



Inscrição:

(Limite: 200 pessoas)

- por mail para spgl@spgl.pt
- pelos telefones 213819100/213819164
- por correio para:
SPGL- Rua Fialho de Almeida,3, 1070-128
LISBOA (indicando o nome e contactos)
- através da página do SPGL
(www.spgl.pt)

Transportes públicos para a Escola Secundária D. Dinis:

- Metro - Estação de Chelas
(linha vermelha) - saída para a Rua
Atriz Palmira Bastos
- Autocarros: 718, 749, 755, 759

Será entregue certificado
de participação a quem o solicitar

O FUTURO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA

| **Antonia Darder**

Universidade Loyola Marymount, EUA

| **João Paraskeva**

Universidade de Massachusetts, Dartmouth, EUA

| **Jurjo Torres Santomé**

Universidade da Corunha, Espanha

6 e 7 de julho | 6 de julho: 15H00 - 17H00 |
7 de julho: 9H30 - 17H00 |
Escola Sec. D. Dinis (Lisboa)

A educação pública é um projeto político através do qual as sociedades democráticas procuram preparar as crianças e os jovens de todas as origens para uma cidadania informada, participativa e solidária, tanto no presente como num futuro que, ainda que permaneça incerto, se espera que seja democrático e socialmente justo. A concretização deste projeto foi-se tornando cada vez mais complicada, dado o razoável imobilismo dos sistemas educativos, quando comparado com a extraordinária mudança que os cerca, e a sua cada vez mais evidente dificuldade em lidar com a enorme diversidade que finalmente chegou às escolas com a contínua expansão das políticas de escolaridade obrigatória. Mais recentemente, a frequente insistência no estabelecimento de relações diretas entre os resultados escolares e a produtividade dos mercados, bem como a influência destas filosofias e ideologias de mercado na Educação, tem obscurecido as verdadeiras razões pelas quais foram criados os sistemas públicos de educação, e contribuído para reforçar práticas e intervenções educativas pouco coerentes com o projeto político de educação pública da cidadania democrática. Algo que causa grandes constrangimentos às escolas. De modo que é necessário voltar a colocar as questões essenciais: O que é a educação pública? Quais as suas finalidades? Qual o futuro da educação pública?

ANTONIA DARDER

é Professora Emérita de Políticas Educativas, Organização e Liderança, pela Universidade do Illinois, em Urbana-Champaign, e ocupa atualmente a Leavey Presidential Endowed Chair em Liderança Moral e Ética, na Escola de Educação da Universidade Loyola Marymount. Influenciada no seu trabalho sobre educação e cultura pelo pensamento de Paulo Freire, Antonia Darder é considerada uma das intelectuais contemporâneas mais influentes no campo da Educação.

JOÃO PARASKEVA

é professor na Universidade de Massachusetts-Dartmouth, onde coordena o Departamento de Educação e Liderança, o programa de doutoramento em Liderança e Estudos Políticos, e dirige o Centro de Cultura e Estudos Portugueses. O seu trabalho, profundamente interdisciplinar, tem sido considerado um contributo inovador para o campo do currículo.

JURJO TORRES SANTOMÉ

é professor na Universidade da Coruña, onde é director do Departamento de Pedagogia e Didáctica. Os seus trabalhos e a sua investigação centram-se, entre outros aspectos, na análise sociopolítica da educação, com especial ênfase no campo do currículo e da formação de professores. O seu desenvolvimento dos conceitos de currículo oculto e de justiça curricular contam-se entre os mais notáveis contributos para repensar a educação pública.

Quarta-feira, 6 de Julho de 2016

15h00 . Sessão de abertura

15h30 . Conferência: **The Continuing Relevance and Significance of a Pedagogy of Love | La continuada relevancia y significado de una Pedagogia del Amor.**

ANTONIA DARDER, Universidade Loyola Marymount, EUA
(Moderação: Deolinda Ribeiro, Escola Superior de Educação do Porto)

17h00 . Apresentação dos livros:

- Cultura e Poder na Sala de Aula. Bases educativas para a escolarização de estudantes biculturais – de ANTONIA DARDER
- Freire e Educação – de ANTONIA DARDER

Quinta-feira, 7 de Julho de 2016

09h30 . Conferência: **Escolas Inovadoras.**

A Pedagogia Neoliberal do Endividamento e a destruição criativa da Educação Pública

JOÃO PARASKEVA, Universidade de Massachusetts-Dartmouth, EUA
(Moderação: Maria Alfredo Moreira, Universidade do Minho)

10h50 . Intervalo

11h20 . Conferência: **Entre a democracia e o neoliberalismo em educação: diferença de papéis e de interesses entre as organizações públicas e privadas na formação dos professores e dos alunos.**

JURJO TORRES SANTOMÉ, Universidade da Coruña, Espanha

(Moderação: João Cunha Serra, Instituto Superior Técnico)

12h40 . Apresentação dos livros:

- Mercantilização da Educação – Vol.1, de JOÃO PARASKEVA (Org.)
- A desmotivação dos professores – de JURJO TORRES SANTOMÉ

13h00 . Intervalo para almoço

15h00 . Grupos de discussão temáticos:

Currículo, aprendizagem e avaliação

(Dinamização: Maria Alfredo Moreira, Universidade do Minho)

Formação de professores

(Dinamização: Deolinda Ribeiro, Escola Superior de Educação do Porto)

Autonomia escolar e avaliação externa

(Dinamização: José António Sousa, diretor do Agrupamento de Escolas D. Dinis)

As famílias e a comunidade nas escolas

(Dinamização: Pedro Patacho, Instituto Superior de Ciências Educativas / Edições Pedago)

16h00 . Intervalo

16h30 . **O futuro da educação pública: um diálogo**

ANTONIA DARDER

JOÃO PARASKEVA

JURJO TORRES SANTOMÉ

(Moderador: Daniel Oliveira)

17h45 . Sessão de encerramento