

Pode indicar qual o procedimento que é adotado face aos problemas que decorrem das condições acima referidas...

TRANSPORTES ESCOLARES

A partir do conhecimento concreto da realidade das escolas e agrupamentos, bem como de casos particulares que têm vindo a público, esta é uma das preocupações das famílias, mas também das estruturas de direção e coordenação das escolas.

Considera que a rede de transportes

- ☐ Não é adequada
- ☐ Não tem horários adequados ajustados aos horários dos estabelecimentos de ensino
- ☐ Não existem problemas com os transportes

Antes de chegarem às suas escolas, os alunos, muitas vezes, têm de percorrer longas distâncias ou realizar deslocações de longa duração. No caso desta escola/agrupamento...

- ☐ Há alunos que têm de tomar dois ou mais transportes
- ☐ Têm de percorrer longas distâncias
- ☐ Têm um tempo de deslocação superior a 20 minutos
- ☐ Têm uma distância de deslocação superior a 20 quilómetros
- ☐ Não há problemas como os antes indicados

OUTRAS QUESTÕES

Caso existam outras questões que entenda dever colocar, utilize este espaço

Obrigado por responder!

O Secretariado Nacional da FENPROF



Estudo sobre condições de funcionamento existentes

A FENPROF está a proceder a um trabalho de verificação das condições existentes nas escolas para o arranque de mais um ano letivo (2026/2027). Este ano, tendo em conta que se perspetivam mudanças que implicam um cada vez maior investimento na criação de condições de funcionamento nos estabelecimentos de educação e ensino, entendeu a FENPROF que é importante conhecer particularidades que podem ser determinantes para a apresentação de propostas em relação ao próximo Orçamento do Estado, designadamente ao governo e aos partidos com assento parlamentar.

Esperamos, por isso, poder contar com a colaboração das escolas nesta recolha.

DADOS DA ESCOLA/AGRUPAMENTO

Nome da Escola não Agrupada/Agrupamento*

Concelho*

Distrito*

FALTA DE PROFESSORES

Em relação ao ano 2025/2026, a falta de professores que afeta o sistema educativo, nesta escola/agrupamento...

- ☐ Implicou adaptações que puseram em causa áreas de ação
- ☐ Afetou alguns grupos de recrutamento
- ☐ Obrigou a uma maior sobrecarga no horário de alguns docentes
- ☐ Fez com que algumas turmas ficassem, mesmo que por curtos períodos de tempo, sem atividades letivas
- ☐ Não houve quaisquer problemas com a falta de professores

Para 2026/2027, quais os grupos de recrutamento em que ainda não foi possível garantir a colocação de todos os docentes solicitados pela escola (indicar o número de professores e o respetivo GR)

Tendo em conta as necessidades de professores para 2026/2027...

- ☐ Prevêem-se dificuldades no preenchimento de vagas
- ☐ Admite-se aumentar o número de alunos por turma
- ☐ O apoio a crianças/jovens com necessidades específicas pode ficar prejudicado
- ☐ Não é possível fazer qualquer previsão em relação ao próximo ano

Quais os motivos principais para as dificuldades de recrutamento de professores?

TRANSIÇÃO DIGITAL

A transição digital é uma opção política do atual governo que tem transmitido a ideia de que se trata de um processo para se fazer rapidamente.

Considera existirem equipamentos informáticos em número adequado e suficiente para se fazer essa transição digital?

- ☐ Sim
- ☐ Não

Os equipamentos existentes estão nas condições adequadas à sua utilização sem limitações?

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Alguns não estão

Todas as salas de aula têm (escolher)

- ☐ Computadores disponíveis para trabalhos de pesquisa dos alunos
- ☐ Quadro interativo
- ☐ Boa rede de internet, capaz de ser utilizada, em simultâneo, por alunos e docente(s)
- ☐ Condições para a utilização em massa de computadores/tablets, designadamente em momentos de avaliação

Em relação à questão anterior quer especificar ou adicionar algum aspeto que entenda que não fica suficientemente claro?

CLIMATIZAÇÃO

A escola(s)/jardins de infância estão preparados para fazer face a temperaturas e/ou condições climáticas extremas

- ☐ De muito frio
- ☐ De muito calor
- ☐ De muita precipitação
- ☐ Não estão preparadas