

**AA MULHER NO ENSINO E COM O ENSINO SUPERIOR: - são em número superior ao dos homens, mas a sua repartição por áreas de estudo continua a não corresponder de uma forma equilibrada às necessidades reais do País**

**RESUMO DESTE ESTUDO**

No estudo anterior, a propósito da comemoração do Dia Internacional da Mulher, analisamos a situação da mulher no mundo do trabalho. Este estudo, que completa o anterior, é elaborado e com o objectivo de mostrar como a posição da mulher tem evoluído, nos últimos em Portugal a nível do ensino superior, e como essa evolução se projecta a nível do trabalho.

Como revelam os dados do INE referentes ao período 2000/2001 a 2009/2010 (quadro 1 em anexo), o numero de alunos do ensino superior diminuiu neste período de 387.703 para 383.627 (-1,1%), tendo a percentagem de alunos do sexo masculino, no total de alunos, aumentado de 43% para 46,7%, e o de mulheres diminuído 57% para 53,3%, mas continuando estas a serem maioritárias. Nove áreas de estudo - Formação de professores; artes; humanidades; informação e jornalismo; ciências sociais e comportamentais; direito; serviços sociais e serviços de segurança – tinham, no ano lectivo em 2009/210, 143.581 alunos, o que correspondia a 37,4% de todos os alunos do ensino superior nesse ano. Destes 143.581, 62,5% eram mulheres. As áreas Ciências Físicas, Matemáticas e Estatísticas, Engenharias e Informáticas tinham, em 2009/2010, 70.965 alunos, o que correspondia apenas a 18,5% dos alunos do ensino, sendo mulheres, nestas 4 áreas apenas 22,2%. As “Ciências de Vida e Saúde” tinham 65.250 alunos, o que correspondia a 17% dos alunos do ensino superior, sendo 74,2% mulheres.

Como mostram também os dados do INE (quadro 2 em anexo), no período de 2000/2001 a 2008/2009, o número de licenciados aumentou de 61.140 para 76.567 (+25,2%), embora se tenha verificado uma quebra, entre 2007/08 e 2008/09, de 7.442. Neste período, a percentagem de licenciados do sexo masculino, em relação ao total de licenciados, aumentou de 32,9% para 40,7%, sendo as mulheres, em 2008/2009, ainda a maioria com 59,3%. Por outro lado, de 9 áreas de estudo – Formação de professores, artes, humanidades, informação e jornalismo, ciências sociais e comportamentais, direito, serviços sociais e serviços de segurança –, no ano lectivo 2008/2009, saíram 29.270 licenciados, o que correspondeu a 38,2% de todos os diplomados do ensino superior desse ano. Destes, 19.701, ou seja, 67,3% eram mulheres. As áreas Ciências Físicas, Matemáticas e Estatísticas, Engenharias e Informáticas tiveram, em 2008/2009, apenas 11.743 licenciados, o que correspondeu somente a 15,3% dos diplomados do ensino superior, sendo mulheres, naquelas 4 áreas, apenas 26,7%. As “Ciências de Vida e Saúde” tiveram 16.545 licenciados, o que correspondeu a 21,6% dos diplomados do ensino superior, sendo 75,9% mulheres.

Refira-se que de acordo com um estudo realizado pelo Gabinete de Estratégia e Planeamento do Ministério da Ciência e Tecnologia e do Ensino Superior referente ao ano de 2007 (e são estes os dados disponíveis mais recentes desta natureza), mais de 53% dos licenciados inscritos nos Centros de Emprego (e muitos não se inscrevem) eram das 9 áreas de estudo referidas anteriormente (Formação de professores; artes; humanidades; informação e jornalismo; ciências sociais e comportamentais; direito; serviços sociais e serviços de segurança) ou seja, de áreas cujos diplomados saídos das universidades portuguesas no ano lectivo de 2008/2009 representaram 38,9% dos licenciados desse ano. Esta distorção parece evidenciar a continuação da falta da adequação das saídas das universidades portuguesas às necessidades reais do País e, recorde-se, que 67% dos licenciados daquelas áreas eram mulheres.

Como revelam os dados do INE (Quadro 3), no período 2003/2010, as mulheres com o ensino superior, no total de mulheres do País, representam uma percentagem mais elevada do que os homens com o ensino superior em relação ao total de homens do País. E isto verifica-se quer em relação à população total, quer em relação à população activa, quer em relação à população empregada. Relativamente à população total, em 2010, apenas 8,2% dos homens possuíam o ensino superior, enquanto a percentagem de mulheres era de 11,7%; na população activa, a percentagem era de 12% para os homens e 20,5% para as mulheres; e na população empregada, a percentagem era de 12,4% para os homens e de 21,5% para as mulheres.

No período 2003-2010, segundo o quadro 3, a percentagem de mulheres com o ensino superior cresceu a um ritmo superior à dos homens. Na população total, a percentagem de mulheres com ensino superior subiu de 8% para 11,7% (+3,7 pontos percentuais), enquanto a de homens passou de 5,5% para 8,2% (+ 2,7 p.p.); na população activa, a percentagem de mulheres cresceu de 14,8% para 20,5% (+5,7p.p.), enquanto a de homens passou de 8,3% para 12% (+3,7 p.p.); finalmente, a nível da população empregada, a percentagem de mulheres com o ensino superior passou de 14,9% para 21,5% (+6,6 p.p.), enquanto a dos homens subiu de 8,3% para 12,4% (+4,1 p.p.). É evidente o atraso crescente dos homens em relação às mulheres em termos de escolaridade superior, o que tem graves consequências para o País em termos de qualificações.

## ANEXO ESTATISTICO

Seguidamente apresentam-se os três quadros, construídos com dados do INE, com base nos quais se tiraram as conclusões apresentadas anteriormente. Estes também permitem ao leitor interessado, em fazer uma análise mais detalhada.

O quadro 1, contém os dados dos alunos inscritos no ensino superior, no período 2000/2001 a 2009/2010, repartidos por sexo e por áreas de estudo

Quadro 1- Alunos inscritos no ensino superior por área de estudo e sexo

Área de estudo	Sexo	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Total	HM	387 703	396 601	400 831	395 063	380 937	367 312	366 729	376 917	373 002	383 627
	H	166 661	170 488	173 971	173 567	168 884	164 520	168 821	175 177	174 000	179 151
	M	221 042	226 113	226 860	221 496	212 053	202 792	197 908	201 740	199 002	204 476
% M/HM		57,0%	57,0%	56,6%	56,1%	55,7%	55,2%	54,0%	53,5%	53,4%	53,3%
Formação de Professores/formadores e Ciências da Educação	HM	51 128	51 224	47 337	40 060	32 905	26 253	21 381	19 361	18 553	20 750
	H	9 443	8 871	7 966	6 573	5 259	4 672	3 759	3 163	2 886	3 577
	M	41 685	42 353	39 371	33 487	27 646	21 581	17 622	16 198	15 667	17 173
Artes	HM	12 699	13 669	14 585	15 366	16 035	16 698	18 040	19 460	19 747	21 086
	H	5 391	5 809	6 266	6 658	7 011	7 296	7 981	8 733	9 161	10 026
	M	7 308	7 860	8 319	8 708	9 024	9 402	10 059	10 727	10 586	11 060
Humanidades	HM	22 317	21 203	19 671	18 475	16 681	14 908	13 046	13 361	12 423	13 101
	H	6 197	6 205	5 963	5 803	5 425	5 166	4 875	5 151	4 790	5 099
	M	16 120	14 998	13 708	12 672	11 256	9 742	8 171	8 210	7 633	8 002
Ciências Sociais e do Comportamento	HM	36 354	37 623	38 623	37 518	37 045	36 261	36 305	36 657	35 662	35 848
	H	12 807	13 085	13 422	13 194	13 146	12 957	13 371	13 554	13 048	13 227
	M	23 547	24 538	25 201	24 324	23 899	23 304	22 934	23 103	22 614	22 621
Informação e Jornalismo	HM	8 011	8 340	8 626	8 366	8 274	8 114	7 844	7 825	7 385	7 505
	H	2 519	2 538	2 694	2 556	2 505	2 493	2 481	2 441	2 390	2 417
	M	5 492	5 802	5 932	5 810	5 769	5 621	5 363	5 384	4 995	5 088
Ciências Empresarias	HM	62 991	61 962	61 696	60 585	57 453	54 535	55 792	57 888	58 356	60 118
	H	27 672	27 176	27 363	26 879	25 624	24 626	25 850	27 202	27 418	28 254
	M	35 319	34 786	34 333	33 706	31 829	29 909	29 942	30 686	30 938	31 864
Direito	HM	19 687	18 546	17 755	17 604	16 630	16 787	17 268	18 035	17 900	18 455
	H	7 878	7 367	7 291	7 271	6 841	6 844	7 223	7 517	7 264	7 351
	M	11 809	11 179	10 464	10 333	9 789	9 943	10 045	10 518	10 636	11 104
Ciências da Vida	HM	6 953	7 140	7 628	7 850	7 849	7 944	8 806	10 145	9 903	10 485
	H	2 314	2 383	2 544	2 689	2 592	2 656	2 967	3 342	3 278	3 570
	M	4 639	4 757	5 084	5 161	5 257	5 288	5 839	6 803	6 625	6 915
Ciências Físicas	HM	10 838	10 167	9 700	8 934	8 233	7 765	7 074	7 171	6 890	6 931
	H	4 935	4 691	4 507	4 217	3 993	3 906	3 705	3 807	3 783	3 847
	M	5 903	5 476	5 193	4 717	4 240	3 859	3 369	3 364	3 107	3 084
Matemática e Estatística	HM	6 635	5 981	5 446	5 018	4 121	3 422	2 781	2 770	2 511	2 467
	H	2 443	2 268	2 039	1 897	1 576	1 326	1 139	1 181	1 120	1 133
	M	4 192	3 713	3 407	3 121	2 545	2 096	1 642	1 589	1 391	1 334
Informática	HM	8 310	9 121	9 254	9 219	8 825	7 683	8 059	8 262	8 107	8 193
	H	6 029	6 746	6 949	6 959	6 686	5 674	6 005	6 311	6 443	6 546
	M	2 281	2 375	2 305	2 260	2 139	2 009	2 054	1 951	1 664	1 647
Engenharia e Técnicas Afins	HM	46 809	48 696	50 610	51 061	49 456	48 178	49 469	50 679	51 173	53 374
	H	37 514	39 317	41 016	41 572	40 708	39 754	40 990	41 989	42 072	43 753
	M	9 295	9 379	9 594	9 489	8 748	8 424	8 479	8 690	9 101	9 621
Indústrias Transformadoras	HM	5 801	5 415	4 999	4 835	4 469	4 031	4 117	4 368	4 251	4 170
	H	2 508	2 340	2 136	2 040	1 866	1 657	1 701	1 733	1 687	1 638
	M	3 293	3 075	2 863	2 795	2 603	2 374	2 416	2 635	2 564	2 532
Arquitetura e Construção	HM	26 300	27 731	29 096	29 518	29 154	28 410	28 215	28 994	27 221	27 133
	H	16 953	17 935	18 770	19 017	18 906	18 469	18 567	19 132	17 940	17 694
	M	9 347	9 796	10 326	10 501	10 248	9 941	9 648	9 862	9 281	9 439

Área de estudo	Sexo	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Agricultura, Silvicultura e Pescas	HM	8 851	8 040	7 257	6 431	5 636	4 639	4 248	4 750	3 933	3 607
	H	4 138	3 744	3 394	3 109	2 804	2 309	2 196	2 616	2 241	2 103
	M	4 713	4 296	3 863	3 322	2 832	2 330	2 052	2 134	1 692	1 504
Ciências Veterinárias	HM	1 783	1 959	2 002	1 981	2 140	2 406	2 691	3 007	3 149	3 417
	H	706	763	740	700	721	789	856	952	977	1 049
	M	1 077	1 196	1 262	1 281	1 419	1 617	1 835	2 055	2 172	2 368
Saúde	HM	27 955	32 692	37 461	42 102	46 221	49 823	51 735	53 858	54 617	54 765
	H	7 663	8 744	9 843	11 034	11 776	12 482	13 118	13 444	13 465	13 274
	M	20 292	23 948	27 618	31 068	34 445	37 341	38 617	40 414	41 152	41 491
Serviços Sociais	HM	6 230	7 445	8 182	8 934	8 980	8 891	8 864	8 531	7 792	7 763
	H	589	778	876	909	979	964	1 038	1 001	907	881
	M	5 641	6 667	7 306	8 025	8 001	7 927	7 826	7 530	6 885	6 882
Serviços Pessoais	HM	10 858	11 981	12 834	13 069	12 851	12 756	12 917	13 983	15 188	15 670
	H	5 535	6 082	6 430	6 553	6 556	6 584	6 855	7 776	8 616	8 892
	M	5 323	5 899	6 404	6 516	6 295	6 172	6 062	6 207	6 572	6 778
Serviços de Transporte	HM	297	289	291	312	324	299	256	245	356	412
	H	232	231	220	246	248	230	207	194	280	329
	M	65	58	71	66	76	69	49	51	76	83
Protecção do Ambiente	HM	5 370	5 641	5 973	5 918	5 634	5 291	5 308	4 836	4 720	4 974
	H	1 999	2 071	2 178	2 217	2 098	1 962	2 027	1 821	1 899	2 055
	M	3 371	3 570	3 795	3 701	3 536	3 329	3 281	3 015	2 821	2 919
Serviços de Segurança	HM	1 526	1 736	1 805	1 907	2 021	2 218	2 513	2 731	3 165	3 403
	H	1 196	1 344	1 364	1 474	1 564	1 704	1 910	2 117	2 335	2 436
	M	330	392	441	433	457	514	603	614	830	967
<b>Ciências educação + Artes + Humanidades + Informação + ciências sociais e comportamentais + direito + serviços pessoais + serviços sociais + serviços segurança</b>	HM	<b>168 810</b>	<b>171 767</b>	<b>169 418</b>	<b>161 299</b>	<b>151 422</b>	<b>142 886</b>	<b>138 178</b>	<b>139 944</b>	<b>137 815</b>	<b>143 581</b>
	H	51 555	52 079	52 272	50 991	49 286	48 680	49 493	51 453	51 397	53 906
	M	117 255	119 688	117 146	110 308	102 136	94 206	88 685	88 491	86 418	89 675
<b>% destas 9 áreas do total</b>		<b>43,5%</b>	<b>43,3%</b>	<b>42,3%</b>	<b>40,8%</b>	<b>39,7%</b>	<b>38,9%</b>	<b>37,7%</b>	<b>37,1%</b>	<b>36,9%</b>	<b>37,4%</b>
<b>% de Mulheres nas 9 áreas do Total das 8 áreas</b>		<b>69,5%</b>	<b>69,7%</b>	<b>69,1%</b>	<b>68,4%</b>	<b>67,5%</b>	<b>65,9%</b>	<b>64,2%</b>	<b>63,2%</b>	<b>62,7%</b>	<b>62,5%</b>
<b>Físicas+Matemáticas+ Engenharia+ Informática</b>	HM	<b>72.592</b>	<b>73.965</b>	<b>75.010</b>	<b>74.232</b>	<b>70.635</b>	<b>67.048</b>	<b>67.383</b>	<b>68.882</b>	<b>68.681</b>	<b>70.965</b>
	H	50.921	53.022	54.511	54.645	52.963	50.660	51.839	53.288	53.418	55.279
	M	21.671	20.943	20.499	19.587	17.672	16.388	15.544	15.594	15.263	15.686
<b>% destas 4 áreas do Total</b>		<b>18,7%</b>	<b>18,6%</b>	<b>18,7%</b>	<b>18,8%</b>	<b>18,5%</b>	<b>18,3%</b>	<b>18,4%</b>	<b>18,3%</b>	<b>18,4%</b>	<b>18,5%</b>
<b>% de Mulheres nas 4 áreas do Total das 4 áreas</b>		<b>29,9%</b>	<b>28,3%</b>	<b>27,3%</b>	<b>26,4%</b>	<b>25,0%</b>	<b>24,4%</b>	<b>23,1%</b>	<b>22,6%</b>	<b>22,2%</b>	<b>22,1%</b>
<b>Saúde+Ciências vida</b>	HM	38.793	42.859	47.161	51.036	54.454	57.588	58.809	64.003	64.520	65.250
<b>% Saúde+Ciências Vida/Total</b>		<b>10,0%</b>	<b>10,8%</b>	<b>11,8%</b>	<b>12,9%</b>	<b>14,3%</b>	<b>15,7%</b>	<b>16,0%</b>	<b>17,0%</b>	<b>17,3%</b>	<b>17,0%</b>
<b>% Mulheres nestas 2 áreas</b>		<b>64,3%</b>	<b>67,0%</b>	<b>69,3%</b>	<b>71,0%</b>	<b>72,9%</b>	<b>74,0%</b>	<b>75,6%</b>	<b>73,8%</b>	<b>74,0%</b>	<b>74,2%</b>

FONTE: Anuário Estatístico de Portugal - 2009 - INE

O quadro 2, mostra o numero de licenciados que saíram das universidades portuguesas, por áreas de estudo, e pror sexos, no período 2000/2009.

Quadro 2- Alunos diplomados no ensino superior por área de estudo e sexo

Área de estudo	Sexo	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Total	HM	61 140	64 098	68 511	68 668	69 987	71 828	83 276	84 009	76 567
	H	20 092	21 051	22 491	23 448	24 345	24 840	32 130	33 900	31 185
	M	41 048	43 047	46 020	45 220	45 642	46 988	51 146	50 109	45 382
<b>% Mulheres /Total (H+M)</b>		<b>67,1%</b>	<b>67,2%</b>	<b>67,2%</b>	<b>65,9%</b>	<b>65,2%</b>	<b>65,4%</b>	<b>61,4%</b>	<b>59,6%</b>	<b>59,3%</b>
Formação de Professores/formadores e Ciências da Educação	HM	12 054	14 100	14 999	12 156	10 250	8 939	7 260	5 398	4 716
	H	1 711	2 002	1 984	1 671	1 549	1 357	1 144	825	696
	M	10 343	12 098	13 015	10 485	8 701	7 582	6 116	4 573	4 020
Artes	HM	2 146	2 519	2 783	3 126	3 369	3 593	4 354	4 888	4 158
	H	897	1 015	1 100	1 248	1 313	1 435	1 739	1 959	1 699
	M	1 249	1 504	1 683	1 878	2 056	2 158	2 615	2 929	2 459
Humanidades	HM	2 713	2 803	2 921	2 911	2 775	2 542	2 752	2 586	2 159
	H	686	738	789	775	743	721	853	805	769
	M	2 027	2 065	2 132	2 136	2 032	1 821	1 899	1 781	1 390
Ciências Sociais e do Comportamento	HM	4 335	4 332	4 892	4 879	5 241	6 223	7 303	7 150	7 543
	H	1 432	1 386	1 550	1 470	1 628	1 751	2 166	2 089	2 272
	M	2 903	2 946	3 342	3 409	3 613	4 472	5 137	5 061	5 271
Informação e Jornalismo	HM	1 292	1 331	1 410	1 535	1 675	1 741	1 935	1 829	1 523
	H	330	334	397	415	423	422	531	516	429
	M	962	997	1 013	1 120	1 252	1 319	1 404	1 313	1 094
Ciências Empresarias	HM	11 051	9 983	10 312	10 764	10 357	10 536	12 756	11 617	10 183
	H	4 159	3 635	3 981	4 124	3 889	3 875	4 957	4 622	4 301
	M	6 892	6 348	6 331	6 640	6 468	6 661	7 799	6 995	5 882
Direito	HM	2 799	2 632	2 592	2 480	2 342	2 419	3 128	2 929	3 238
	H	1 010	898	915	892	818	884	1 219	1 084	1 228
	M	1 789	1 734	1 677	1 588	1 524	1 535	1 909	1 845	2 010
Ciências da Vida	HM	721	890	1 079	1 100	1 341	1 250	1 938	2 448	2 321
	H	190	267	324	337	410	370	594	718	688
	M	531	623	755	763	931	880	1 344	1 730	1 633
Ciências Físicas	HM	956	1 142	1 295	1 293	1 293	1 256	1 369	1 737	1 255
	H	392	450	516	538	529	557	636	781	593
	M	564	692	779	755	764	699	733	956	662
Matemática e Estatística	HM	834	789	850	847	755	673	600	638	508
	H	242	250	262	274	246	235	199	228	154
	M	592	539	588	573	509	438	401	410	354
Informática	HM	913	1 008	982	1 218	1 305	1 135	1 401	1 471	1 268
	H	587	649	639	845	874	745	911	1 012	927
	M	326	359	343	373	431	390	490	459	341
Engenharia e Técnicas Afins	HM	3 936	4 632	4 954	5 148	5 653	5 473	10 195	10 499	8 722
	H	2 900	3 409	3 711	3 925	4 319	4 191	8 000	8 459	6 936
	M	1 036	1 223	1 243	1 223	1 334	1 282	2 195	2 040	1 786
Indústrias Transformadoras	HM	753	849	907	921	937	864	1 049	1 125	973
	H	247	293	322	299	300	268	369	367	316
	M	506	556	585	622	637	596	680	758	657
Arquitetura e Construção	HM	2 454	2 797	3 078	3 489	3 431	3 852	4 414	5 413	5 323
	H	1 477	1 730	1 871	2 140	2 103	2 388	2 867	3 428	3 352
	M	977	1 067	1 207	1 349	1 328	1 464	1 547	1 985	1 971
Agricultura, Silvicultura e Pescas	HM	1 183	1 116	1 155	1 100	1 143	976	1 115	1 654	964
	H	504	415	446	423	477	400	507	894	517
	M	679	701	709	677	666	576	608	760	447
Ciências Veterinárias	HM	206	217	246	231	216	252	304	392	507
	H	82	101	106	95	77	89	90	96	144
	M	124	116	140	136	139	163	214	296	363

Área de estudo	Sexo	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Saúde	HM	9 102	8 655	9 125	9 880	11 541	13 173	14 017	15 139	14 224
	H	2 007	1 984	1 986	2 210	2 593	2 950	3 082	3 528	3 301
	M	7 095	6 671	7 139	7 670	8 948	10 223	10 935	11 611	10 923
Serviços Sociais	HM	1 090	1 200	1 450	1 763	1 951	2 489	2 566	2 259	2 000
	H	100	102	103	144	154	262	194	187	191
	M	990	1 098	1 347	1 619	1 797	2 227	2 372	2 072	1 809
Serviços Pessoais	HM	1 584	2 009	2 148	2 455	2 756	2 801	2 876	2 830	3 191
	H	693	932	893	1 004	1 202	1 225	1 247	1 381	1 724
	M	891	1 077	1 255	1 451	1 554	1 576	1 629	1 449	1 467
Serviços de Transporte	HM	52	58	99	79	92	92	77	73	70
	H	44	41	70	59	62	63	65	63	51
	M	8	17	29	20	30	29	12	10	19
Protecção do Ambiente	HM	701	774	914	938	1 176	1 122	1 382	1 392	979
	H	198	225	283	285	356	340	406	450	336
	M	503	549	631	653	820	782	976	942	643
Serviços de Segurança	HM	265	262	320	355	388	427	485	542	742
	H	204	195	243	275	280	312	354	408	561
	M	61	67	77	80	108	115	131	134	181
Ciências educação + Artes + Humanidades + Informação + ciências sociais e comportamentais + direito + serviços pessoais + serviços sociais + serviços segurança	HM	28 278	31 188	33 515	31 660	30 747	31 174	32 659	30 411	29 270
	H	7 063	7 602	7 974	7 894	8 110	8 369	9 447	9 254	9 569
	M	21 215	23 586	25 541	23 766	22 637	22 805	23 212	21 157	19 701
% destas 9 áreas do total de licenciados		46,3%	48,7%	48,9%	46,1%	43,9%	43,4%	39,2%	36,2%	38,2%
% de Mulheres nas 9 áreas do Total das 9 áreas		75,0%	75,6%	76,2%	75,1%	73,6%	73,2%	71,1%	69,6%	67,3%
Físicas + Matemáticas + Engenharia + Informática	HM	6.639	7.571	8.081	8.506	9.006	8.537	13.565	14.345	11.753
	H	4.121	4.758	5.128	5.582	5.968	5.728	9.746	10.480	8.610
	M	2.518	2.813	2.953	2.924	3.038	2.809	3.819	3.865	3.143
% destas 4 áreas do Total		10,9%	11,8%	11,8%	12,4%	12,9%	11,9%	16,3%	17,1%	15,3%
% de Mulheres nas 4 áreas do Total das 4 áreas		37,9%	37,2%	36,5%	34,4%	33,7%	32,9%	28,2%	26,9%	26,7%
Saúde+Ciências vida	HM	9.823	9.545	10.204	10.980	12.882	14.423	15.955	17.587	16.545
% Saúde+C.Vida/Total		16,1%	14,9%	14,9%	16,0%	18,4%	20,1%	19,2%	20,9%	21,6%
% Mulheres nestas 2 áreas		77,6%	76,4%	77,4%	76,8%	76,7%	77,0%	77,0%	75,9%	75,9%

FONTE: Anuário Estatístico de Portugal - 2009 - INE

Finalmente, o quadro 2, completa os anteriores, já que mostra como tem evoluído a inserção no período 2005/2009, dos diplomados do ensino superior na realidade do País nos três níveis, a saber: população total; população activa, e população empregada.

**Quadro 3- Numero de portugueses com o ensino superior por sexos na população total, na população activa e na população empregada – 2003/2010**

<b>População Total por sexo e nível de escolaridade completo</b>									
Portugal	Sexo	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Milhares de indivíduos									
População total	HM	10 445,1	10 508,5	10 563,1	10 585,9	10 604,4	10 622,7	10 638,4	10 635,8
	H	5 052,0	5 087,4	5 115,2	5 125,0	5 133,1	5 141,3	5 149,2	5 147,0
	M	5 393,1	5 421,1	5 447,9	5 461,0	5 471,3	5 481,3	5 489,2	5 488,8
Superior	HM	713,7	829,9	848,7	901,0	927,6	970,4	1 008,2	1 065,0
	H	279,7	332,6	341,1	368,2	370,3	383,9	405,9	423,6
	M	433,9	497,3	507,6	532,8	557,3	586,5	602,4	641,4
% Homens com ensino superior /Total_Homens		<b>5,5%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,7%</b>	<b>7,2%</b>	<b>7,2%</b>	<b>7,5%</b>	<b>7,9%</b>	<b>8,2%</b>
% Mulheres com ensino superior /Total_Mulheres		<b>8,0%</b>	<b>9,2%</b>	<b>9,3%</b>	<b>9,8%</b>	<b>10,2%</b>	<b>10,7%</b>	<b>11,0%</b>	<b>11,7%</b>
<b>População activa por sexo e nível de escolaridade completo</b>									
Portugal	Sexo	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Milhares de indivíduos									
População activa	HM	5 460,3	5 487,8	5 544,9	5 587,3	5 618,3	5 624,9	5 582,7	5 580,7
	H	2 947,9	2 957,0	2 963,5	2 984,4	2 986,0	2 991,4	2 948,9	2 931,8
	M	2 512,3	2 530,8	2 581,3	2 602,9	2 632,2	2 633,4	2 633,9	2 648,9
Superior	HM	617,6	714,2	733,1	762,5	792,3	834,2	854,7	893,6
	H	244,6	287,3	296,7	314,7	319,8	333,9	345,6	351,1
	M	373,0	426,9	436,4	447,7	472,5	500,3	509,1	542,5
% Homens com ensino superior /Total_Homens		<b>8,3%</b>	<b>9,7%</b>	<b>10,0%</b>	<b>10,5%</b>	<b>10,7%</b>	<b>11,2%</b>	<b>11,7%</b>	<b>12,0%</b>
% Mulheres com ensino superior /Total_Mulheres		<b>14,8%</b>	<b>16,9%</b>	<b>16,9%</b>	<b>17,2%</b>	<b>18,0%</b>	<b>19,0%</b>	<b>19,3%</b>	<b>20,5%</b>
<b>População empregada por sexo e nível de escolaridade completo</b>									
Portugal	Sexo	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Milhares de indivíduos									
População empregada	HM	5 118,0	5 122,8	5 122,6	5 159,5	5 169,7	5 197,8	5 054,1	4 978,2
	H	2 787,1	2 784,2	2 765,4	2 789,7	2 789,3	2 797,1	2 687,6	2 644,5
	M	2 330,9	2 338,6	2 357,2	2 369,8	2 380,4	2 400,7	2 366,5	2 333,6
Superior	HM	580,6	676,3	686,9	714,1	733,0	776,6	799,7	829,8
	H	232,6	273,8	280,0	299,3	302,2	317,4	323,5	329,2
	M	348,1	402,6	406,9	414,8	430,8	459,2	476,1	500,6
% Homens com ensino superior /Total_Homens		<b>8,3%</b>	<b>9,8%</b>	<b>10,1%</b>	<b>10,7%</b>	<b>10,8%</b>	<b>11,3%</b>	<b>12,0%</b>	<b>12,4%</b>
% Mulheres com ensino superior /Total_Mulheres		<b>14,9%</b>	<b>17,2%</b>	<b>17,3%</b>	<b>17,5%</b>	<b>18,1%</b>	<b>19,1%</b>	<b>20,1%</b>	<b>21,5%</b>

FONTE :Estatísticas do Emprego - 4º Trimestre de 2010 - INE