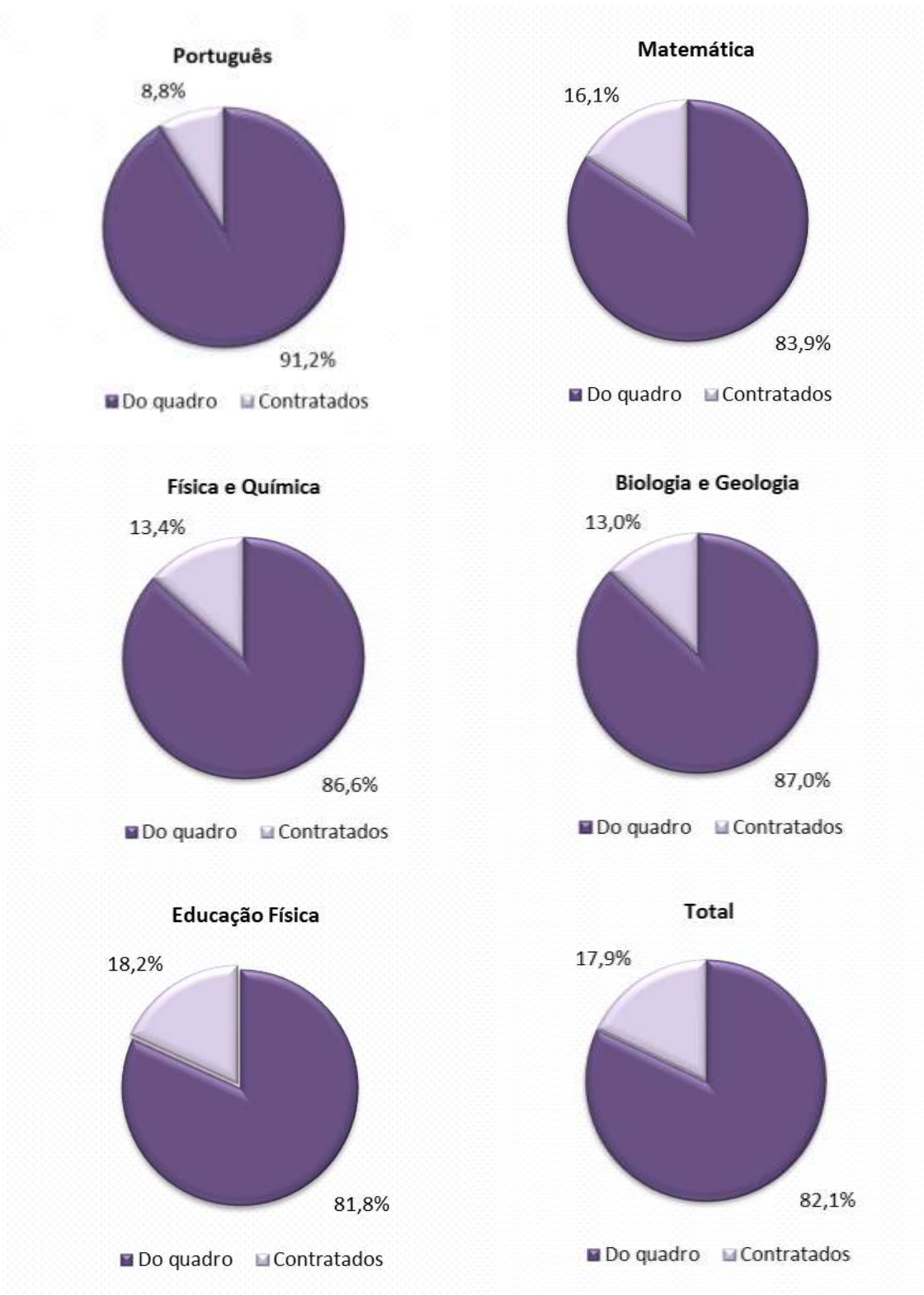
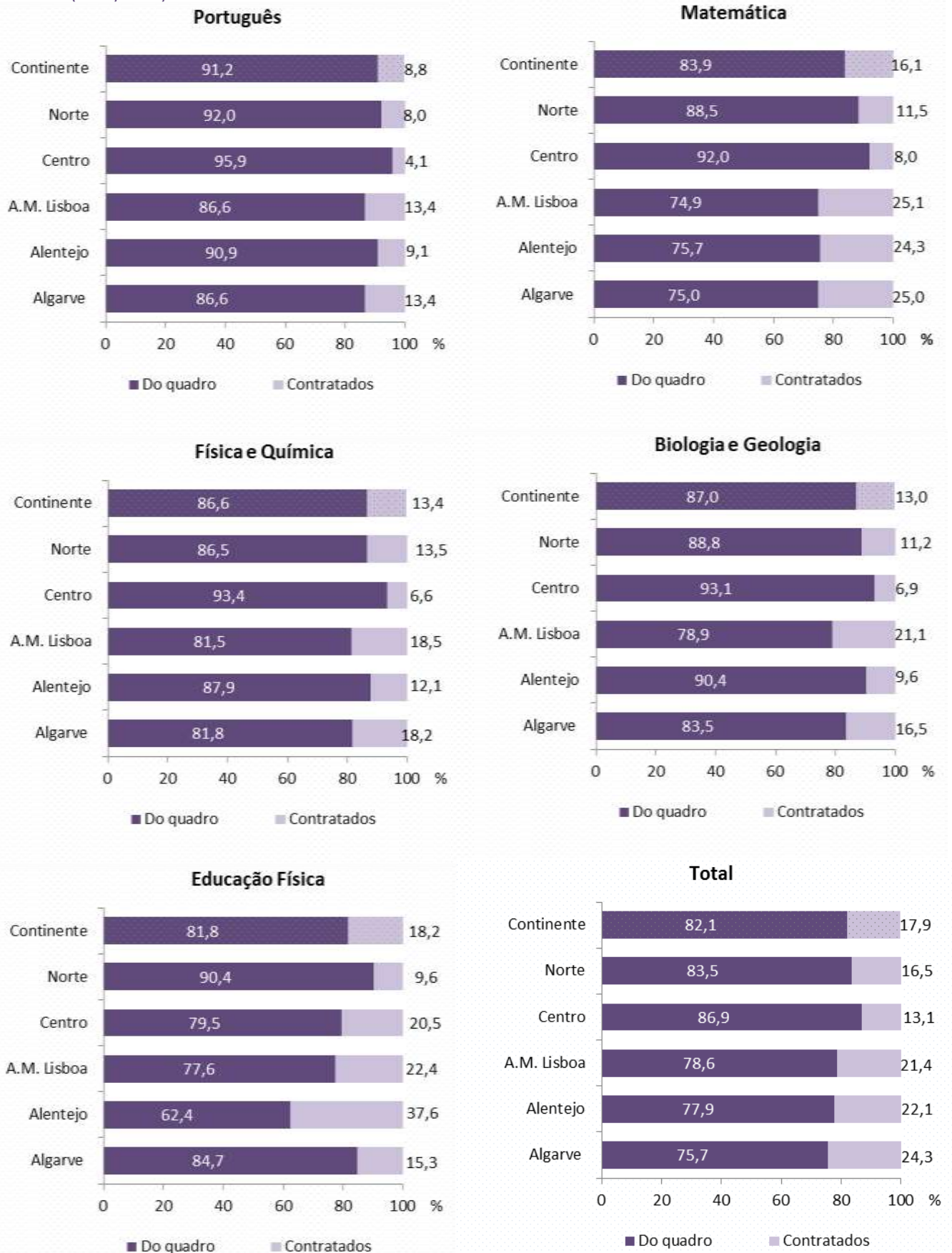


Gráfico A.VII.2 Distribuição dos professores dos grupos de recrutamento dominantes e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2014/2015)

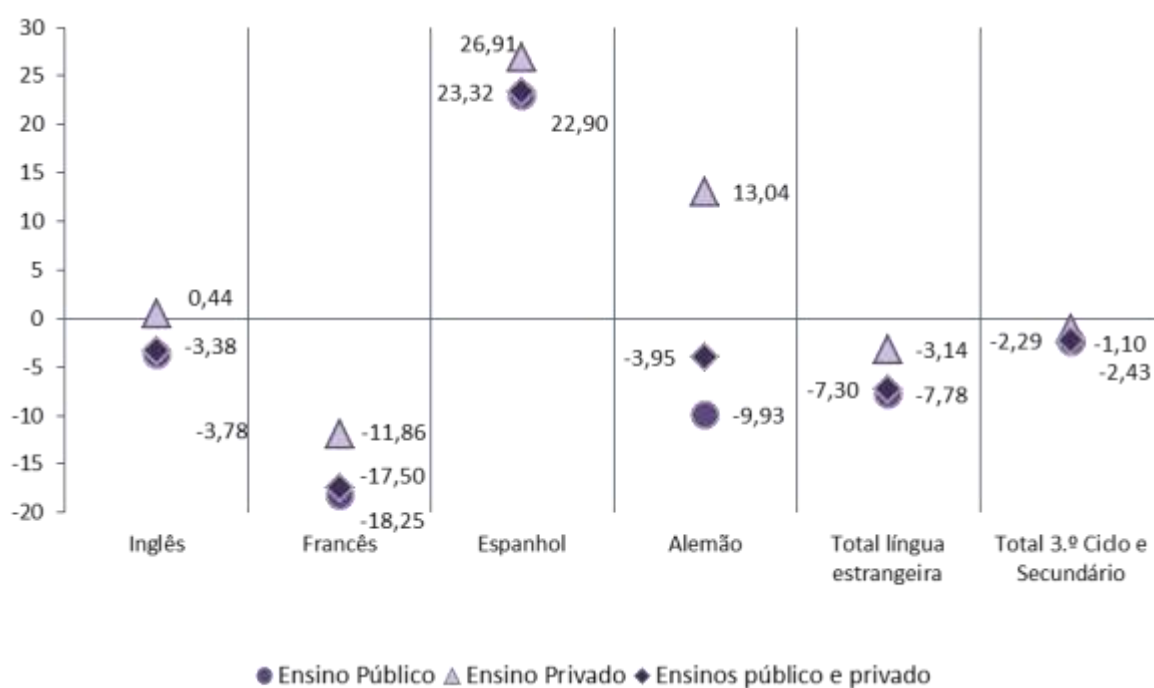


B.LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

B.I. EVOLUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO GERAL

Tabela B.I.1 Evolução da distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo a natureza do estabelecimento (2005/06 – 2014/2015)⁷

Língua/ Natureza	Total		Inglês		Francês		Espanhol		Alemão	
	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
2005/2006	14 297	1 344	6 934	621	7 239	710	124	13	-	-
2006/2007	11 854	1 124	6 506	689	5 029	397	259	29	60	9
2007/2008	10 404	1 155	6 323	692	3 614	397	425	49	42	17
2008/2009	9 256	1 136	6 316	679	2 281	367	613	72	46	18
2009/2010	8 651	1 139	5 898	679	1 916	344	807	98	30	18
2010/2011	8 458	1 199	5 774	716	1 725	342	928	117	31	24
2011/2012	8 006	1 139	5 410	679	1 589	315	978	120	29	25
2012/2013	7 323	1 048	5 131	638	1 290	284	874	103	28	23
2013/2014	6 865	1 019	4 852	659	1 187	232	800	106	26	22
2014/2015	6 899	1 009	4 900	646	1 180	228	793	111	26	24

Gráfico B.I.1 Taxa média de crescimento anual⁸ do número de professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento (2005/06-2014/2015)⁹


⁷ e ⁹ Para o grupo de recrutamento de alemão, os dados reportam-se ao período de 2006/2007 a 2014/2015

⁸ Para a definição da taxa média de crescimento anual, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Gráfico B.I.2 Evolução da percentagem de professores de línguas estrangeiras, face ao total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2005/06 - 2014/2015)

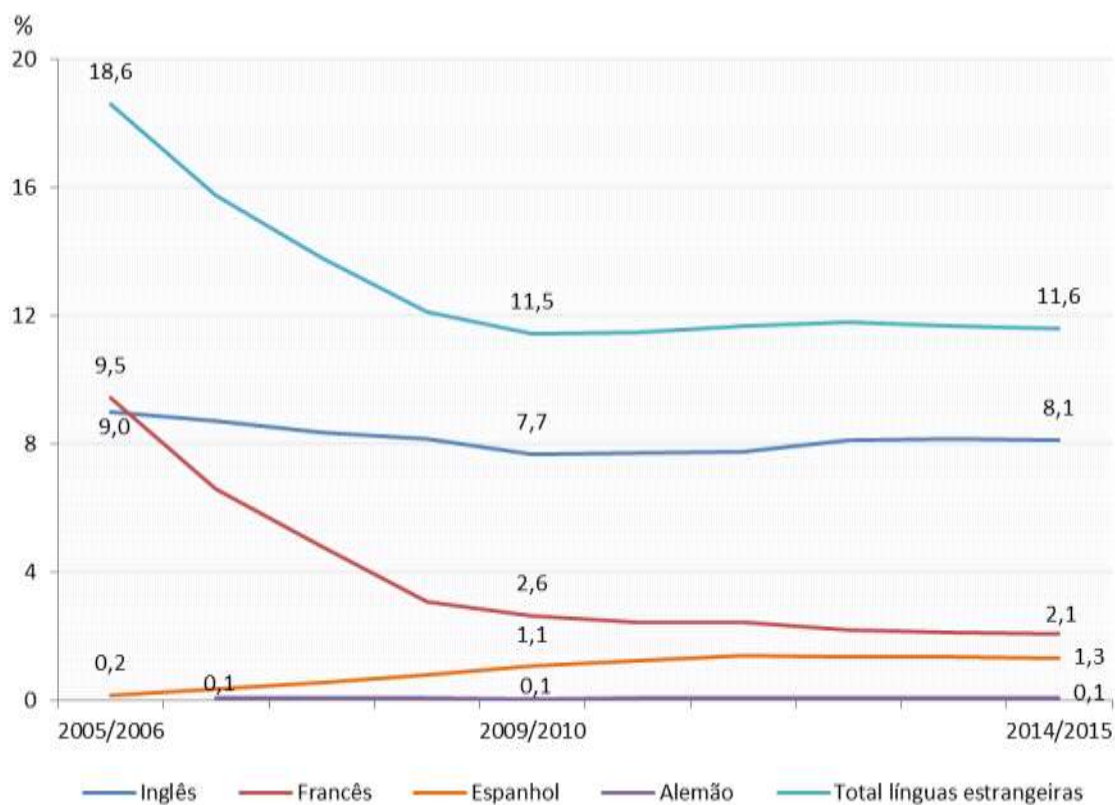


Gráfico B.I.3 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras (%), segundo a língua estrangeira (2014/2015)

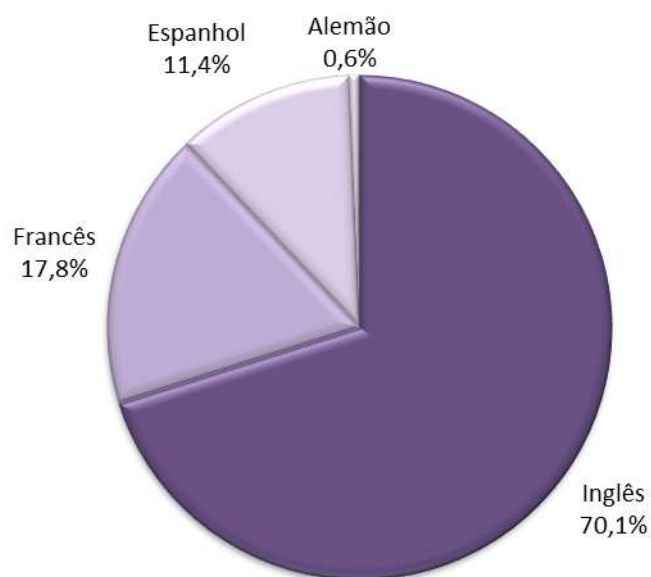


Tabela B.I.2 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo a natureza do estabelecimento (2014/2015)

Língua	Natureza	Total	Público	Privado		
				Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Total Línguas estrangeiras		7 908	6 899	1 009	443	566
Inglês		5 546	4 900	646	272	374
Francês		1 408	1 180	228	132	96
Espanhol		904	793	111	35	76
Alemão		50	26	24	4	20

Gráfico B.I.4 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo a natureza do estabelecimento (2014/2015)

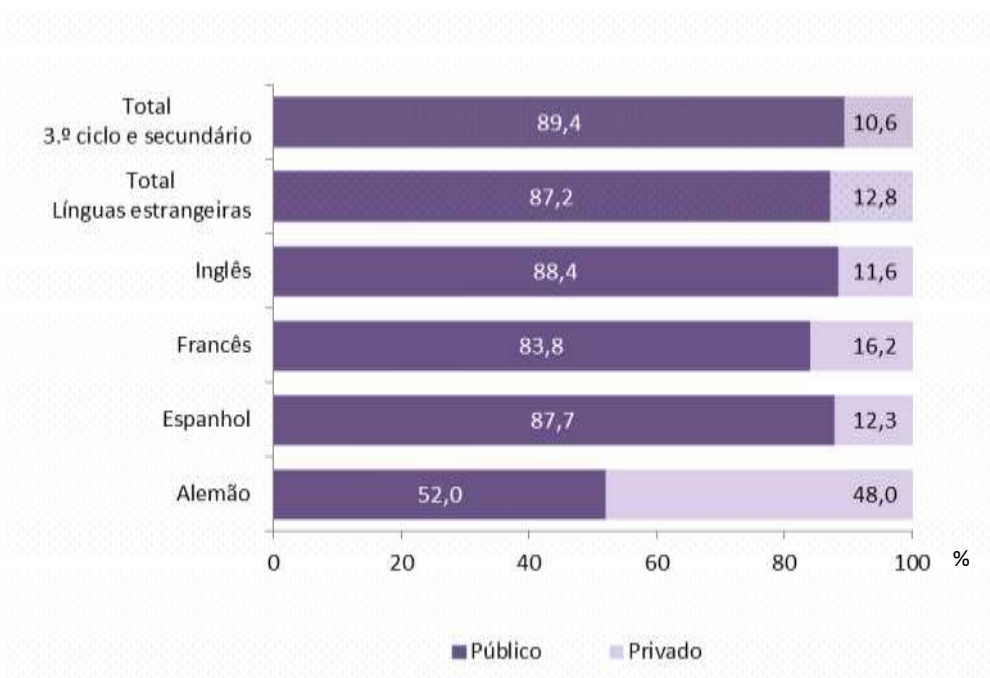
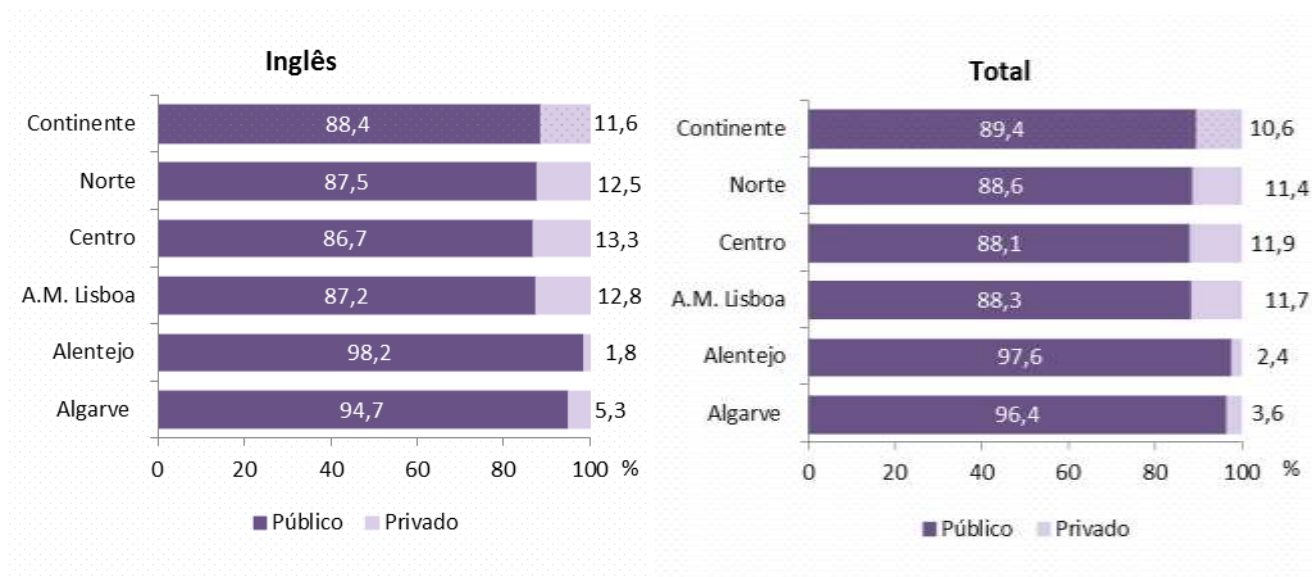


Tabela B.I.3 Distribuição dos professores de inglês, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2014/2015)

NUTS II \ Natureza	Total	Público	Privado		
			Total	Privado dependente do Estado	Privado independente
Continente	5 546	4 900	646	272	374
Norte	2 090	1 829	261	95	166
Centro	1 228	1 065	163	147	16
A.M. Lisboa	1 572	1 371	201	25	176
Alentejo	391	384	7	4	3
Algarve	265	251	14	1	13

Gráfico B.I.5 Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2014/2015)



B.II. IDADE

Tabela B.II.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo o grupo etário (2014/2015)

Grupo etário \ Língua	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Total Línguas estrangeiras	7 908	71	1 374	3 485	2 978
Inglês	5 546	15	607	2 642	2 282
Francês	1 408	3	145	624	636
Espanhol	904	53	603	197	51
Alemão	50	-	19	22	9

Gráfico B.II.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o grupo etário (2014/2015)

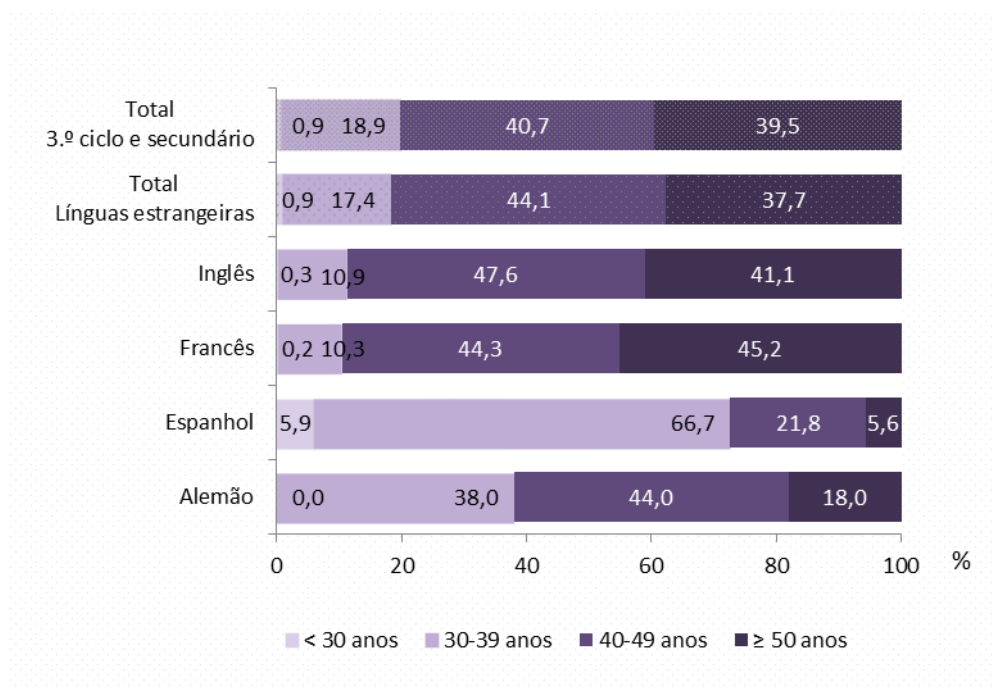


Tabela B.II.2 Distribuição dos professores de inglês, segundo o grupo etário, por NUTS II (2014/2015)

Grupo etário \ NUTS II	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Continente	5 546	15	607	2 642	2 282
Norte	2 090	8	252	1 081	749
Centro	1 228	2	103	605	518
A.M. Lisboa	1 572	3	190	604	775
Alentejo	391	1	33	205	152
Algarve	265	1	29	147	88

Gráfico B.II.2 Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o grupo etário, por NUTS II (2014/2015)

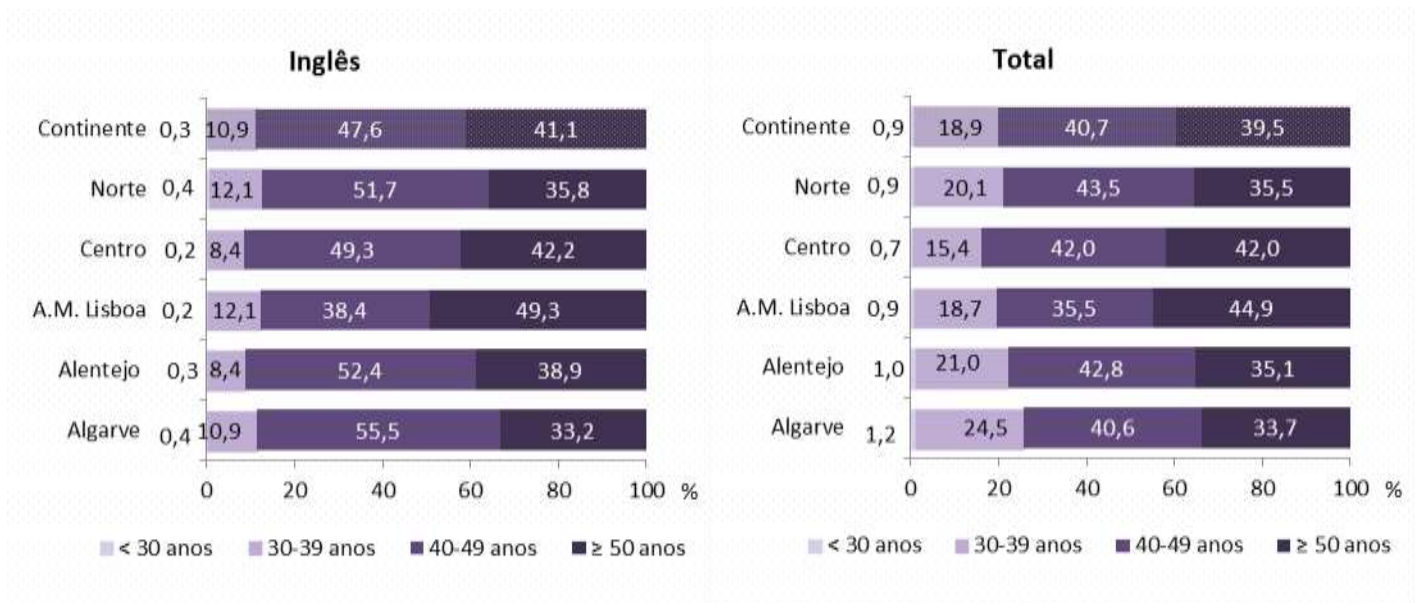


Gráfico B.II.3 Índice de envelhecimento¹⁰ dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (2014/2015)

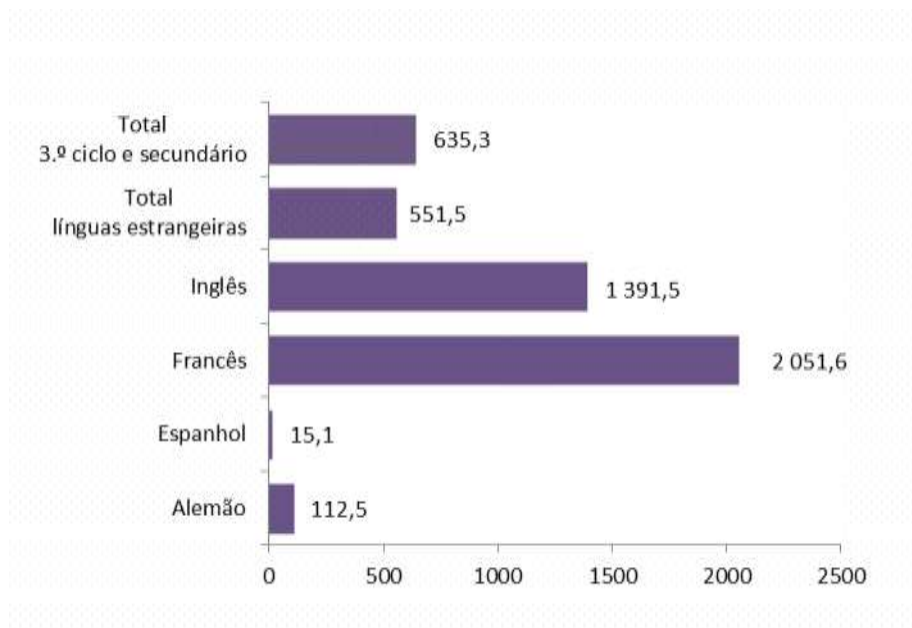
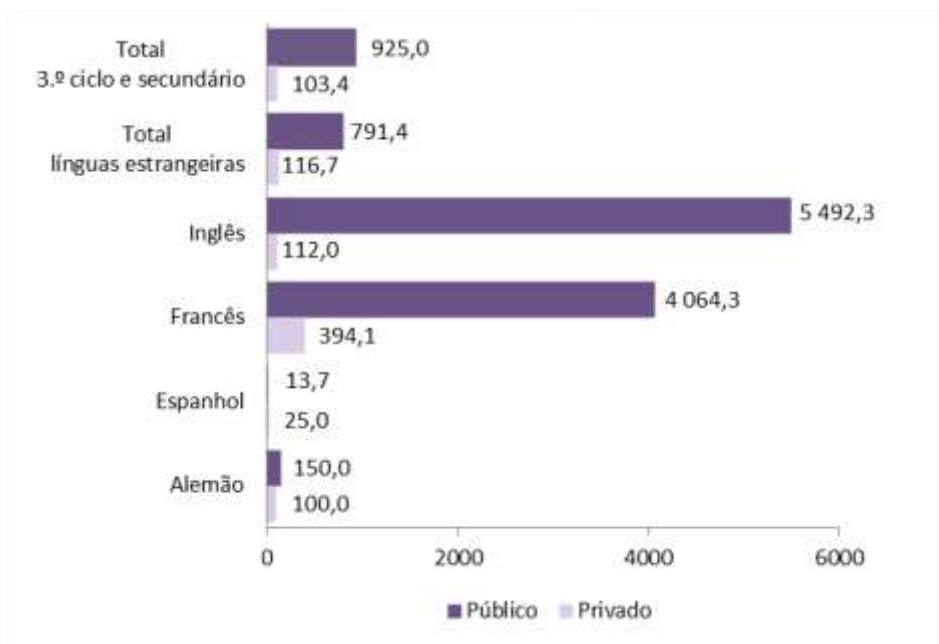
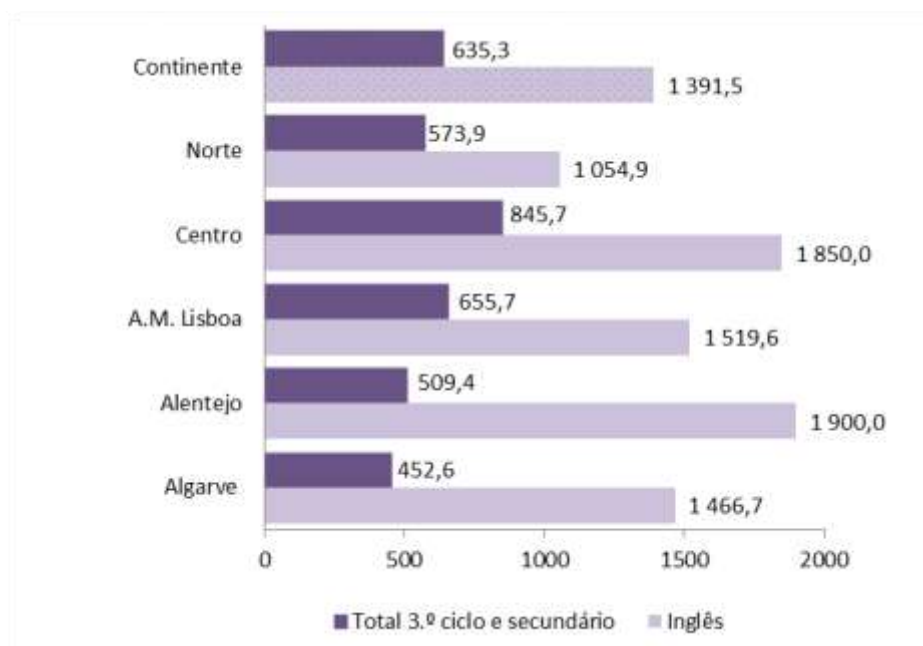


Gráfico B.II.4 Índice de envelhecimento dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento (2014/2015)

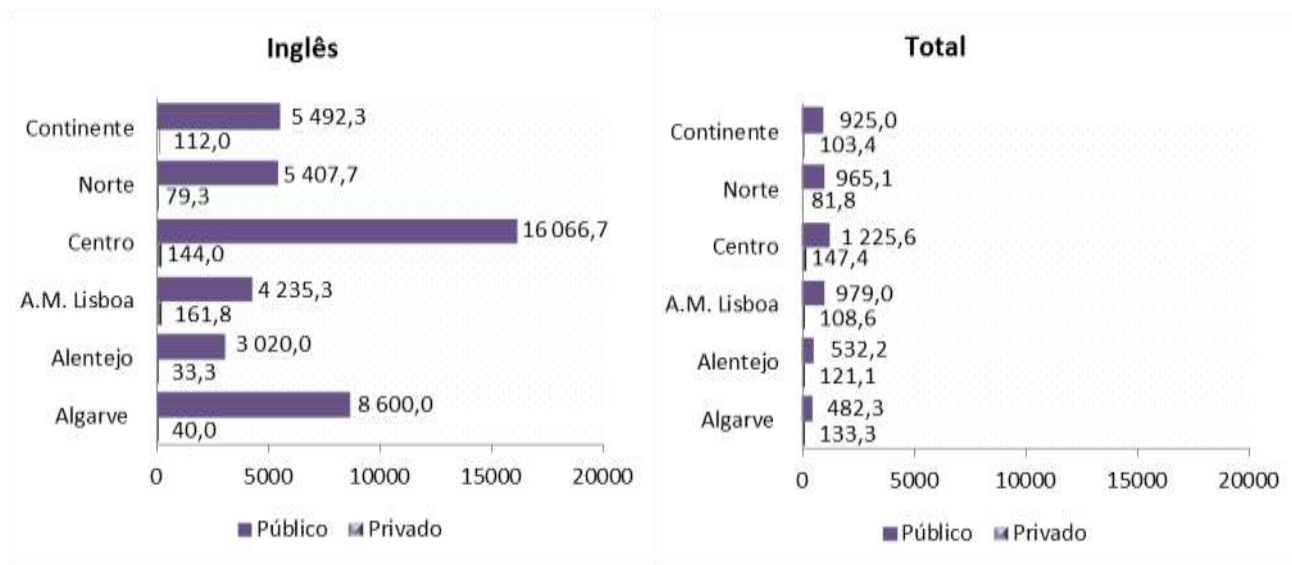


¹⁰ Para a definição de *Índice de envelhecimento*, consultar as notas técnicas presentes na Introdução

Gráfico B.II.5 Índice de envelhecimento dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por NUTS II (2014/2015)

Tabela B.II.3 Distribuição etária dos professores de inglês, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2014/2015)

Grupo etário NUTS II	Total	Público				Privado dependente do Estado				Privado independente			
		< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
Continente	5 546	1	314	2 443	2 142	5	102	103	62	9	191	96	78
Norte	2 090	-	123	1 003	703	2	34	39	20	6	95	39	26
Centro	1 228	-	40	543	482	2	55	56	34	-	8	6	2
A.M. Lisboa	1 572	1	99	551	720	-	11	6	8	2	80	47	47
Alentejo	391	-	30	203	151	-	2	2	-	1	1	-	1
Algarve	265	-	22	143	86	1	-	-	-	-	7	4	2

Gráfico BII.6 Índice de envelhecimento dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo a natureza do estabelecimento, por NUTS II (2014/2015)



B.III. SEXO

Tabela B.III.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo o sexo (2014/2015)

Língua \ Grupo etário	Total	Masculino	Feminino
Total Línguas estrangeiras	7 908	608	7 300
Inglês	5 546	383	5 163
Francês	1 408	118	1 290
Espanhol	904	102	802
Alemão	50	5	45

Gráfico B.III.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o sexo (2014/2015)

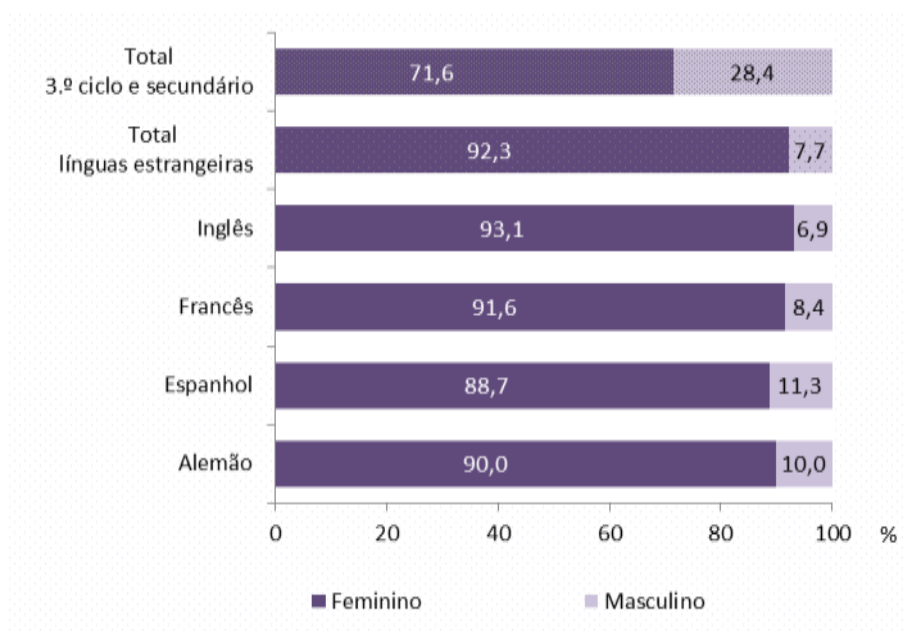
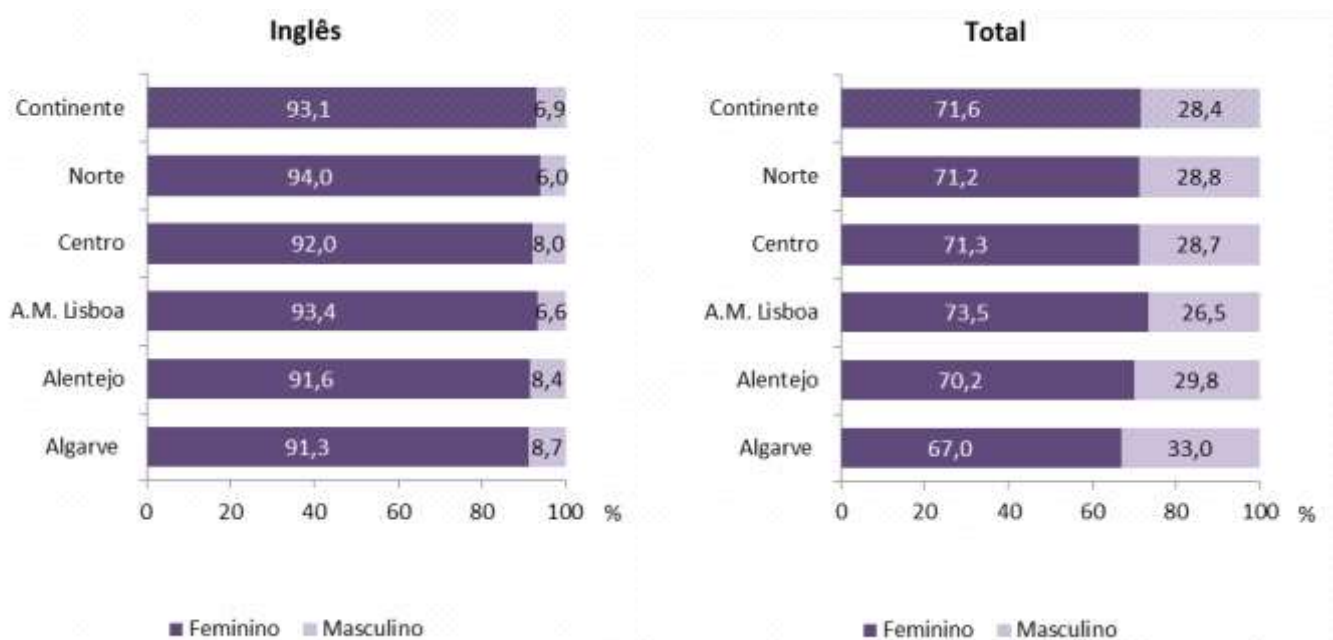


Tabela B.III.2 Distribuição dos professores de inglês, segundo o sexo, por NUTS II (2014/2015)

Sexo \ NUTS II	Total	Masculino	Feminino
Continente	5 546	383	5 163
Norte	2 090	126	1 964
Centro	1 228	98	1 130
A.M. Lisboa	1 572	103	1 469
Alentejo	391	33	358
Algarve	265	23	242

Gráfico B.III.2 Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o sexo, por NUTS II (2014/2015)



B.IV. HABILITAÇÕES ACADÉMICAS

Tabela B.IV.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo as habilitações académicas (2014/2015)

Habilitações académicas Língua	Total	Bacharelato/ Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento/ Mestrado
Total Línguas estrangeiras	7 908	115	6 788	1 005
Inglês	5 546	72	4 931	543
Francês	1 408	26	1 269	113
Espanhol	904	17	543	344
Alemão	50		45	5

Gráfico B.IV.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, segundo as habilitações académicas (%) (2014/2015)

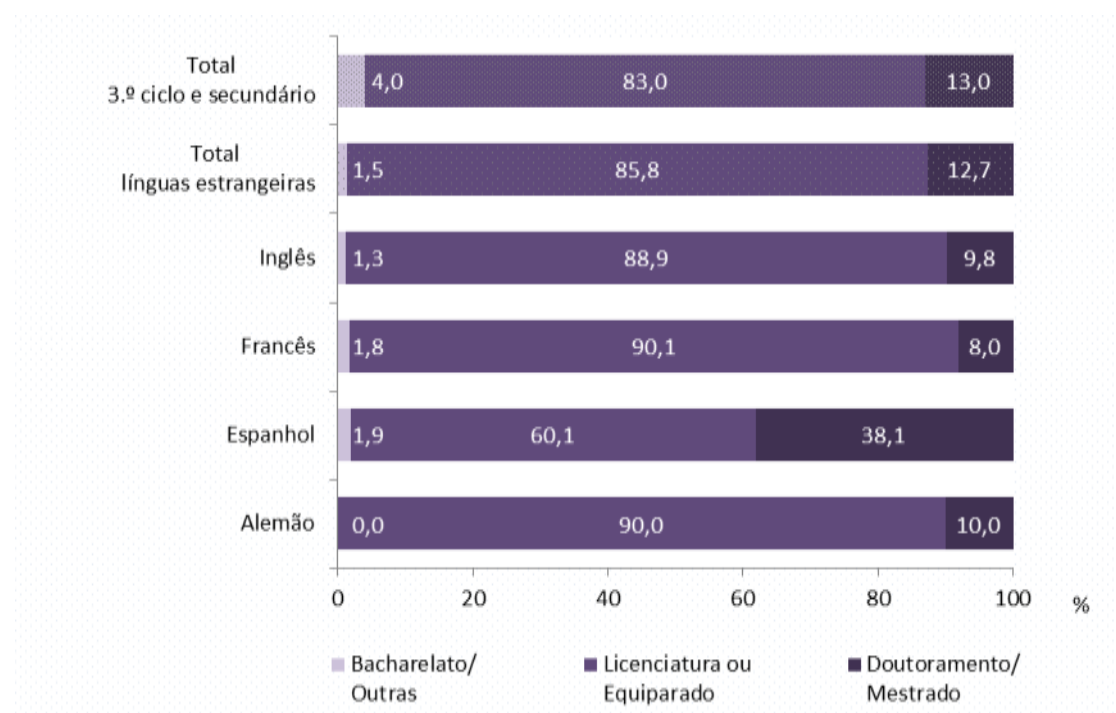
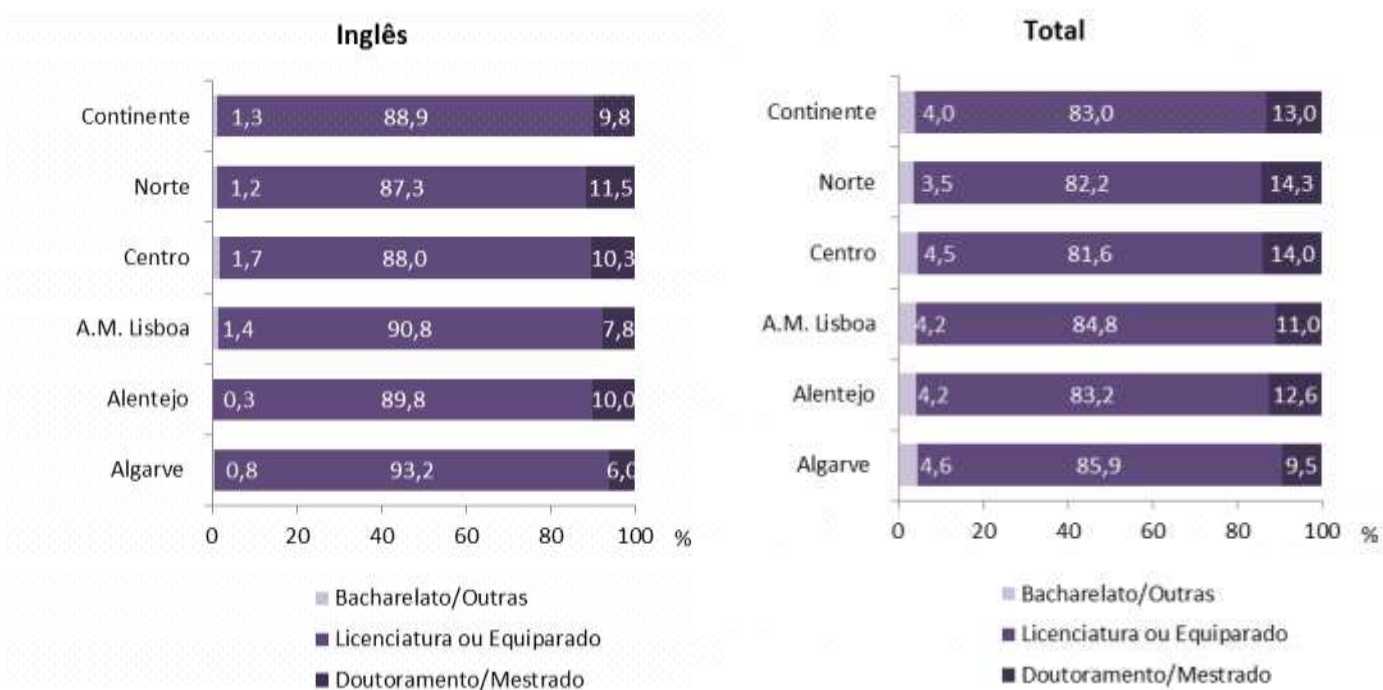


Tabela B.IV.2 Distribuição dos professores de inglês, segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2014/2015)

Habilitações académicas NUTS II	Total	Bacharelato/ Outras	Licenciatura ou Equiparado	Doutoramento/ Mestrado
Continente	5 546	72	4 931	543
Norte	2 090	26	1 824	240
Centro	1 228	21	1 081	126
A.M. Lisboa	1 572	22	1 428	122
Alentejo	391	1	351	39
Algarve	265	2	247	16

Gráfico B.IV.2 Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo as habilitações académicas, por NUTS II (2014/2015)



B. V. FUNÇÕES EXERCIDAS

Tabela B.V.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo o tipo de funções exercidas (2014/2015)

Tipo de Funções	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Língua			
Total Línguas estrangeiras	7 908	7 545	363
Inglês	5 546	5 247	299
Francês	1 408	1 358	50
Espanhol	904	892	12
Alemão	50	48	2

Gráfico B.V.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o tipo de funções exercidas (2014/2015)

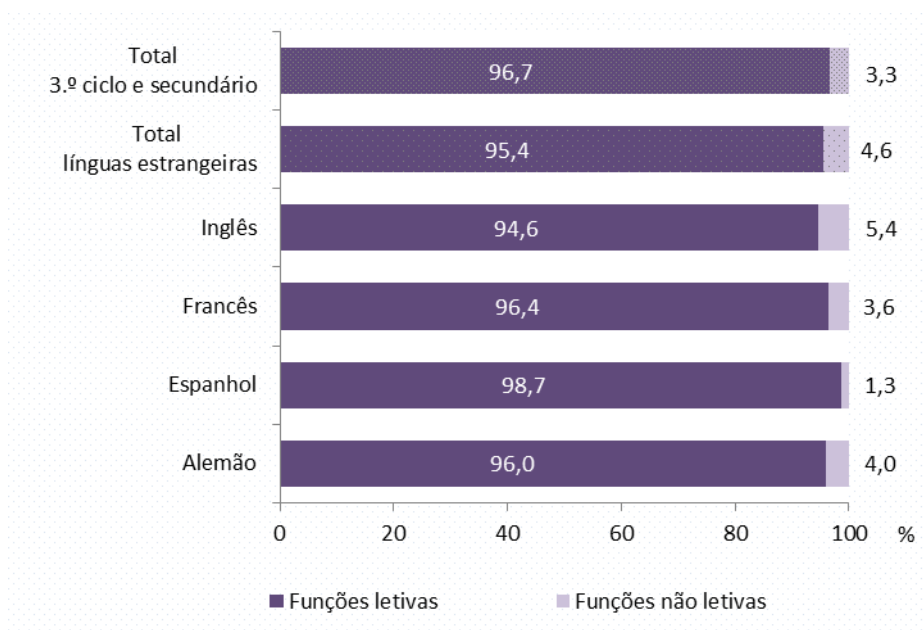
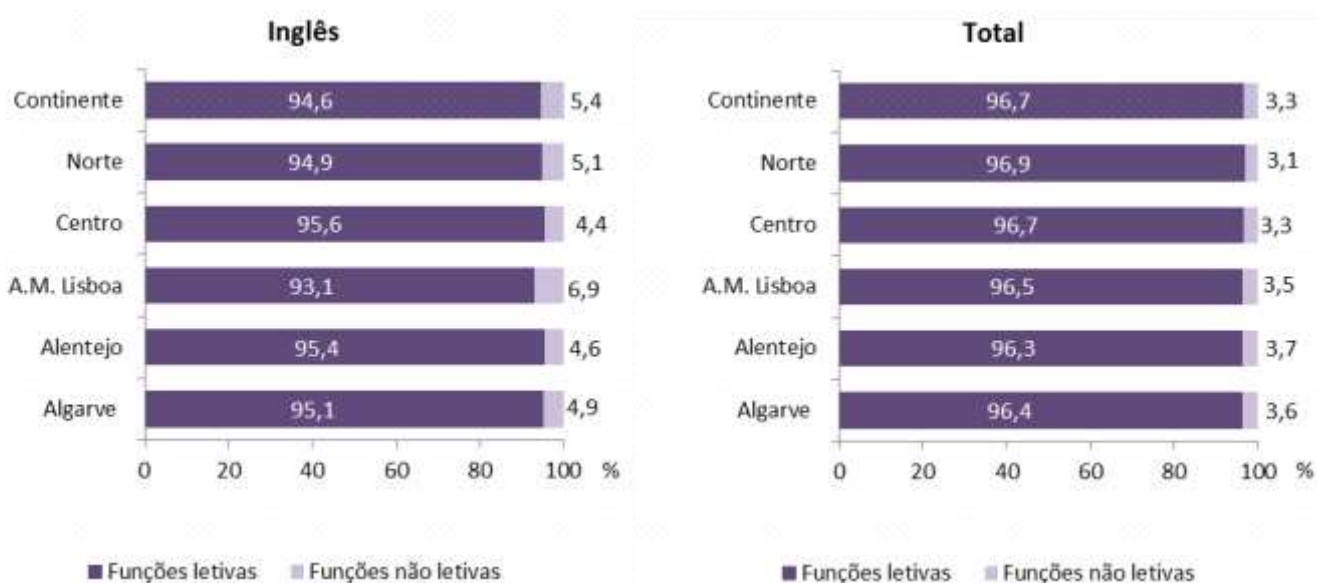


Tabela B.V.2 Distribuição dos professores de inglês, segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2014/2015)

Tipo de Funções NUTS II	Total	Funções letivas	Funções não letivas
Continente	5 546	5 247	299
Norte	2 090	1 984	106
Centro	1 228	1 174	54
A.M. Lisboa	1 572	1 464	108
Alentejo	391	373	18
Algarve	265	252	13

Gráfico B.V.2 Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o tipo de funções exercidas, por NUTS II (2014/2015)



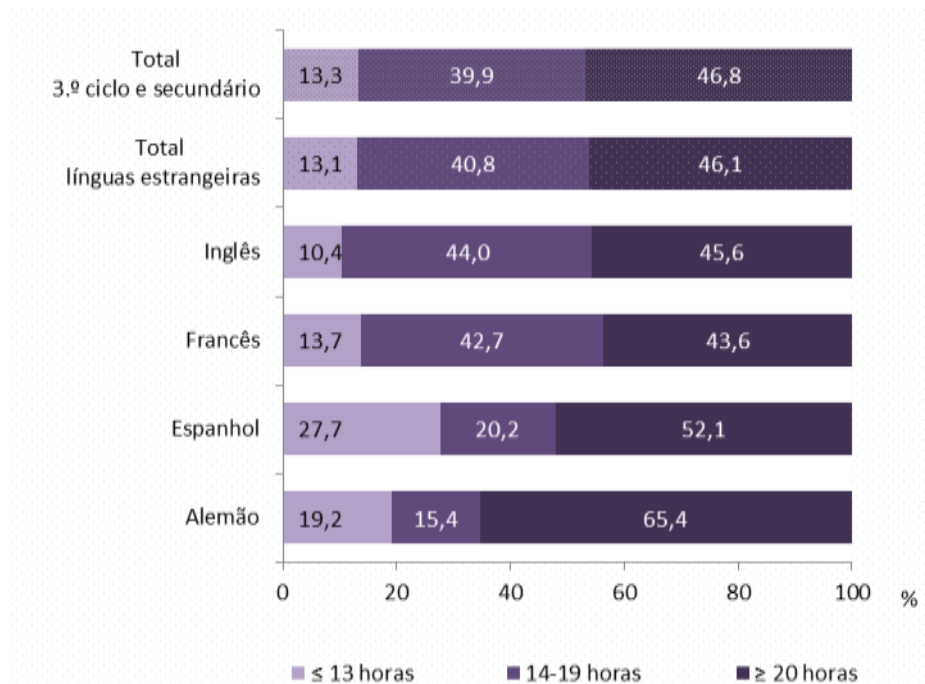
B. VI. COMPONENTE LETIVA

Tabela B.VI.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras com funções letivas, segundo a componente letiva semanal (2014/2015)

Componente letiva Língua	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Total Línguas estrangeiras	6 635	866	2 710	3 059
Inglês	4 700	491	2 066	2 143
Francês	1 132	155	483	494
Espanhol	777	215	157	405
Alemão	26	5	4	17

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação e Ciência

Gráfico B.VI.1. Distribuição dos professores de línguas estrangeiras com funções letivas e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), segundo a componente letiva semanal (2014/2015)



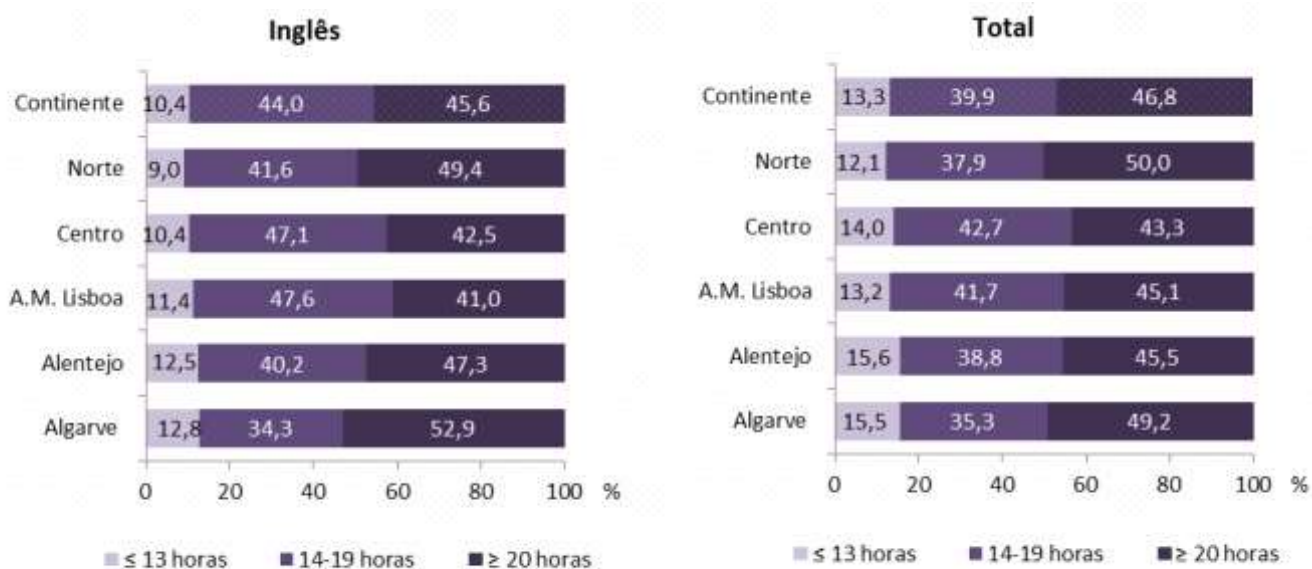
Nota: Ensino Público do Ministério da Educação e Ciência

Tabela B.VI.2 Distribuição dos professores de inglês com funções letivas, segundo a componente letiva semanal, por NUTS II (2014/2015)

Componente letiva \ NUTS II	Total	≤ 13 horas	14-19 horas	≥ 20 horas
Continente	4 700	491	2 066	2 143
Norte	1 768	160	735	873
Centro	1 021	106	481	434
A.M. Lisboa	1 301	148	619	534
Alentejo	368	46	148	174
Algarve	242	31	83	128

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação e Ciência

Gráfico B.VI.2 Distribuição dos professores de inglês com funções letivas e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário com funções letivas (%), segundo a componente letiva semanal, por NUTS II (2014/2015)



Nota: Ensino Público do Ministério da Educação e Ciência

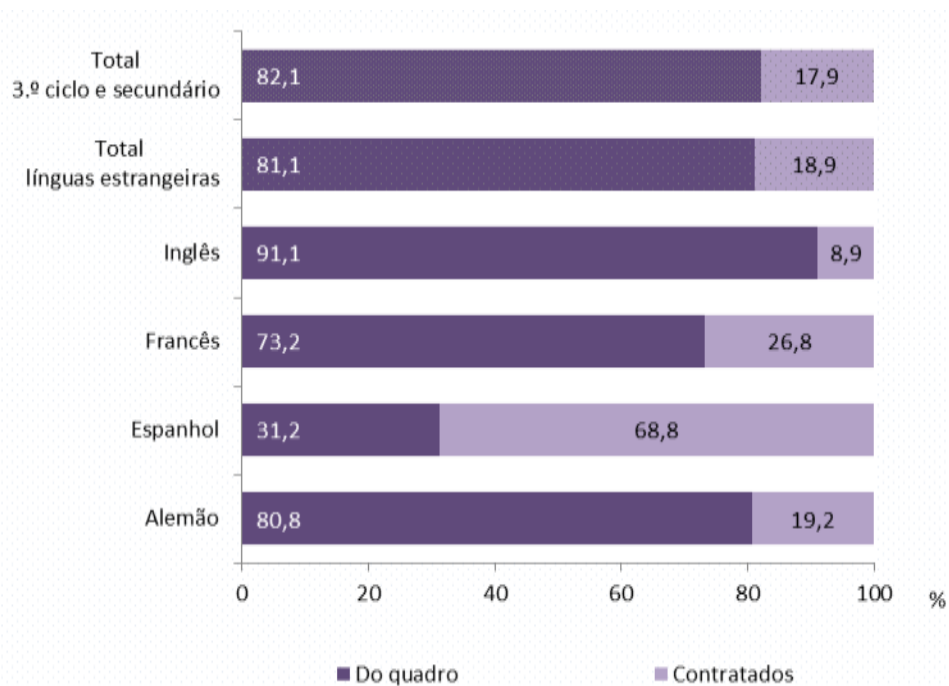
B.VII. VÍNCULO CONTRATUAL

Tabela B.VII.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras, segundo o vínculo contratual (2014/2015)

Vínculo \ Língua	Total	Do quadro	Contratados
Total Línguas estrangeiras	6 860	5 565	1 295
Inglês	4 874	4 439	435
Francês	1 175	860	315
Espanhol	785	245	540
Alemão	26	21	5

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação e Ciência

Gráfico B.VII.1 Distribuição dos professores de línguas estrangeiras e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o vínculo contratual (2014/2015)

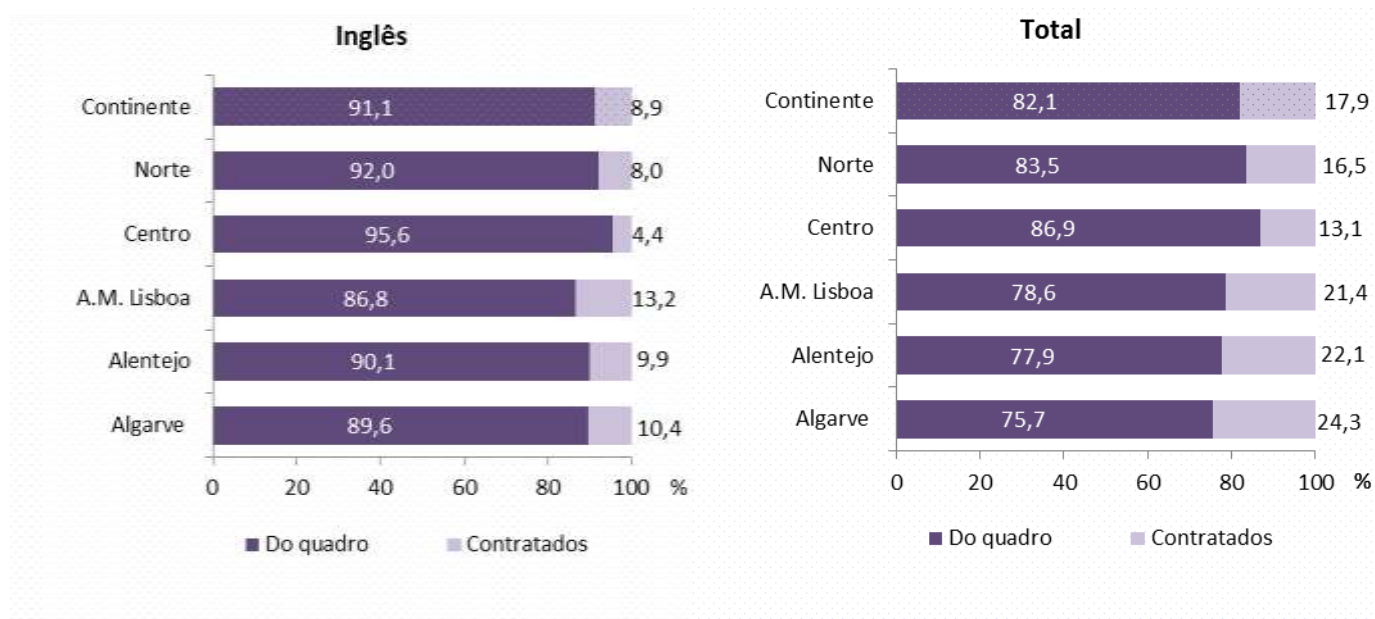


Nota: Ensino Público do Ministério da Educação e Ciência

Tabela B.VII.2 Distribuição dos professores de inglês, segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2014/2015)

Vínculo NUTS II	Total	Do quadro	Contratados
Continente	4 874	4 439	435
Norte	1 829	1 683	146
Centro	1 065	1 018	47
A.M. Lisboa	1 345	1 167	178
Alentejo	384	346	38
Algarve	251	225	26

Nota: Ensino Público do Ministério da Educação e Ciência

Gráfico B.VII.2 Distribuição dos professores de inglês e do total de professores do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário (%), segundo o vínculo contratual, por NUTS II (2014/2015)


Nota: Ensino Público do Ministério da Educação e Ciência

