

# EXAMES NACIONAIS - PRINCIPAIS INDICADORES -

Ensino Secundário  
2020



## FICHA TÉCNICA

---

### **Título**

Exames Nacionais | Principais Indicadores - 2020

### **Autores**

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência

Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)

Patrícia Pereira (apuramento de dados e relatório)

Pedro Abrantes e Joana Duarte (relatório)

### **Colaboração de:**

Júri Nacional de Exames (JNE), Direção-Geral de Educação

Instituto de Avaliação Educativa (IAVE)

### **Edição**

©Direção de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)

Av. 24 de Julho, n.º 134

1399-054 Lisboa

Tel.: (+351) 213 949 200

Fax: (+351) 213 957 610

E-mail: [dgeec.degadi@dgeec.mec.pt](mailto:dgeec.degadi@dgeec.mec.pt)

URL: <http://www.dgeec.mec.pt>

ISBN: 978-972-614-722-0

Março 2021

## ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>CARACTERIZAÇÃO.....</b>	<b>6</b>
- Número de alunos que realizaram pelo menos um exame, por sexo, curso e ação social ase (ASE)	
<b>CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS, POR DISCIPLINA .....</b>	<b>9</b>
- Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH)	
- Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH), por sexo	
- Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH), por ASE	
<b>CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS, POR DISCIPLINA E POR CURSO .....</b>	<b>12</b>
- Classificação média nacional em ciências e tecnologias (CT)	
- Classificação média nacional em ciências socioeconómicas(CSE)	
- Classificação média nacional em línguas e humanidades (LH)	
- Classificação média nacional em artes visuais (AV)	
<b>ANEXOS .....</b>	<b>14</b>

**Tabela 1** Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2020

**Tabela 2** Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 9,5 valores) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2020

**Tabela 3** Número de provas realizadas em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos, por exame e tipo de aluno, 2020

**Tabela 4** Classificação média e percentagem de positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, por sexo, 2020

**Tabela 5** Classificação média e percentagem de positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, por ASE, 2020

**Tabela 6** Classificação média e percentagem de positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, por distrito, 2020

## 1. INTRODUÇÃO

Anualmente, a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência publica um relatório de análise global dos resultados dos alunos nas provas finais e exames nacionais realizados no ano anterior,<sup>1</sup> que acompanha a atualização do portal InfoEscolas, no qual se apresenta a informação detalhada por escola, por agrupamento, por município, por distrito e para o total nacional.<sup>2</sup>

Este relatório apresenta os resultados dos alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, em 2020, ano em que foram suspensas as provas finais no ensino básico e os exames do ensino secundário foram realizados no quadro excecional que de seguida se explicita.

Atendendo à situação de pandemia de âmbito internacional causada pela doença COVID-19, no dia 11 de março de 2020, o Governo, através do Decreto-Lei n.º 10-A/2020, de 13 de março, aprovou um conjunto de medidas excecionais e temporárias relativas ao ano letivo 2019/2020, posteriormente detalhadas pelo Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril. No âmbito a que a esta publicação diz respeito, destaca-se o cancelamento da realização das provas finais do ensino básico, no final do 9.º ano de escolaridade, assim como a suspensão da ponderação dos resultados nos exames nacionais para a classificação interna e conclusão do ensino secundário, restringindo a sua aplicação às provas específicas para efeitos de acesso ao ensino superior, às provas de equivalência à frequência e à melhoria de notas.

Decreto-Lei n.º 14 -G/2020, de 13 de abril, Artigo 8.º

### **Avaliação, aprovação de disciplinas e conclusão do ensino secundário**

- 1 — Para efeitos de avaliação, aprovação de disciplinas e conclusão do ensino secundário, incluindo disciplinas em que haja lugar à realização de exames finais nacionais, é apenas considerada a avaliação interna.
- 2 — As classificações a atribuir em cada disciplina têm por referência o conjunto das aprendizagens realizadas até ao final do ano letivo, incluindo o trabalho realizado ao longo do 3.º período, independentemente da modalidade utilizada, sem prejuízo do juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos.
- 3 — Os alunos realizam exames finais nacionais apenas nas disciplinas que elejam como provas de ingresso para efeitos de acesso ao ensino superior, sendo ainda permitida a realização desses exames para melhoria de nota, relevando o seu resultado apenas como classificação de prova de ingresso.
- 4 — Sem prejuízo do disposto no número anterior, nos casos em que se encontre prevista a realização de exames finais nacionais apenas para apuramento da classificação final do curso para efeitos de prosseguimento de estudos no ensino superior, os alunos ficam dispensados da sua realização.
- 5 — Sem prejuízo do disposto nos n.os 3 e 4, os alunos autopropostos, incluindo os que se encontram na modalidade de ensino individual e doméstico, realizam provas de equivalência à frequência, para a aprovação de disciplinas e conclusão do ensino secundário, as quais são substituídas por exames finais nacionais quando exista essa oferta.

<sup>1</sup> Relatórios disponíveis na página eletrónica da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, no seguinte endereço: <https://www.dgeec.mec.pt/np4/441/>

<sup>2</sup> Consultar portal do InfoEscolas em <http://infoescolas.mec.pt/>

Daí resultou que, se nos anos anteriores a grande maioria dos alunos se apresentava aos exames como “internos”, em 2020, a totalidade dos alunos que realizaram os exames nacionais fizeram-no na qualidade de “autopropostos”.

Além desta alteração, será importante referir a mudança do calendário, com a primeira fase a realizar-se em julho e a segunda fase em setembro, quando estavam inicialmente agendadas para junho e julho, respetivamente, com o intuito de proporcionar mais tempo aos alunos e às escolas para adaptação à situação de pandemia.

Paralelamente, o Instituto de Avaliação Educativa (IAVE, I.P.) procedeu, de acordo com o estipulado no DL n.º 14-G/2020, de 13 de abril, na redação introduzida pelo Decreto-Lei n.º 20-H/2020, de 14 de maio, à adequação dos exames finais nacionais aos constrangimentos decorrentes da pandemia da doença COVID-19. Encontrando-se estes em fase final de conceção, à data, fê-lo globalmente através da identificação, em cada prova, de um conjunto de itens com resposta obrigatoriamente contabilizada para a classificação final e de um outro conjunto de itens dos quais apenas eram contabilizadas para a classificação final as respostas em que os alunos obtivessem melhor pontuação.

Em consequência do próprio quadro atípico e de emergência sanitária que caracterizou o ano de 2020, assim como das adequações mencionadas nos parágrafos anteriores, nomeadamente com a realização de menos exames, num período mais distendido no tempo e apenas em disciplinas escolhidas pelos próprios alunos, não é legítimo realizar comparações com os resultados obtidos nos anos anteriores. De igual forma, estas alterações não permitem as análises dos percursos diretos de sucesso para os alunos que terminaram os seus estudos em 2020, tal como vinham sendo realizadas nos anos mais recentes pela DGEEC.

Em todo o caso, os dados obtidos permitem algumas análises, tendo em consideração variáveis como a disciplina, curso frequentado, o local de realização dos exames, o sexo ou a condição socioeconómica. Assim, a partir dos resultados obtidos nos exames, foram diretamente calculados os seguintes indicadores: (a) classificação média nacional em cada exame nacional; e (b) percentagem nacional de alunos com classificação positiva em cada exame nacional. Ao longo da publicação são apresentadas, em nota de rodapé, descrições sucintas sobre o significado e método de cálculo de cada indicador.

O cálculo dos diversos indicadores apresentados neste relatório foi realizado pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) a partir das bases de dados da 1ª fase do Júri Nacional de Exames (JNE)<sup>3</sup> e dos dados reportados pelas escolas de Portugal Continental ao sistema de informação do Ministério da Educação. A colaboração do Instituto de Avaliação Educativa (IAVE) e do Júri Nacional de Exames foi muito valiosa, tanto na conceptualização desta publicação, como do esclarecimento de dúvidas e revisão de

---

<sup>3</sup> De referir que, em Portugal, mais de 90% dos alunos tem realizado os exames nacionais na 1ª fase.

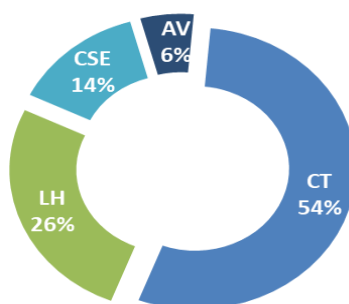
uma versão preliminar do relatório, dado o seu maior conhecimento sobre o processo de conceção, aplicação e classificação dos exames. A informação estatística com desagregação por escola, por agrupamento de escolas, por concelho e por distrito está disponível no portal *InfoEscolas*.

## 2. CARACTERIZAÇÃO

Os alunos dos cursos científico-humanísticos (CCH) que realizaram, na 1ª fase, pelo menos um exame nacional foram 124 827.<sup>4</sup> No total, estes alunos realizaram 198 073 provas, o que representa um número médio de 1,6 provas por aluno.

A distribuição destes alunos por curso de origem é heterogénea, com supremacia para os oriundos de ciências e tecnologias (54%), seguido das línguas e humanidades (26%), ciências socioeconómicas (14%) e as artes visuais (6%) (gráfico 2.1). Esta distribuição por curso é muito similar à proporção de alunos matriculados, nos mesmos cursos, no ano letivo com dados das estatísticas oficiais mais recentes 2018/19, quando as ciências e tecnologias tinham cerca de 53% de alunos matriculados, as línguas e humanidades 29%, as ciências socioeconómicas 12% e as artes visuais representavam 6%<sup>5</sup>.

**Gráfico 2.1** Proporção de alunos dos cursos científico-humanísticos, que fizeram pelo menos um exame, 1ª fase, por curso, 2020



**Fonte:** Bases de dados do JNE.

A maioria destes alunos (83%) não foi beneficiária de Apoio Social Escolar, sendo este valor ligeiramente superior ao verificado nos alunos matriculados nos mesmos cursos, em 2018/19, em Portugal continental, que se situava em cerca de 77%<sup>6</sup>. Cerca de 58% dos alunos dos cursos científico-humanísticos que realizaram provas em julho de 2020 pertenciam a escolas dos distritos de Lisboa (24%), Porto (17%), Braga (9%) e Setúbal (8%) (gráfico 2.2). De facto, os distritos de Lisboa e Porto concentraram o maior número de alunos

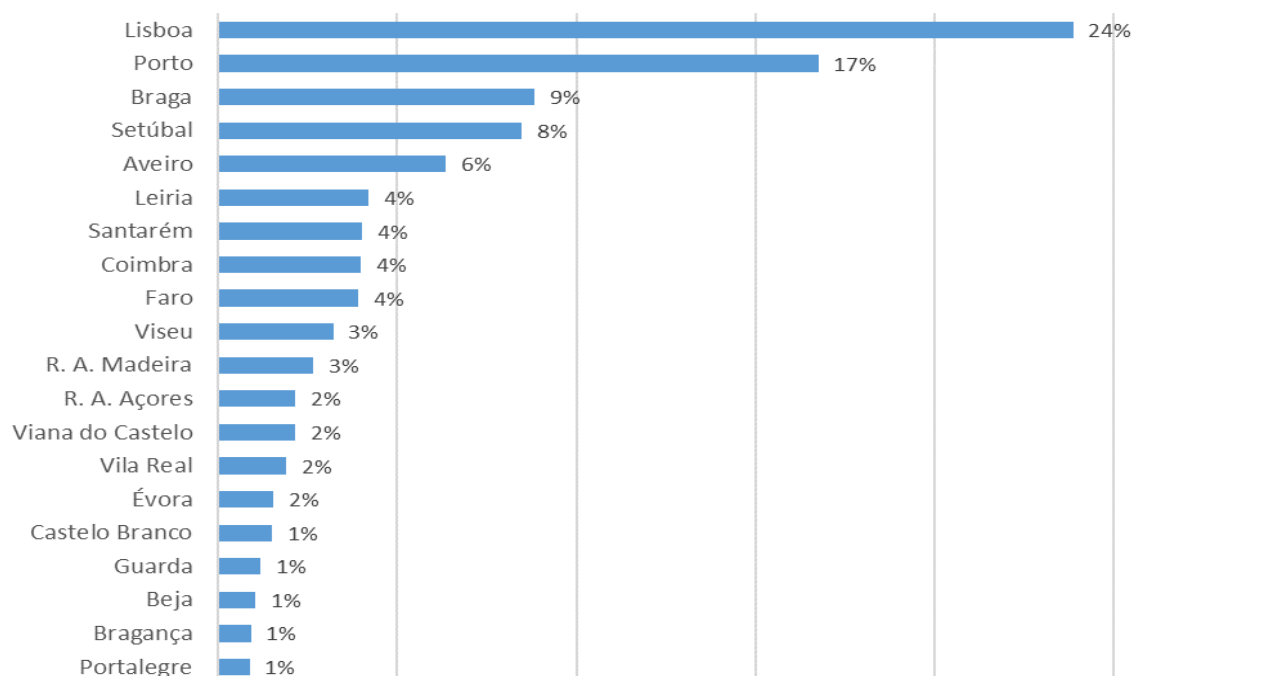
<sup>4</sup> Como explicado na introdução, em virtude das alterações regulamentares, todos estes alunos apresentaram-se como “autopropostos”, sendo que os estudantes podiam terminar o ensino secundário sem realizar qualquer prova. Note-se, a este respeito, que o número total estimado de alunos nos 11.º e 12.º anos, dos científico-humanísticos e artísticos, em 2019/20, foi 128 741, o que revela que a grande maioria dos alunos destes dois anos realizou efetivamente algum exame, mesmo considerando que entre os alunos autopropostos há sempre alguns alunos que não frequentam qualquer disciplina no presente ano (equivalência à frequência, melhoria de nota).

<sup>5</sup> Dados extraídos da publicação Estatísticas da Educação 2018/19 (DGEEC 2020).

<sup>6</sup> Dados reportados pelas escolas aos sistemas de informação do Ministério da educação, 2018/19.

matriculados, no ano 2018/19, nos cursos científico-humanísticos em Portugal, seguindo-se os distritos de Setúbal (8%), Aveiro (7%), Braga (6%) e Santarém (6%)<sup>7</sup>.

**Gráfico 2.2** Proporção de alunos dos cursos CH, que fizeram pelo menos um exame, 1<sup>o</sup> fase, por distrito, 2020



Fonte: Bases de dados do JNE.

Na comparação por sexo, 56% das provas foram realizadas por raparigas, o que está em linha quer com a sua maior representatividade nos cursos científico-humanísticos (55%), quer com as taxas de conclusão mais elevadas alcançadas nesta modalidade educativa (90%, face a 87% no sexo masculino).<sup>8</sup> Em todo o caso, esta diferença oscila consoante as provas, o que é indiciador de percursos diferenciados no ensino secundário e opções distintas para o ensino superior. Assim, o sexo masculino encontra-se em maioria entre os estudantes que realizaram as provas de *História B*, *Física e Química A*, *Matemática A* e *Economia A*, enquanto o sexo feminino superou os 65% daqueles que se apresentaram às provas de *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, *Literatura Portuguesa*, *História da Cultura e das Artes*, *Filosofia*, *Desenho A* e *Alemão*. Em nenhuma disciplina as raparigas representaram mais de três quartos dos estudantes que se apresentaram a exame, assim como em nenhuma prova os rapazes representaram mais de dois terços dos examinados.

<sup>7</sup> Idem.

<sup>8</sup> Dados extraídos da publicação *Estatísticas da Educação 2018/19* (DGEEC 2020).



Em julho de 2020 realizaram-se em 1.ª fase, 198 073 provas, o que correspondeu a uma redução de cerca 23% face a 2019.<sup>9</sup> Este decréscimo pode ser atribuído ao enquadramento legislativo excecional, resultante da situação pandémica (ver introdução). Em todo o caso, estes números revelam que a realização de exames esteve longe de ser residual, tendo-se diferenciado entre disciplinas (ver tabelas 1 e 2, em anexo), o que se pode associar também à relevância que cada uma das disciplinas de exame assume enquanto prova de ingresso ao ensino superior. Podemos distinguir as seguintes situações em 2020, face ao ano anterior:

- Em *Inglês*, observou-se um forte aumento do número de provas realizadas<sup>10</sup>;
- Nas disciplinas de *Física e Química A e Biologia e Geologia*, registou-se um aumento do número de provas entre os 30% e os 40%;
- Nas disciplinas de *História A, Português e Filosofia*, averbaram-se reduções no número de provas realizadas em cerca de 50%;
- Nas restantes disciplinas, apesar de uma diminuição significativa, realizaram-se mais de metade do número de provas registadas no ano anterior.

Além disso, se é certo que as exceções regulamentares acima mencionadas conduziram a que a grande maioria dos alunos (92%) se apresentasse ao exame apenas para efeitos de candidatura ao ensino superior, não devemos negligenciar que 16 412 das provas (8% do total) foram também realizadas para efeitos de aprovação na respetiva disciplina, tendo essa situação sido mais comum em disciplinas como *Literatura Portuguesa* (41%), *Espanhol* (30%), *Geometria Descritiva A* (19%), *Matemática Aplicada às Ciências Sociais* (16%) e *Filosofia* (15%). De referir ainda que esta opção resulta de diferentes situações, cuja frequência varia também entre disciplinas. Neste quadrante, destaca-se a *Matemática A*, em que 4 014 alunos realizaram o exame para aprovação na disciplina, metade dos quais o fez depois de anular a matrícula ou reprovar à disciplina. A tabela 3, nos anexos, apresenta os dados completos sobre os regimes de inscrição dos alunos nos exames.

---

<sup>9</sup> Esta redução deve ser interpretada tendo presente que os universos comparados são diferentes: em 2019, consideraram-se apenas os alunos internos; em 2020, devido à alteração das normas provocada pela pandemia, só foram elegíveis a exame os alunos autopropostos.

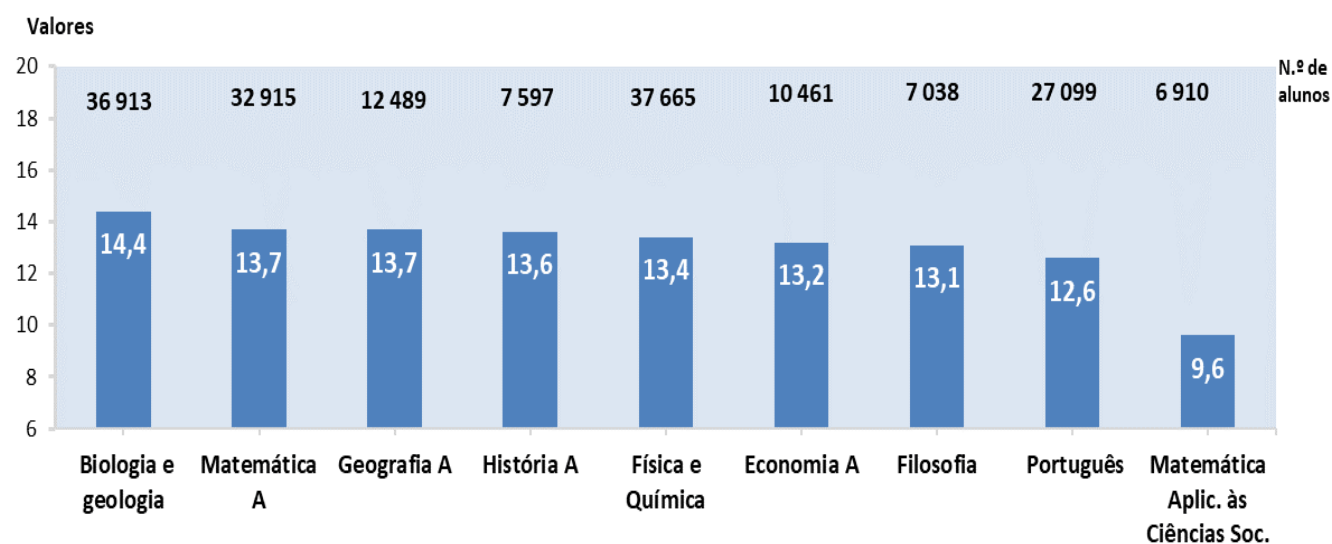
<sup>10</sup> Este aumento deveu-se principalmente ao facto de, em 2020, o exame nacional de Inglês, código 550, ter passado a substituir a prova de equivalência à frequência, pelo que o referido exame poderia ser realizado para conclusão ou melhoria de classificação da disciplina de Língua Estrangeira – Inglês, da componente de formação geral, além de poder também assumir a valência de prova de ingresso.

### 3. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS, POR DISCIPLINA<sup>11</sup>

Em termos de classificações médias, a larga maioria situou-se entre os 13 e os 14 valores (numa escala de 0 a 20), com a exceção de *Geometria Descritiva A* e *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, cujas classificações médias foram 11,4 e 9,6 valores respetivamente (gráfico 3.1 e tabela 1 em anexo).

Relativamente às classificações obtidas, constatou-se que, na maioria das disciplinas, a percentagem de alunos com classificações superiores ou iguais a 9,5 valores situou-se entre os 70% e os 90% (ver tabela 2 em anexo). Entre as 9 disciplinas em que se realizaram mais de 6 000 provas, apenas ficaram de fora deste intervalo, a *Biologia e Geologia*, disciplina em que 91% dos alunos alcançaram esse resultado, assim como a *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, disciplina em que essa taxa se situou em 50%.

GRÁFICO 3.1 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES NACIONAIS, 2020



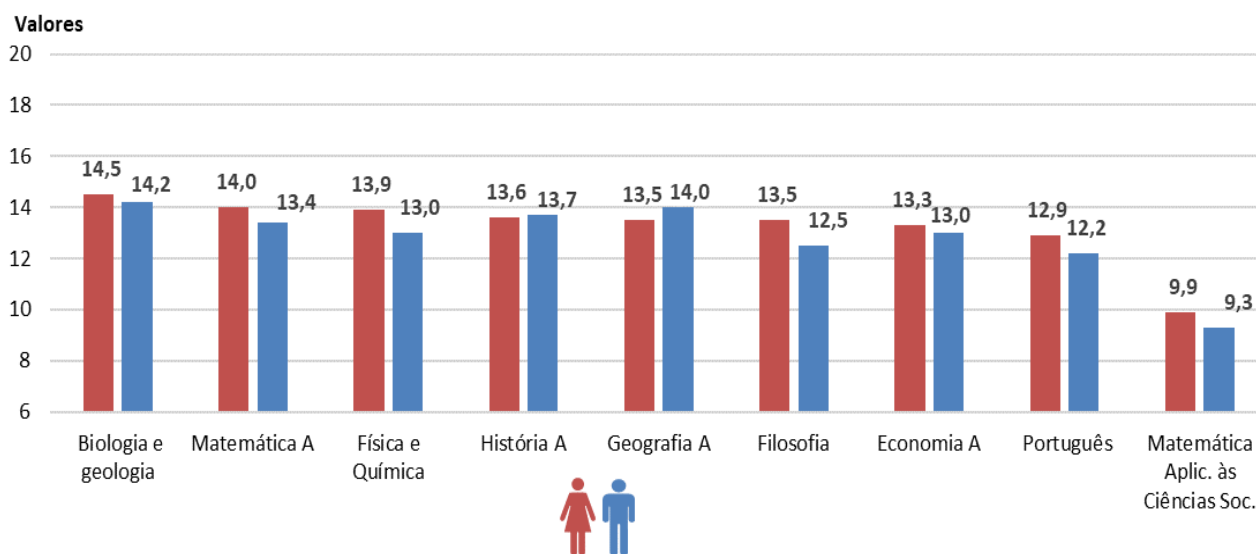
Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

É possível observar algumas variações dos resultados dos exames nacionais por sexo, com as raparigas a obterem classificações médias superiores a disciplinas como *Biologia e Geologia*, *Matemática A*, *Física e Química A*, *Filosofia*, *Português* e *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, enquanto os rapazes se superiorizaram em *Geografia A*. Na disciplina de *Economia A* e *História A*, observa-se um equilíbrio dos resultados entre ambos os sexos. Exceto em exames com um número residual de alunos, estas diferenças

<sup>11</sup> **Nota metodológica:** no apuramento dos indicadores *classificação média* e *percentagem de classificações superiores ou iguais a 9,5 valores* nos exames nacionais, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase, por alunos dos cursos científico-humanísticos. Apresentam-se gráficos para os exames realizados por mais de 6 000 alunos nestas condições. Para as restantes provas, a informação é apresentada em tabela.

não superam os 2 valores (10%) na classificação média (gráfico 3.2). Os dados completos encontram-se em anexo, na Tabela 4.

GRÁFICO 3.2 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES NACIONAIS POR SEXO, 2020



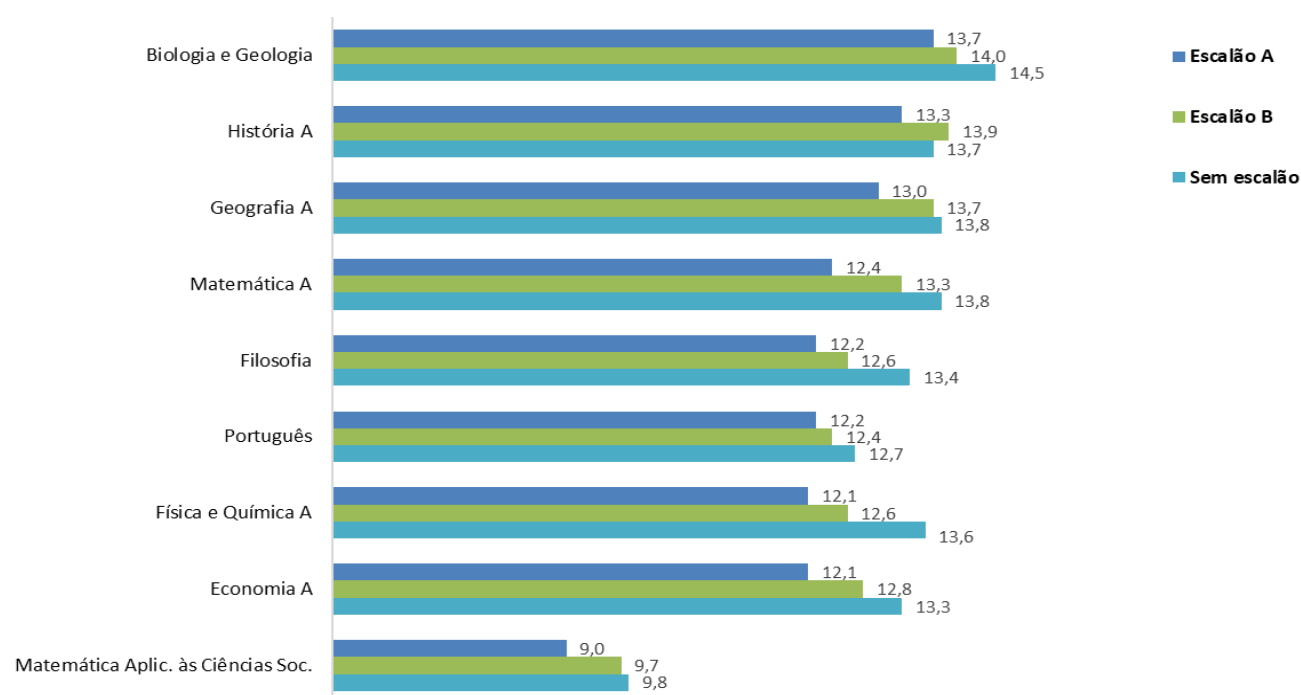
Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

Comparadas as classificações médias nos exames entre rapazes e raparigas, procede-se agora a uma comparação entre os alunos beneficiários dos dois escalões de ação social escolar (ASE) e os não beneficiários.<sup>12</sup> As diferenças nas classificações médias nos exames entre os três grupos de alunos surgem, de forma transversal, em praticamente todas as disciplinas, principalmente entre os alunos que beneficiam do escalão A e aqueles que não beneficiam de qualquer apoio ASE, tendo estes últimos alcançado resultados sempre mais elevados, com diferenças superiores a 1 valor nas disciplinas de *Matemática A*, *Filosofia*, *Física e Química A* e *Economia A* (gráfico 3.3). Nos exames de *História A*, *Geografia A* ou *Português*, os resultados dos alunos surgem menos associados às suas condições socioeconómicas de origem.

No mesmo sentido, a comparação das percentagens de alunos com classificações superiores ou iguais a 9,5 valores revela que existem exames em que a condição socioeconómica foi irrelevante (*Espanhol*, *História A* ou *Desenho A*) ou pouco relevante (*Português* ou *Biologia e Geologia*), enquanto noutros casos a diferença foi mais expressiva, destacando-se o exame de *Geometria Descritiva A* e, em menor grau, os exames de *Inglês*, *Matemática A*, *Física e Química A* e *Matemática Aplicada às Ciências Sociais* (ver Tabela 5).

<sup>12</sup> O apoio ASE está dividido em dois escalões: o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família); o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

GRÁFICO 3.3 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL (ESCALA 0-20) NOS EXAMES NACIONAIS POR ASE, 2020



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

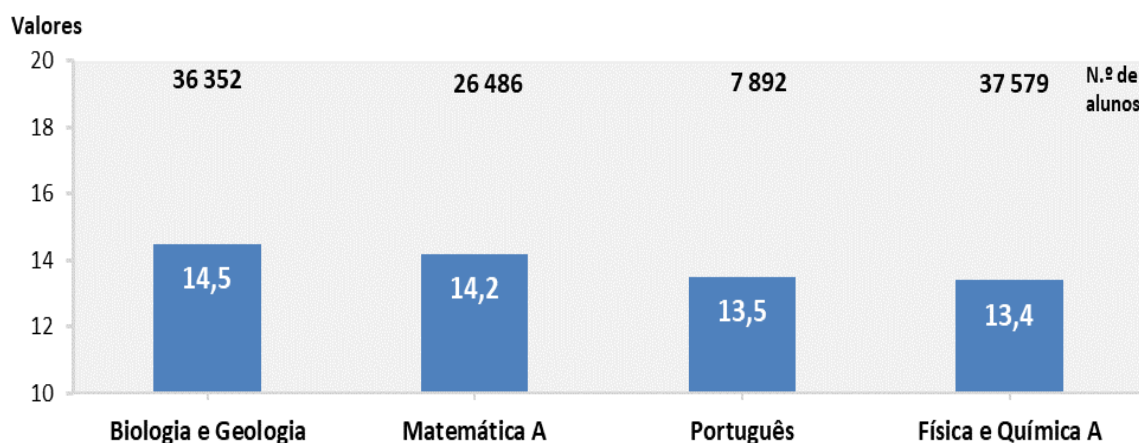
A comparação entre os resultados nos exames nos diferentes distritos permite observar também padrões interessantes, ainda que a sua leitura implique alguma prudência, motivo pelo qual nos limitamos aos exames realizados por um maior número de alunos. Em termos gerais, destacam-se os resultados médios alcançados em Viana do Castelo e os resultados mais baixos em Portalegre. Nas provas realizadas no estrangeiro, nomeadamente nas escolas portuguesas em diferentes países, os resultados médios são também tendencialmente mais modestos, ainda que esta situação não ocorra em algumas disciplinas, como é o caso de *Desenho A* e *Geometria Descritiva A*. O distrito de Lisboa apresenta resultados próximos da média, embora se destaque pela positiva em algumas disciplinas, como *Filosofia* ou *Economia A*, e pela negativa noutras, como *Inglês* e *Desenho A*. Os dados completos por distrito podem ser consultados na Tabela 6 dos anexos.

#### 4. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS, POR DISCIPLINA E POR CURSO<sup>13</sup>

Entre as disciplinas com maior número de provas em cada curso científico-humanístico, sintomática das provas mais procuradas para candidatura ao ensino superior, destacaram-se: no curso de Ciências e Tecnologias, os exames de *Biologia e Geologia* e *Física e Química A*; no curso de Ciências Socioeconómicas, o exame de *Economia A*; no curso de Línguas e Humanidades, o exame de *Português*; e no curso de Artes Visuais, o exame de *Geometria Descritiva A*, se bem que neste caso há uma maior dispersão.

As classificações médias mais elevadas foram obtidas pelos alunos do curso de Ciências e Tecnologias, variando entre os 13,4 e os 14,5 valores. É importante realçar que, em nenhum dos quatro cursos científico-humanísticos, qualquer prova superou os 15 valores, sendo as provas realizadas nas disciplinas de *Geografia A*, do curso de Ciências Socioeconómicas e *Desenho A*, do curso de Artes Visuais, as que tiveram classificações médias mais elevadas, ambas com 14,9 valores. A larga maioria das provas, situou-se entre os 12 e os 14 valores, com a exceção da *Geometria Descritiva A*, no curso de Artes Visuais, e *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, no curso de Línguas e Humanidades, cujas classificações médias não foram além dos 9,3 e 9,6 valores respetivamente (Gráficos 4.1, 4.2, 4.3 e 4.4).

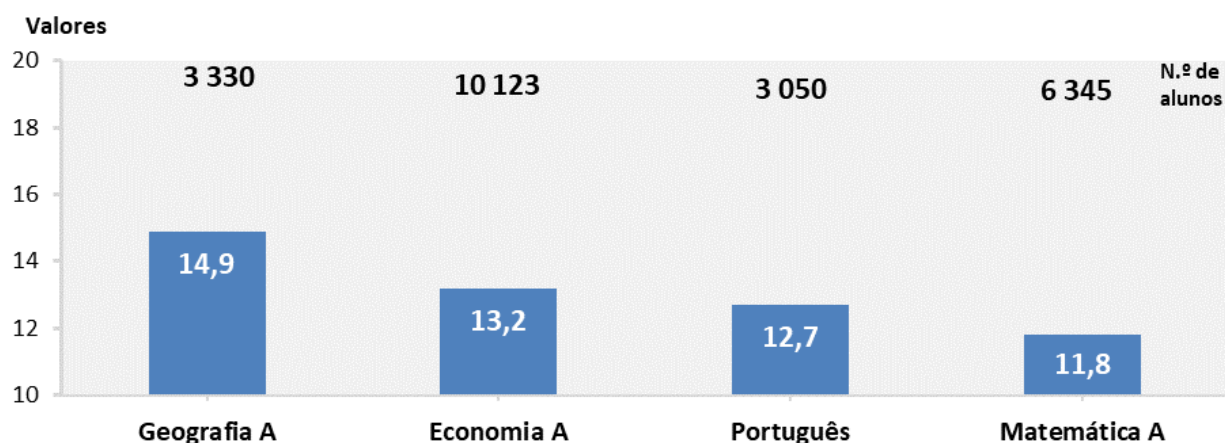
GRÁFICO 4.1 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL, CURSO CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS (CT), 2020



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

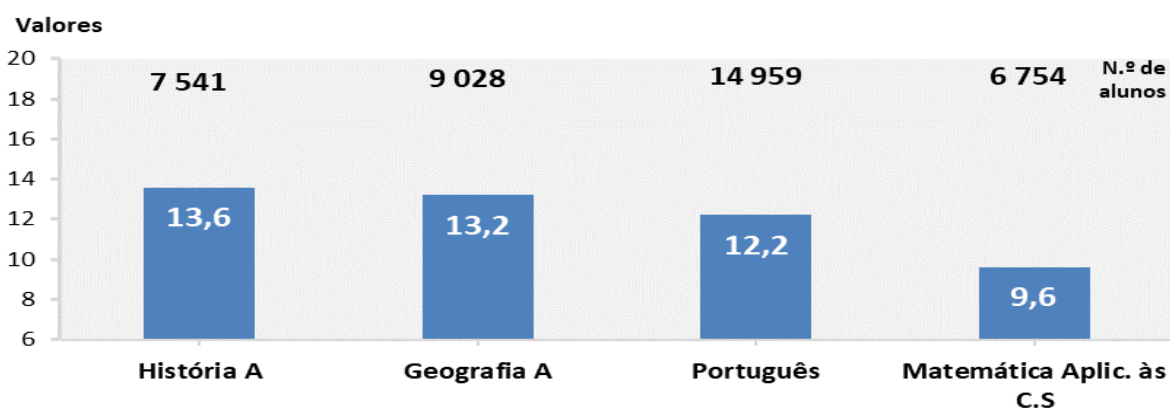
<sup>13</sup> Apresentam-se gráficos para os resultados da 1ª fase dos exames realizados por um maior número de alunos de cada curso científico-humanístico. Para as restantes provas, a informação é apresentada em anexo nas Tabelas 1 e 2.

GRÁFICO 4.2 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL, CURSO CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS (CSE), 2020



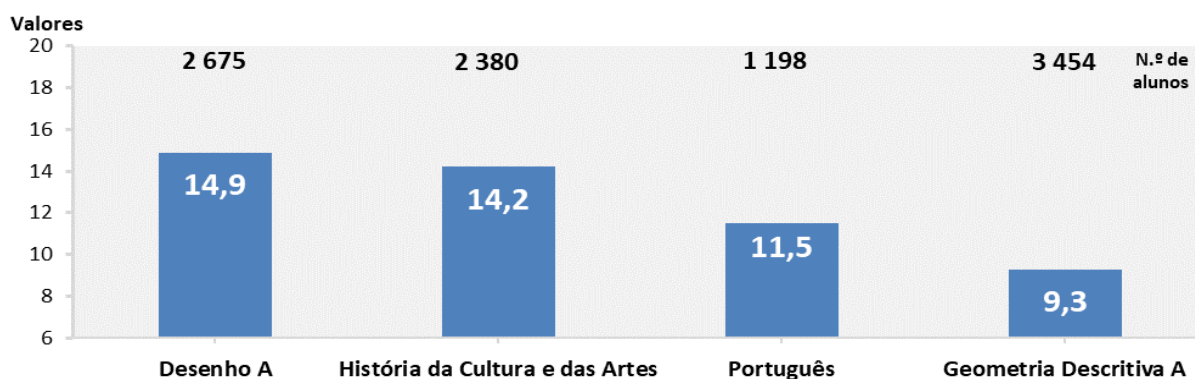
Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

GRÁFICO 4.3 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL, CURSO LÍNGUAS E HUMANIDADES (LH), 2020



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

GRÁFICO 4.4 CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NACIONAL, CURSO ARTES VISUAIS (AV), 2020



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

## ANEXOS

**Tabela 1** Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2020

Código exame	Exame	Total CCH 2020		Curso de Ciências e tecnologias		Curso de ciências socioeconómicas		Curso de línguas e humanidades		Curso de artes visuais	
		N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média	N.º de provas	Classificação média
839	Português como Língua Não Materna B1	10	124,9	...	-	...	-	...	-	...	-
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	6 910	96,4	108	136,3	40	127,5	6 754	95,6	8	113,9
735	Matemática B	938	142,2	340	165,1	68	156,9	78	112,6	452	127,9
734	Literatura Portuguesa	581	112,6	...	-	...	-	574	112,5	...	-
732	Latim A	10	117,8	-	-	-	-	10	117,8	-	-
724	História da Cultura e das Artes	2 494	142,6	51	155,3	11	165,1	52	150,4	2 380	142,1
723	História B	387	149,9	...	-	361	150,5	18	142,9	...	-
719	Geografia A	12 489	137,0	125	152,6	3 330	149,3	9 028	132,2	6	138,3
715	Física e Química A	37 665	134,4	37 579	134,5	49	131,5	20	87,1	17	110,9
714	Filosofia	7 038	131,5	1 726	145,7	691	149,5	4 306	124,8	315	105,8
712	Economia A	10 461	131,5	208	133,9	10 123	131,7	120	110,7	10	113,8
708	Geometria Descritiva A	5 831	114,3	2 351	146,1	12	118,7	14	90,8	3 454	92,7
706	Desenho A	2 762	148,8	54	156,2	8	137,0	25	126,2	2 675	148,9
702	Biologia e Geologia	36 913	144,1	36 352	144,6	92	123,2	410	110,1	59	116,4
639	Português	27 099	126,2	7 892	135,4	3 050	126,6	14 959	122,1	1 198	115,0
635	Matemática A	32 915	137,0	26 486	141,8	6 345	117,6	51	72,4	33	107,6
623	História A	7 597	136,3	29	156,9	19	131,1	7 541	136,2	8	140,5
550	Inglês	4 030	147,2	767	154,8	307	141,2	2 726	147,4	230	127,9
547	Espanhol	1 214	154,3	76	184,3	11	157,5	1 118	152,5	9	128,9
517	Francês	445	144,8	19	177,6	3	179,3	417	142,9	6	150,5
501	Alemão	270	155,1	8	193,8	3	161,3	256	153,8	3	158,3
138	Português Língua Segunda	14	145,3	...	-	-	-	...	-	...	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável



**Tabela 2** Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2020

Código exame	Exame	Total CCH 2020		Curso de Ciências e tecnologias		Curso de ciências socioeconómicas		Curso de línguas e humanidades		Curso de artes visuais	
		N.º de provas	% de classificações ≥ 95 pontos	N.º de provas	% de classificações ≥ 95 pontos	N.º de provas	% de classificações ≥ 95 pontos	N.º de provas	% de classificações ≥ 95 pontos	N.º de provas	% de classificações ≥ 95 pontos
839	Português como Língua Não Materna B1	10	70%	...	-	...	-	...	-	...	-
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	6 910	50%	108	79%	40	73%	6 754	50%	8	63%
735	Matemática B	938	83%	340	96%	68	96%	78	69%	452	74%
734	Literatura Portuguesa	581	73%	...	-	...	-	574	73%	...	-
732	Latim A	10	80%	-	-	-	-	10	80%	-	-
724	História da Cultura e das Artes	2 494	93%	51	98%	11	100%	52	100%	2 380	92%
723	História B	387	91%	...	-	361	91%	18	94%	...	-
719	Geografia A	12 489	88%	125	96%	3 330	94%	9 028	85%	6	100%
715	Física e Química A	37 665	78%	37 579	78%	49	71%	20	40%	17	71%
714	Filosofia	7 038	79%	1 726	89%	691	89%	4 306	75%	315	56%
712	Economia A	10 461	79%	208	82%	10 123	79%	120	62%	10	60%
708	Geometria Descritiva A	5 831	62%	2 351	81%	12	67%	14	50%	3 454	49%
706	Desenho A	2 762	97%	54	100%	8	88%	25	80%	2 675	97%
702	Biologia e Geologia	36 913	91%	36 352	91%	92	78%	410	65%	59	69%
639	Português	27 099	86%	7 892	92%	3 050	86%	14 959	84%	1 198	76%
635	Matemática A	32 915	79%	26 486	82%	6 345	67%	51	24%	33	61%
623	História A	7 597	82%	29	86%	19	79%	7 541	82%	8	88%
550	Inglês	4 030	85%	767	87%	307	80%	2 726	85%	230	71%
547	Espanhol	1 214	93%	76	99%	11	91%	1 118	93%	9	78%
517	Francês	445	88%	19	95%	3	100%	417	87%	6	83%
501	Alemão	270	90%	8	100%	3	100%	256	90%	3	100%
138	Português Língua Segunda	14	93%	...	-	-	-	...	-	...	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

**Tabela 3** Número de provas realizadas em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos, por exame e tipo de aluno, 2020

Código exame	Designação do exame	Provas realizadas para aprovação na disciplina				N.º de provas realizadas para outros fins*
		N.º de provas	Alunos autopropostos com frequência à disciplina		Alunos autopropostos sem frequência à disciplina %	
			Reprovou na frequência %	Anulou a matrícula %		
839	Português como Língua Não Materna B1	7	29%	43%	14%	3
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	1 079	15%	6%	78%	5 831
735	Matemática B	102	5%	1%	94%	836
734	Literatura Portuguesa	240	5%	2%	93%	341
732	Latim A	...	-	-	-	-
724	História da Cultura e das Artes	190	14%	7%	79%	2 304
723	História B	30	3%	7%	90%	357
719	Geografia A	922	11%	6%	80%	11 567
715	Física e Química A	2 958	18%	6%	75%	34 707
714	Filosofia	1 067	24%	6%	70%	5 971
712	Economia A	362	10%	24%	66%	10 099
708	Geometria Descritiva A	1 083	8%	14%	78%	4 748
706	Desenho A	74	7%	19%	74%	2 688
702	Biologia e Geologia	760	14%	9%	74%	36 153
639	Português	1 375	27%	17%	55%	25 724
635	Matemática A	4 014	31%	19%	50%	28 901
623	História A	1 080	14%	12%	73%	6 517
550	Inglês	577	15%	7%	77%	3 453
547	Espanhol	368	0%	0%	98%	846
517	Francês	87	3%	0%	97%	358
501	Alemão	37	5%	5%	89%	233
138	Português Língua Segunda	-	-	-	-	14

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: \*em 2020, na 1ª fase apenas como provas de ingresso; ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

**Tabela 4** Classificação média e percentagem de positivas nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, por sexo, 2020

Código exame	Exame	Total CCH 2020			
		Sexo	N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
839	Português Língua Não Materna B1	F	7	128,6	71,4%
		M	3	116,3	66,7%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	F	4 793	99,4	52,7%
		M	2 117	89,8	44,4%
735	Matemática B	F	485	140,4	81,6%
		M	453	144,2	84,5%
734	Literatura Portuguesa	F	388	117,0	77,1%
		M	193	103,8	63,7%
732	Latim A	F	6	133,8	83,3%
		M	4	93,8	75,0%
724	História da Cultura e das Artes	F	1 819	144,6	93,1%
		M	675	137,3	91,1%
723	História B	F	193	148,9	90,2%
		M	194	151,0	91,8%
719	Geografia A	F	7 047	134,8	85,9%
		M	5 442	139,7	89,8%
715	Física e Química A	F	18 127	139,0	81,2%
		M	19 538	130,2	74,6%
714	Filosofia	F	4 792	134,5	81,0%
		M	2 246	125,1	74,3%
712	Economia A	F	5 206	133,0	78,9%
		M	5 255	130,0	79,3%
708	Geometria Descritiva A	F	3 050	105,2	56,2%
		M	2 781	124,3	68,4%
706	Desenho A	F	1 950	150,0	96,9%
		M	812	145,9	95,7%
702	Biologia e Geologia	F	23 878	145,1	91,2%
		M	13 035	142,3	90,2%
639	Português	F	17 304	128,7	87,8%
		M	9 795	121,7	83,1%
635	Matemática A	F	14 925	140,0	80,8%
		M	17 990	134,5	76,9%
623	História A	F	4 765	135,7	82,1%
		M	2 832	137,2	83,0%
550	Inglês	F	2 540	147,7	84,4%
		M	1 490	146,4	84,7%
547	Espanhol	F	789	158,8	94,6%
		M	425	146,0	91,5%
517	Francês	F	282	149,1	89,4%
		M	163	137,3	84,7%
501	Alemão	F	201	162,6	94,0%
		M	69	133,2	79,7%
138	Português Língua Segunda	F	7	133,3	85,7%
		M	7	157,3	100,0%

Fonte: Bases de dados do JNE.

**Tabela 5** Classificação média e percentagem de positivas nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, por ASE, 2020

Código exame	Exame	Total CCH 2020			
		ASE	N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
547	Espanhol (iniciação)	Escalão A	161	150,6	93%
547	Espanhol (iniciação)	Escalão B	170	153,9	92%
547	Espanhol (iniciação)	Sem escalão	882	155,0	94%
550	Inglês	Escalão A	358	136,4	77%
550	Inglês	Escalão B	421	141,8	81%
550	Inglês	Sem escalão	3 143	149,4	86%
623	História A	Escalão A	766	133,0	81%
623	História A	Escalão B	826	138,6	84%
623	História A	Sem escalão	5 768	136,7	82%
635	Matemática A	Escalão A	1 626	123,6	70%
635	Matemática A	Escalão B	2 432	133,1	77%
635	Matemática A	Sem escalão	28 253	138,3	79%
639	Português	Escalão A	2 289	122,0	83%
639	Português	Escalão B	2 826	124,3	86%
639	Português	Sem escalão	21 239	127,0	87%
702	Biologia e Geologia	Escalão A	2 205	137,1	88%
702	Biologia e Geologia	Escalão B	3 502	140,1	90%
702	Biologia e Geologia	Sem escalão	30 310	145,3	91%
706	Desenho A	Escalão A	248	146,7	97%
706	Desenho A	Escalão B	284	147,2	97%
706	Desenho A	Sem escalão	2 173	149,0	96%
708	Geometria Descritiva A	Escalão A	418	87,8	44%
708	Geometria Descritiva A	Escalão B	495	100,2	53%
708	Geometria Descritiva A	Sem escalão	4 803	118,3	65%
712	Economia A	Escalão A	536	121,4	74%
712	Economia A	Escalão B	815	128,1	78%
712	Economia A	Sem escalão	8 941	132,7	80%
714	Filosofia	Escalão A	664	121,7	73%
714	Filosofia	Escalão B	687	125,9	76%
714	Filosofia	Sem escalão	5 428	133,9	80%
715	Física e Química A	Escalão A	1 954	121,0	68%
715	Física e Química A	Escalão B	3 125	126,1	72%
715	Física e Química A	Sem escalão	31 858	136,2	79%
719	Geografia A	Escalão A	1 292	129,7	83%
719	Geografia A	Escalão B	1 501	136,6	88%
719	Geografia A	Sem escalão	9 359	138,4	88%
724	História da Cultura e das Artes	Escalão A	261	136,2	88%
724	História da Cultura e das Artes	Escalão B	269	138,9	90%
724	História da Cultura e das Artes	Sem escalão	1 910	143,9	93%
734	Literatura Portuguesa	Escalão A	81	110,6	68%
734	Literatura Portuguesa	Escalão B	56	105,6	70%
734	Literatura Portuguesa	Sem escalão	422	113,8	74%
735	Matemática B	Escalão A	40	141,6	83%
735	Matemática B	Escalão B	72	125,2	74%
735	Matemática B	Sem escalão	800	143,9	84%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Escalão A	707	89,6	44%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Escalão B	878	97,2	52%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Sem escalão	5 095	97,7	51%

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: Cálculos apenas para provas com número de alunos superior a 500.

**Tabela 6** Classificação média e percentagem de positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, por distrito, 2020

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2020		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
550	Inglês	Aveiro	323	152,3	88%
550	Inglês	Beja	42	161,1	93%
550	Inglês	Braga	275	153,5	88%
550	Inglês	Bragança	48	160,8	92%
550	Inglês	Castelo Branco	48	153,9	90%
550	Inglês	Coimbra	129	155,3	89%
550	Inglês	Évora	65	165,8	92%
550	Inglês	Faro	171	143,2	82%
550	Inglês	Guarda	37	156,4	89%
550	Inglês	Leiria	173	144,7	85%
550	Inglês	Lisboa	971	136,2	77%
550	Inglês	Portalegre	34	148,6	91%
550	Inglês	Porto	759	154,5	89%
550	Inglês	Santarém	123	156,1	93%
550	Inglês	Setúbal	373	139,5	81%
550	Inglês	Viana do Castelo	82	170,0	100%
550	Inglês	Vila Real	47	155,1	91%
550	Inglês	Viseu	94	151,2	84%
550	Inglês	R. A. Açores	89	147,1	87%
550	Inglês	R. A. Madeira	129	135,8	82%
550	Inglês	Estrangeiro	18	105,5	56%
623	História A	Aveiro	336	135,3	81%
623	História A	Beja	78	124,1	71%
623	História A	Braga	615	141,6	86%
623	História A	Bragança	75	128,3	77%
623	História A	Castelo Branco	105	140,0	79%
623	História A	Coimbra	275	141,4	85%
623	História A	Évora	134	130,3	81%
623	História A	Faro	277	134,8	80%
623	História A	Guarda	90	138,2	79%
623	História A	Leiria	334	134,9	83%
623	História A	Lisboa	2192	138,7	84%
623	História A	Portalegre	62	126,7	69%
623	História A	Porto	1069	137,9	83%
623	História A	Santarém	312	136,2	81%
623	História A	Setúbal	711	133,5	82%
623	História A	Viana do Castelo	134	129,0	79%
623	História A	Vila Real	103	137,3	83%
623	História A	Viseu	260	127,6	77%
623	História A	R. A. Açores	244	126,5	79%
623	História A	R. A. Madeira	152	134,2	85%
623	História A	Estrangeiro	39	126,8	79%
635	Matemática A	Aveiro	2217	139,0	80%
635	Matemática A	Beja	248	133,6	77%
635	Matemática A	Braga	3123	139,5	80%
635	Matemática A	Bragança	265	133,4	76%
635	Matemática A	Castelo Branco	501	134,9	78%
635	Matemática A	Coimbra	1471	141,6	81%
635	Matemática A	Évora	441	131,8	74%
635	Matemática A	Faro	1076	133,9	77%
635	Matemática A	Guarda	365	144,7	85%
635	Matemática A	Leiria	1372	137,6	79%

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2020		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
635	Matemática A	Lisboa	8281	133,7	76%
635	Matemática A	Portalegre	218	127,0	75%
635	Matemática A	Porto	5624	143,5	82%
635	Matemática A	Santarém	1328	133,5	80%
635	Matemática A	Setúbal	2569	128,1	73%
635	Matemática A	Viana do Castelo	719	149,3	87%
635	Matemática A	Vila Real	611	141,5	82%
635	Matemática A	Viseu	1055	144,3	84%
635	Matemática A	R. A. Açores	571	126,5	72%
635	Matemática A	R. A. Madeira	721	132,7	79%
635	Matemática A	Estrangeiro	139	105,2	58%
639	Português	Aveiro	1605	128,7	87%
639	Português	Beja	295	122,3	85%
639	Português	Braga	2362	126,6	87%
639	Português	Bragança	331	120,7	78%
639	Português	Castelo Branco	382	127,0	87%
639	Português	Coimbra	935	124,7	86%
639	Português	Évora	460	127,4	88%
639	Português	Faro	1004	123,9	85%
639	Português	Guarda	346	125,6	84%
639	Português	Leiria	1104	128,5	89%
639	Português	Lisboa	6186	126,2	85%
639	Português	Portalegre	352	122,4	82%
639	Português	Porto	4665	128,7	88%
639	Português	Santarém	1102	129,5	89%
639	Português	Setúbal	2403	121,6	83%
639	Português	Viana do Castelo	578	128,9	88%
639	Português	Vila Real	565	124,9	87%
639	Português	Viseu	904	128,1	88%
639	Português	R. A. Açores	669	121,8	84%
639	Português	R. A. Madeira	760	122,2	85%
639	Português	Estrangeiro	91	108,2	66%
702	Biologia e Geologia	Aveiro	2599	143,9	91%
702	Biologia e Geologia	Beja	434	141,6	89%
702	Biologia e Geologia	Braga	3201	145,5	91%
702	Biologia e Geologia	Bragança	423	137,1	87%
702	Biologia e Geologia	Castelo Branco	671	142,5	90%
702	Biologia e Geologia	Coimbra	1623	146,3	92%
702	Biologia e Geologia	Évora	572	142,0	91%
702	Biologia e Geologia	Faro	1321	143,9	92%
702	Biologia e Geologia	Guarda	554	136,5	87%
702	Biologia e Geologia	Leiria	1572	144,4	92%
702	Biologia e Geologia	Lisboa	7719	144,9	91%
702	Biologia e Geologia	Portalegre	382	134,4	86%
702	Biologia e Geologia	Porto	6320	148,6	93%
702	Biologia e Geologia	Santarém	1561	143,2	92%
702	Biologia e Geologia	Setúbal	2887	140,8	90%
702	Biologia e Geologia	Viana do Castelo	805	142,1	89%
702	Biologia e Geologia	Vila Real	900	140,4	88%
702	Biologia e Geologia	Viseu	1405	145,9	92%
702	Biologia e Geologia	R. A. Açores	812	135,1	87%
702	Biologia e Geologia	R. A. Madeira	1060	137,4	86%
702	Biologia e Geologia	Estrangeiro	92	128,3	84%
706	Desenho A	Aveiro	194	152,6	98%
706	Desenho A	Beja	23	163,2	96%

Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2020		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
706	Desenho A	Braga	265	152,5	99%
706	Desenho A	Bragança	17	131,9	82%
706	Desenho A	Castelo Branco	36	152,6	100%
706	Desenho A	Coimbra	98	148,0	92%
706	Desenho A	Évora	45	148,6	89%
706	Desenho A	Faro	164	151,0	98%
706	Desenho A	Guarda	25	159,7	100%
706	Desenho A	Leiria	131	142,5	95%
706	Desenho A	Lisboa	642	143,7	95%
706	Desenho A	Portalegre	25	148,0	100%
706	Desenho A	Porto	350	146,7	96%
706	Desenho A	Santarém	111	164,5	100%
706	Desenho A	Setúbal	336	146,5	96%
706	Desenho A	Viana do Castelo	71	149,1	97%
706	Desenho A	Vila Real	36	158,1	97%
706	Desenho A	Viseu	74	144,7	96%
706	Desenho A	R. A. Açores	43	153,1	100%
706	Desenho A	R. A. Madeira	73	164,9	99%
706	Desenho A	Estrangeiro	3	153,0	100%
708	Geometria Descritiva A	Aveiro	471	125,6	70%
708	Geometria Descritiva A	Beja	31	124,0	61%
708	Geometria Descritiva A	Braga	508	103,6	56%
708	Geometria Descritiva A	Bragança	31	103,7	61%
708	Geometria Descritiva A	Castelo Branco	80	118,0	64%
708	Geometria Descritiva A	Coimbra	241	117,3	65%
708	Geometria Descritiva A	Évora	84	95,1	50%
708	Geometria Descritiva A	Faro	324	108,4	62%
708	Geometria Descritiva A	Guarda	37	91,5	49%
708	Geometria Descritiva A	Leiria	304	126,2	69%
708	Geometria Descritiva A	Lisboa	1540	115,6	62%
708	Geometria Descritiva A	Portalegre	28	76,1	39%
708	Geometria Descritiva A	Porto	856	117,7	64%
708	Geometria Descritiva A	Santarém	231	115,7	62%
708	Geometria Descritiva A	Setúbal	514	101,4	54%
708	Geometria Descritiva A	Viana do Castelo	108	109,6	56%
708	Geometria Descritiva A	Vila Real	41	137,7	73%
708	Geometria Descritiva A	Viseu	134	123,9	71%
708	Geometria Descritiva A	R. A. Açores	90	101,5	57%
708	Geometria Descritiva A	R. A. Madeira	142	123,6	67%
708	Geometria Descritiva A	Estrangeiro	36	122,7	67%
712	Economia A	Aveiro	586	129,8	80%
712	Economia A	Beja	138	110,0	64%
712	Economia A	Braga	1071	135,1	81%
712	Economia A	Bragança	42	122,3	69%
712	Economia A	Castelo Branco	121	129,7	80%
712	Economia A	Coimbra	373	130,2	79%
712	Economia A	Évora	191	128,5	78%
712	Economia A	Faro	417	124,9	74%
712	Economia A	Guarda	49	130,7	88%
712	Economia A	Leiria	441	133,2	83%
712	Economia A	Lisboa	3194	133,4	80%
712	Economia A	Portalegre	64	90,3	39%
712	Economia A	Porto	1531	141,5	85%
712	Economia A	Santarém	367	122,2	72%
712	Economia A	Setúbal	956	127,5	76%



Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2020		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
712	Economia A	Viana do Castelo	199	117,2	73%
712	Economia A	Vila Real	96	123,2	73%
712	Economia A	Viseu	185	132,0	83%
712	Economia A	R. A. Açores	139	121,3	71%
712	Economia A	R. A. Madeira	229	128,1	75%
712	Economia A	Estrangeiro	72	107,6	58%
714	Filosofia	Aveiro	279	136,8	82%
714	Filosofia	Beja	99	128,3	73%
714	Filosofia	Braga	359	131,2	77%
714	Filosofia	Bragança	90	111,0	68%
714	Filosofia	Castelo Branco	126	133,9	82%
714	Filosofia	Coimbra	338	137,6	81%
714	Filosofia	Évora	149	121,6	76%
714	Filosofia	Faro	389	136,7	85%
714	Filosofia	Guarda	58	124,1	79%
714	Filosofia	Leiria	300	132,8	81%
714	Filosofia	Lisboa	2071	135,4	80%
714	Filosofia	Portalegre	82	128,5	79%
714	Filosofia	Porto	721	130,7	78%
714	Filosofia	Santarém	322	131,5	80%
714	Filosofia	Setúbal	688	126,4	77%
714	Filosofia	Viana do Castelo	104	133,5	80%
714	Filosofia	Vila Real	132	110,4	66%
714	Filosofia	Viseu	243	133,7	82%
714	Filosofia	R. A. Açores	225	118,3	71%
714	Filosofia	R. A. Madeira	217	130,1	76%
714	Filosofia	Estrangeiro	46	120,3	72%
715	Física e Química A	Aveiro	3008	132,9	77%
715	Física e Química A	Beja	313	133,6	78%
715	Física e Química A	Braga	3537	136,0	79%
715	Física e Química A	Bragança	364	128,4	71%
715	Física e Química A	Castelo Branco	592	138,2	80%
715	Física e Química A	Coimbra	1683	141,5	83%
715	Física e Química A	Évora	461	133,9	77%
715	Física e Química A	Faro	1119	128,6	75%
715	Física e Química A	Guarda	518	130,5	75%
715	Física e Química A	Leiria	1667	132,2	78%
715	Física e Química A	Lisboa	8290	133,6	77%
715	Física e Química A	Portalegre	275	116,5	66%
715	Física e Química A	Porto	6973	140,5	81%
715	Física e Química A	Santarém	1532	131,2	77%
715	Física e Química A	Setúbal	2667	128,0	74%
715	Física e Química A	Viana do Castelo	848	135,7	79%
715	Física e Química A	Vila Real	844	127,3	72%
715	Física e Química A	Viseu	1323	138,6	82%
715	Física e Química A	R. A. Açores	631	128,2	75%
715	Física e Química A	R. A. Madeira	885	132,2	76%
715	Física e Química A	Estrangeiro	135	108,8	59%
719	Geografia A	Aveiro	623	139,8	89%
719	Geografia A	Beja	192	138,9	92%
719	Geografia A	Braga	935	139,7	89%
719	Geografia A	Bragança	126	130,3	90%
719	Geografia A	Castelo Branco	183	131,3	88%
719	Geografia A	Coimbra	474	142,2	92%
719	Geografia A	Évora	250	130,6	81%



Código exame	Exame	Distrito	Total CCH 2020		
			N.º de provas	Classificação média	% de classificações ≥ 95 pontos
719	Geografia A	Faro	551	139,0	89%
719	Geografia A	Guarda	158	137,7	90%
719	Geografia A	Leiria	559	146,3	93%
719	Geografia A	Lisboa	3292	137,2	87%
719	Geografia A	Portalegre	121	127,6	80%
719	Geografia A	Porto	1694	136,3	87%
719	Geografia A	Santarém	578	141,3	90%
719	Geografia A	Setúbal	1230	133,6	86%
719	Geografia A	Viana do Castelo	267	142,6	93%
719	Geografia A	Vila Real	234	128,8	80%
719	Geografia A	Viseu	388	135,4	88%
719	Geografia A	R. A. Açores	314	122,6	79%
719	Geografia A	R. A. Madeira	238	130,3	84%
719	Geografia A	Estrangeiro	82	136,2	87%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Aveiro	451	99,9	52%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Beja	62	89,6	50%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Braga	618	103,1	56%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Bragança	55	77,1	27%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Castelo Branco	83	87,5	41%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Coimbra	231	101,3	54%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Évora	126	95,3	44%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Faro	300	95,4	49%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Guarda	88	108,2	56%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Leiria	319	106,3	60%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Lisboa	1648	94,9	48%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Portalegre	54	73,7	33%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Porto	1108	100,1	54%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Santarém	337	91,4	45%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Setúbal	531	87,4	44%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viana do Castelo	104	111,2	68%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Vila Real	138	91,3	49%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Viseu	269	95,6	49%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	R. A. Açores	207	86,5	43%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	R. A. Madeira	155	95,4	50%
835	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	Estrangeiro	26	76,8	38%

Fonte: Bases de dados do JNE.