



## ENCONTRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – 21 DE Abril 2012

### Intervenção do Professor David Rodrigues:

- ✓ Contextualização da última década da Educação Especial
- ✓ Ideias Chave:
  - Da análise do PISA resulta que os países com melhores resultados são aqueles que não têm exames e procuram a equidade;
  - Os recursos das escolas são diminutos;
  - Possibilidade de criação nas escolas de um Departamento de Equidade e Inclusão;
  - Melhoria da formação dos professores de Educação Especial e a necessidade de formação continuada;
  - Melhoria da articulação entre as escolas e os Centros de Recursos para a Inclusão (CRI's);
  - Melhoria da transição para a vida pós escolar;
  - Clarificação da Intervenção Precoce;
  - Vinculação de equipas às escolas.
  - Possibilidade de criação de um Código de Práticas semelhante ao Reino Unido no trabalho desenvolvido em Manchester por Mel Ainscow.

### Intervenções dos professores presentes:

- ✓ Necessidade de cuidar a formação inicial dos professores;
- ✓ Necessidade de melhorar a qualidade da formação especializada;
- ✓ A necessidade de promover a Psicomotricidade nas escolas;
- ✓ Os alunos sobredotados são esquecidos nas escolas;
- ✓ A legislação promove adaptações curriculares mas entra em contradição com a Norma do Juri Nacional de exames;
- ✓ Os alunos realizam o seu percurso escolar com critérios e, por ordens do MEC; são avaliados por normativos;
- ✓ Necessária formação acreditada e desafio lançado ao sindicato;
- ✓ Silêncio gritante sobre a norma do JNE;
- ✓ Dificuldades na efectivação dos Planos de Transição para a Vida Activa;
- ✓ A omissão legislativa ou o excesso de burocracia sobre o trabalho protegido;

### De registar:

- ✓ Pedido para se fazerem mais encontros;
- ✓ Pedido para realizarmos formação continuada;

P'lo sector de Educação Especial