



FENPROF – FEDERAÇÃO NACIONAL DOS PROFESSORES

“MEDIDAS DE INTERVENÇÃO NAS SITUAÇÕES DE DOCENTES SEM COMPONENTE LETIVA”

OS PROFESSORES FAZEM FALTA NAS ESCOLAS!

Em 17 de abril, em reunião realizada entre o Ministério da Educação e Ciência (MEC) e a Federação Nacional dos Professores (FENPROF), foi solicitado a esta Federação que, até dia 22 de abril, enviasse ao MEC propostas sobre “medidas de intervenção nas situações de docentes sem componente letiva”. Para a FENPROF, a solução é simples: ser atribuída componente letiva a esses professores, o que é extremamente simples de fazer, porque:

- Segundo dados recebidos do MEC, neste momento, na plataforma de docentes sem componente letiva, encontram-se apenas 631 docentes. Isto significa que, em média, há menos de 1 professor por escola ou agrupamento, o que demonstra que o número é reduzido;

- Nenhum destes docentes se encontra sem qualquer atividade na escola. De facto, a todos está atribuída atividade de grande importância para o funcionamento das escolas e/ou agrupamentos, sendo, boa parte, atividade letiva;

- Acontece, no entanto, que o MEC apenas tem considerado atividade letiva o que, genericamente se denomina por “aula”. Tal revela-se extremamente redutor e, sobretudo, ultrapassado. Hoje, nas escolas, os professores são chamados a exercer um conjunto diverso de atividades, que se desenvolvem em contato direto com alunos, por norma, em contexto de grupo ou turma, muitas vezes as próprias turmas dos professores. Porém, o MEC não tem considerado essa atividade letiva como tal, insistindo numa visão absolutamente anquilosada e, como se afirmou antes, redutora. Assim, a FENPROF considera que deverão ser consideradas letivas as seguintes atividades:

- Atividade desenvolvida com a turma, genericamente designada por “aula”;

- Toda a **atividade de apoio, entendida enquanto espaço destinado à despistagem e ultrapassagem de problemas relacionados com a aprendizagem e com o combate ao insucesso e ao abandono escolar**, desenvolvida com alunos, individualmente ou em grupo. Aqui se incluem as atividades de apoio ao estudo, apoio pedagógico acrescido, salas de estudo, reforço curricular, programas de tutoria, entre outras;

- **Coadjuvação de docente** em sala de aula, do mesmo ou de outro nível de ensino;

- Atividades educativas desenvolvidas com alunos com vista à **substituição de docente em falta**, independentemente da sua natureza;
- **Atividades de enriquecimento e de complemento curricular**. Aqui se incluem clubes, projetos, programas específicos, bem como o programa AEC;
- Todas as **atividades de desporto escolar** desenvolvidas com alunos, independentemente do nível ou grau de ensino a que pertençam;
- Atividades destinadas à **orientação escolar dos alunos**, no final do ensino básico;
- Atividades a desenvolver no **âmbito do PTE**.

Assim, sendo necessários os professores nas escolas, aliás, sendo necessários mais professores nas escolas, parece-nos absolutamente estranho que o MEC pretenda implementar “medidas de intervenção nas situações de docentes sem componente letiva”, exceto se essa for uma imposição de entidades estranhas aos interesses da Educação e, em particular, da Escola Pública. Preocupa-nos que possa haver um aumento de docentes sem atividade letiva que justifique a aplicação de medidas daquele tipo, uma vez que isso significaria a aplicação de novas medidas (ou o agravamento de antigas) que têm vindo a deteriorar fortemente as condições de organização pedagógica e de funcionamento das escolas, tais como agrupamentos de ainda maior dimensão, maior empobrecimento curricular, mais alunos por turma, agravamento do horário de trabalho, entre outras.

Finalmente, a FENPROF alerta para o facto de o eventual “encaminhamento” de professores – por transferência ou mobilidade – para outros ministérios ou outras atividades exigirá sempre a apresentação de uma proposta negocial e o desenvolvimento de um processo de negociação, nos termos previstos na Lei n.º 23/98, de 26 de maio.

Com os melhores cumprimentos

Lisboa, 22 de maio de 2013

O Secretariado Nacional