

TOMADA DE POSIÇÃO

Considerando que:

1. os professores da Escola Secundária de Gago Coutinho solicitaram a suspensão do modelo de avaliação do desempenho do Ministério da Educação, devido ao seu carácter burocrático e antipedagógico, por dividir a carreira docente em duas categorias hierarquizadas e estabelecer quotas para acesso à categoria de professor titular;
2. as tentativas de simplificação do modelo de avaliação do desempenho por parte do ME apenas confirmam a inadequação deste modelo às reais necessidades de valorização dos professores, da escola pública e das aprendizagens dos alunos;
3. o ME, numa tentativa de conseguir implementar o modelo de avaliação que estabeleceu, decidiu, atabalhoadamente, recolher a adesão dos professores através da entrega dos objectivos individuais;
4. perante as sucessivas simplificações, esta entrega, em si, está absolutamente descontextualizada do que seria um normal e rigoroso processo de avaliação do desempenho;
5. em termos legais, a eventual aplicação de medidas disciplinares aos professores, só poderia surtir efeito se estes não tomassem uma posição colectiva de rejeição desta entrega;

Os professores da Escola Secundária de Gago Coutinho decidem não entregar os objectivos individuais de avaliação do desempenho, que apenas constituem uma tentativa desesperada do ME de implementar um modelo de avaliação que com as sucessivas simplificações deixou de ter qualquer credibilidade e rigor.