

## ESCOLA SECUNDÁRIA DE FERREIRA DIAS

A Sua Excelência,

A Senhora Ministra da Educação,

O Senhor Secretário de Estado Adjunto e da Educação,

O Senhor Secretário de Estado da Educação,

O Senhor Primeiro-Ministro,

C/Conhecimento a Sua Excelência,

O Senhor Presidente da República,

Os Senhores Presidentes dos Grupos Parlamentares,

FENPROF,

FNE

Os professores da Escola Secundária de Ferreira Dias reunidos em Assembleia-Geral no dia 21 de Janeiro decidiram, por maioria, manter a suspensão da avaliação de desempenho docente. O resultado da votação, por voto secreto, foi o seguinte: votos a favor, 125; votos contra, 29; votos brancos, 17.

Segue-se a moção aprovada.

### **MOÇÃO**

A análise da legislação em vigor mostra que as condições objectivas para a aplicação do modelo de avaliação de desempenho, mesmo que simplificado, não se alteraram, tendo em conta os seguintes aspectos:

1. O modelo de avaliação da actividade docente continua a não ser um instrumento fundamental de valorização da escola pública e do desempenho dos professores;
2. Qualquer alternativa ao actual modelo de avaliação do desempenho só pode passar pelo fim da divisão artificial da carreira em professores e professores titulares, uma fractura que descredibiliza o próprio estatuto profissional e a função docente e que a grande maioria dos professores contesta;

3. A simplificação agora publicada em Diário da República (Decreto - Regulamentar 1-A/2009, de 5 de Janeiro) não alterou a filosofia e os princípios que lhe estão subjacentes. Este modelo não tem cariz formativo, nem promove a melhoria das práticas, chegando ao ponto de tornar opcional o essencial da profissão docente: a sua componente científico - pedagógica.

4. A versão *simplex* mantém o essencial do Modelo, nomeadamente, alguns dos aspectos mais contestados como a existência de quotas para Excelente e Muito Bom, desvirtuando assim qualquer perspectiva dos docentes verem reconhecidos os seus efectivos méritos, conhecimentos, capacidades e investimento na Carreira;

5. Outras alterações como as que têm a ver com as classificações dos alunos e abandono escolar, são meramente conjunturais, tendo sido afirmado que esses aspectos seriam posteriormente retomados para efeitos de avaliação;

Tendo em consideração o que foi referido anteriormente, os professores da Escola Secundária de Ferreira Dias, coerentes com todas as tomadas de posição que têm assumido ao longo deste processo:

**- reiteram a sua intenção de ser avaliados, mas nunca por este modelo, mesmo numa versão que se limita a simplificar o acessório, mantendo os aspectos essenciais mais gravosos;**

**- manifestam ainda o seu direito a ser avaliados através de um modelo que seja justo, testado, simples, formativo e que, efectivamente, promova o mérito pela competência científico - pedagógica;**

**- reafirmam a sua vontade em manter a suspensão do modelo de avaliação, não entregando os seus Objectivos Individuais.**

Cacém, 21 de Janeiro de 2009.