

## 6 Concursos/Recrutamento

6.1. Concordas que a graduação profissional não seja o único critério de ordenação?

- Sim  
 Não  
 Sem opinião

6.2. Concordas com o fim da Mobilidade Interna?

- Sim  
 Não  
 Sem opinião

6.3. Concordas com a contratação direta por parte dos diretores?

- Sim  
 Não  
 Sem opinião

## 7 Dá a tua opinião

7.1. De acordo com as medidas apresentadas, qual ou quais a(s) tua(s) principal(is) preocupações?

---

---

---

7.2. Que medidas são essenciais para defender a profissão docente?

---

---

---

7.3. Que outras iniciativas/ações de luta consideras necessárias para que o Governo valorize a Carreira Docente?

---

---

---

**Participa. A tua voz conta.**

**Só com a intervenção dos docentes será possível travar medidas que desvalorizam a profissão e defender uma Escola Pública de qualidade.**



**O Governo está a avançar com uma revisão do Estatuto da Carreira Docente que levanta sérias preocupações.**

Entre as medidas em discussão estão alterações que podem:

- Diluir a especificidade da função docente, integrando-a num referencial genérico da Administração Pública;
- Substituir os atuais quadros de escola/agrupamento por mapas de pessoal;
- Fragilizar os vínculos laborais, agravando a precariedade;
- Desvalorizar a profissão docente.

**Num momento decisivo, é fundamental ouvir os professores.**

**A tua participação é essencial para dar força à defesa da profissão.**



## 1 Situação profissional (opcional)

### 1.1. Situação Profissional

- Docente de Quadro de Escola/Escola não Agrupada
- Docente de Quadro de Zona Pedagógica
- Docente contratado
- Outro: \_\_\_\_\_

### 1.2. Tempo de serviço:

- Menos de 5 anos
- 5 a 10 anos
- 11 a 20 anos
- 21 a 30 anos
- 31 a 40 anos
- Mais de 40 anos

## 2 Processo negocial

**2.1.** Como avalias o processo negocial com o MECI, tendo em conta que temas como a estrutura e as remunerações, os horários e condições de trabalho ou a avaliação do desempenho foram remetidos para o final do processo?

- Muito negativo
- Negativo
- Insuficiente
- Positivo
- Muito positivo
- Sem opinião

**2.2.** Consideras que o Governo tem demonstrado abertura para negociar?

- Sim
- Não
- Não sei

**2.3.** As posições dos professores estão a ser consideradas?

- Sim
- Parcialmente
- Não
- Não sei

## 3 Propostas em discussão

**3.1.** Alteração do referencial de competências docentes

(Integrando a docência num quadro geral da Administração Pública - ReCAP)

- Concordo
- Discordo
- Não tenho informação suficiente

**3.2.** Consideras que esta medida põe em causa a especificidade da profissão docente?

- Sim
- Não
- Não sei

**3.3.** Concordas com a extinção dos quadros e com a criação de mapas de pessoal por escola, os quais favorecem os despedimentos e conferem mais facilidade na extinção de postos de trabalho?

- Sim
- Não
- Não tenho informação suficiente

**3.4.** Esta alteração, ao atingir também os docentes que hoje fazem parte dos quadros, pode aumentar a instabilidade profissional?

- Sim
- Não
- Não sei

**3.5.** Qual a tua opinião sobre o fim do concurso nacional e a criação de procedimentos concursais, sujeitos a processos que podem ser menos objetivos, assumindo a forma de entrevista, prova documental e outras?

- Concordo
- Discordo
- Não tenho informação suficiente

**3.6.** Valorização da profissão docente

Sentes que as propostas do governo para a revisão do ECD:

- Desvalorizam a profissão
- Não alteram
- Valorizam a profissão
- Sem opinião

## 4 Avaliação global

**4.1.** Globalmente, consideras que estas propostas:

- Prejudicam a carreira docente
- Não têm impacto relevante
- Melhoram a carreira docente

**4.2.** Consideras que o teu nível de preocupação, relativamente às propostas de alteração propostas, é:

- Muito elevado
- Elevado
- Moderado
- Reduzido

## 5 Mobilização e ação

**5.1.** Consideras necessária a continuação da luta dos professores?

- Sim, com reforço da mobilização e novas formas de luta
- Sim, mantendo as formas de luta
- Não

**5.2.** Estarias disponível para participar em ações de luta?

- Sim
- Talvez
- Não